

# Беседа с детьми средней группы по экологии

## тема: «Берегите лес от пожара!»

### Программное содержание:

1. Расширить, уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;
2. Познакомить детей с работой пожарных, пробудить интерес к героической службе пожарных;
3. Расширить кругозор детей, рассказать о лесных пожарах;
4. Развивать чувство эмпатии;
5. Вызвать желание помочь лесным обитателям, прививать любовь к родной природе.

**Словарная работа:** пожарные, спасатели, лесной пожар, пламя, каска-шлем, огнетушитель, противогаз, едкий дым.

**Предварительная работа:** беседа «Ребенок и огонь», инсценировка стихотворения С.Маршака «Кошкин дом».

### Ход занятия

(Дети сидят полукругом на стульчиках)

**Воспитатель загадывает загадку:**

«Шипит и злится, воды боится  
.С языком – а не лает, Без зубов – а кусает» (огонь)

**Воспитатель:**

-Правильно ребята, это огонь.

Послушайте стихотворение:

Люди силу и мощь ощутили  
С той поры, как огонь приручили.  
Но бывает огонь и другим-  
Не согреет ладошек он ваших  
Превращает все в пепел и дым  
И жесток он, и грозен, и страшен.

- Кто может сказать, для чего же нам нужен огонь? (*Ответы детей*) А в каких случаях следует огня опасаться? (*Ответы детей*)

**Воспитатель.**

Ребята, причин для возникновения пожара много, но их можно избежать, если быть внимательными, осторожными и следовать правилам пожарной безопасности.

Давайте проверим. Как вы знаете и соблюдаете эти правила.

**Игра «Подскажи словечко».**

Деревянные сестрички  
В коробочке. Это ... (спички)  
Вы запомнили, друзья

Детям спички брать...(нельзя)  
Дым увидел, не зевай,  
А пожарных...(вызывай)  
Упал на пол уголек-  
Деревянный пол зажег  
Не смотри, не жди, не стой  
А залей его... (водой).  
Раскалился если вдруг  
Электрический утюг  
Что должны вы сделать детки?  
Вынуть вилку из... (розетки)  
Если хочешь ты гулять,  
Вскачь не надо убегать  
Закрывая в доме дверь  
Все ли выключил... (проверь.)

**Воспитатель:** Молодцы! Я за вас спокойна, противопожарные правила вы знаете!

**Воспитатель:**

А сегодня я хочу вам рассказать о злом огне, который приносит горе и беду лесным обитателям. Мы поговорим о лесных пожарах. Давайте вспомним, кто же живет в лесу?

*(Дети перечисляют диких животных, птиц и насекомых)*

-Ребята, скажите, а что или кто может стать причиной пожара в лесу?  
(ответы детей)

-Но самое главное, что причиной пожара может стать человек. Это и не потушенный костер, зажженная спичка не аккуратно брошенная.....и даже разбитая бутылка, осколок которой может послужить увеличительным стеклом для сухой травы..... Причин может быть много.

Давайте рассмотрим с вами фотографии лесных пожаров, какое несчастье они несут лесным жителям и всему окружающему.

*(дети рассматривают фотографии и обсуждают их)*

**Воспитатель:**

-Ребята, вспомните, люди какой профессии борются с огнем? Правильно- пожарные! А скажите, какими должны быть пожарные? (ответы детей). Все правильно. Пожарные - люди смелые, сильные, ловкие, отважные и дружные, всегда готовые прийти на помощь.

-Во что одевается пожарный?

Предполагаемые ответы: пожарные одеты в защитную одежду. На голове каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги.

-Ребята, профессия пожарного нужная и ответственная. Пожарные помогают не только людям, но и всему живому, что страдает от огня. А для нас самое главное - не допустить пожара.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

- Что интересного и нового мы сегодня узнали?
- Что вам понравилось больше всего?
- Какие детали костюма пожарного и предметы для тушения пожара вы теперь знаете?

-Я хочу отметить, что вы были внимательными, активными, полным ответом отвечали на поставленные вопросы. Молодцы!

Запомните ребята:  
Для забавы, для игры  
Спички в руки не бери  
Не шути дружок с огнем  
Чтобы не жалеть потом.

# Лесные пожары

