

Конспект под физкультурного досуга,

Тема: «В осеннем лесу!»

Приоритетная образовательная область: поддержка детской инициативы в физическом развитии.

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Форма проведения: игровая.

Цель: поддержание детской инициативы через физические упражнения и подвижные игры, а, так же создание положительных эмоций и приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные: Предоставлять детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретённые на физкультурных занятиях.

Развивающие: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. Развитие самостоятельности и активности у детей дошкольного возраста в физических упражнениях и подвижных играх.

Воспитательные: Воспитывать чувства коллективизма, а также любовь ко времени года – осень.

Подготовительная работа: Собираание осенних листьев, разработка видео ролика, подборка музыки.

Материалы и оборудование: ноутбук, музыкальная колонка, телевизор, костюм для ведущего, листья, конусы, канат, обруч, корзинка.

Ход физкультурного досуга «В осеннем лесу!»

1 этап. Подготовительный

(показ видео записи песенки про осень)

Старичок-Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я Старичок-Лесовичок.

Посмотрите, как красиво у меня в лесу. А кто же так постарался, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Пришла без красок и без кисти

И разукрасила все листья.

Правильно ребята, это осень.

И я сегодня вас приглашаю в мой осенний лес, поиграть и полюбоваться природой. Вы согласны?

Тогда начнем. В 1 шеренгу становись! Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.

Равняйся! Смирно! Направо, в обход по залу, шагом марш!

Чтоб размялись наши ножки,

Мы пройдемся по дорожке. (ходьба в колонне по одному)

Тут листок, и там листок

Будем делать мы хлопок. (ходьба в колонне по 1, с хлопком над головой)

За листочком побежали,

Быстро мы его догнали. (быстрый бег)

По осенним дорожкам медленно пойдём, осенние запахи

Мы в лесу вдохнем. (ходьба на носках, руки прямые вверх)

А теперь поторопись,

У листочков становись.

2 этап. Основной

Общеразвивающие упражнения с предметами, по инициативе детей;

Вот мы и попали с вами, в самую середину нашего красивого, осеннего леса. И сейчас я вам предлагаю поиграть в игру

1. П/ и. «Найди себе пару»

Играющие стоят в кругу с листьями. Под музыку дети бегают врассыпную. После окончания мелодии образуются пары детей с листьями одинакового цвета. Дети, имеющие листья одинакового цвета, находят себе пару, как только нашли себе пару, поднимают вверх листья.

Тем детям, которым не хватило пары, приседают 5 раз, (игра проводится Зр.)

Старичок-Лесовичок: Какие вы молодцы! А сейчас, давайте, соберём наши листочки в корзинку. И поиграем в следующую игру.

2. П/ и. «У медведя во бору»

На одной стороне площадки проводится черта. На против-й стороне дом детей. По считалочки выбирается медведь, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!». Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят речитатив: Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!» медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать. Пойманного медведь отводит к себе. (Играют 3 раза).

Какие же вы молодцы!

Ребята, а сейчас я вам предлагаю собрать букет из листьев. А вот из каких листьев? Вы выбирайте сами.

Я предлагаю разделиться на две команды и выбрать капитанов.

3. Эстафета «Собери осенний букет»

Капитаны становятся напротив команд. Остальные дети, берут листочки и по очереди бегут к капитанам, отдав листья возвращаются обратно.

Ребята, а кому вы подарите эти букеты?

3 этап. Заключительный

(Старичок-лесовичок спрашивает у детей, что им понравилось больше всего в осеннем лесу, а затем прощается с ребятами.)

А сейчас ребята нам пора возвращаться в детский сад.

Вы ребята не ленитесь в круг скорее становитесь. В обход по залу в одну колонну шагом марш.

По дорожкам погуляли, с листочками мы поиграли. А теперь пора домой,

В детский садик ваш родной.

До новых встреч!

