

## Конспект занятия в средней группе «Широкая Масленица»

### Конспект занятия в средней группе «Широкая Масленица»

#### Задачи:

- Приобщить детей к культуре и истории русского народа.
- Познакомить детей с праздником **Масленица**, традиционной едой, песнями и играми.
- Способствовать развитию интереса к культуре, истории русского народа.
- Беседы о **Масленице**.
- Обсуждение пословиц и поговорок о **Масленице**.
- Просмотр мультфильма "Ишь ты, **Масленица!**".

#### Ход ЗАНЯТИЯ:

##### Воспитатель читает загадку:

Этот праздник знаешь ты,

На него печем блины.

Зиму прочь им прогоняем,

Весну красную встречаем.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком празднике говорится в этой загадке?

Правильно, этот праздник называется **Масленица**, и сегодня мы с вами поговорим об этом празднике, о **Масленице**, об обрядах, да обычаях с которыми встречали этот праздник.

**Масленица** – один из любимых праздников русского народа. **Масленица** - это проводы зимы. Длится **Масленица** целую неделю, и все это время хозяйки пекут блины и оладьи, которые так напоминают солнце, приглашают гостей и потчуют их. Этот праздник связывали в старину со встречей весенних дней, отмечали **широким гостеприимством**, весельем и играми.

Ребята, а вы знаете что же является символом весны, солнца в этом празднике? Нет? Тогда отгадайте!

Желтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный

И с вареньем, и с медком,

Со сгущенным молочком!

Ответы детей.

Воспитатель: Угадали, конечно же это блины! Яркие, румяные, ароматные!

А знаете ли вы, как зазывали **Масленицу**?

Ответы детей.

Воспитатель: В старину **Масленицу** зазывали вот такими словами:  
"Приезжай к нам в гости, **Масленица**, на **широкий** двор - на горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешаться. "

Всю неделю на **Масленицу** **веселились**, катались с горки, водили хороводы, угощались блинами. Блин считается символом солнца. Такой же круглый и горячий. С пылу с жару подаются они на стол.

На **Масленицу** катаются на расписных санях, с огромных ледяных гор, на гигантских каруселях! Распевают задорные частушки и прибаутки. Шуты и скоморохи насмешат до слез в уличных балаганах и театрах. Вот какая она, русская **Масленица**! Давайте и мы с вами поиграем!

Подвижная игра: "Идет матушка - весна"

Двое игроков делают "воротики".

Дети идут хороводом и поют:

Идет матушка - весна, открывайте ворота!

Первый март пришел, всех детей провел!

А за ним и апрель отворил окно и дверь!

А уж как пришел май, сколько хочешь гуляй!

Идет матушка - весна по полям, лесам одна.

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас.

Двое детей, которые делали "воротики" догоняют ребят.

Воспитатель: Мы с вами уже говорили, что каждый день **Масленицы** имеет свое название и обряды. Давайте, вспомним, какой день начинает неделю?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Да это понедельник, на **масленичной** неделе его называют— Встреча.

**Масленица** начинается в понедельник, который называется встреча. В этот день встречают **Масленицу**, строят снежные горы. Делали куклу – чучело — **Масленицу**, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.

Давайте вспомним как называется второй день недели?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Вторник — Заигрыш.

Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с **Масленицей**. Все ходили друг к другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались поездки на лошадях, строили снежные и ледяные крепости, скоморохи пели свои частушки.

А кто помнит как же называется день недели, идущий за вторником?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, это **среда**, ее называли — Лакомка.

В этот день родственники навещали друг друга семьями, ходили в гости с детьми, лакомились блинами и другими **масленичными яствами**. В этот день зятя - папы - приходят на блины к тещам - маминым мамам, нашим бабушкам.

Давайте мы с вами превратимся в веселых пекарей, тоже напечем блинов да пирогов к **масленице**! А вот что нам надо для работы попробуйте отгадать (*Загадывание загадок*)

Дети отгадывают загадки:

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? (*блины*)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый (*Хлеб*)

В печь сперва его сажают,

Акак выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят!

По кусочку все съедят. (*Пирог*)

Кольцо но простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее,  
Всем на загляденье.  
Ну и объеденье! *(Бублик)*  
Из меня пекут ватрушки,  
И оладьи, и блины.  
Если делаете тесто,  
Положить меня должны. *(Мука)*  
Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.  
В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.  
В нем тогда, таких как я, будет целая семья. *(Зерно)*  
Я пузырюсь и пыхчу,  
Жить в квашне я не хочу,  
Надоела мне квашня,  
Посадите в печь меня. *(Тесто)*  
Наша толстая Федора  
Наедается не скоро.  
А зато когда сыта,  
От Федоры – теплота. *(Печь)*  
"Вырос в поле дом.  
Полон дом зерном.  
Стены позолочены.  
Ставни заколочены.  
Ходит дом ходуном  
На столбе золотом" *(Колос)*

Молодцы! Умеете отгадывать загадки! А какой день недели следует за **средой**? Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же это четверг — **широкий**, Разгуляй-Четверток.

В этот день было больше всего развлечений, самый веселый день, гуляли с утра до вечера. Устраивали **конские бега**, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Катались на конях по деревне. Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Возили чучело на колесе, пели частушки, плясали, водили хороводы. В этот день начинали колядовать.

Давайте и мы с вами поиграем в снежки!

Подвижная игра "Снежок"

Раз, два, три, четыре, загибают пальчики

Мы с тобой снежок слепили лепят снежок

Круглый, крепкий, очень гладкий показывают руками круг,

сжимают руки, гладят ладошки

И совсем, совсем не сладкий! грозят указательным пальцем

Раз – подбросим, подбрасываем воображаемый

Снежок

Два – поймаем, "ловят" снежок

Три – уроним "роняют" снежок

И сломаем! топчут снежок ногами.

Воспитатель спрашивает как же называется пятый день недели.

Ответы детей.

Воспитатель: Пятница — Тещины вечерки.

На тещины вечерки зятя (*наши папы*) угощали своих тещ (*наших бабушек*) блинами. А девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопился отведать блинка, чтобы узнать: добрая ли хозяйка из нее выйдет.

Суббота — Золовкины посиделки.

В этот день молодые семьи приглашали к себе в гости родных и потчевали их угощением. Велись разговоры о житье-бытье, мирились, если до этого в ссоре находились. Вспоминали и умерших родственников, говорили о них хорошие и добрые слова. Невестка дарит золовкам (*сестрам мужа*) подарки.

Давайте немного поиграем, у нас ведь **Масленица**!

Игра с мячом: "Назови ласково"

Я произношу разные слова, назовите эти предметы ласково. (блин – блинок, блинчик; пирог – пирожок, крендель – кренделек, мёд – медок и т. д)

Воспитатель: Ну вот мы и дошли до последнего дня **Широкой Масленицы**. Как же он называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Воскресенье, правильно. Его называют — прощенный день или проводы. В этот день сжигают чучело **Масленицы** и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай.

В прощенное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это. Потом целовались и не вспоминали об обидах. Но если даже не было ссор и обид, все равно просили прощения. Даже когда встречали незнакомого человека, просили у него прощения. Так заканчивалась **Масленица**.

Вот так проходила **Масленица на Руси!** Вам понравилось? Что нового вы узнали?

Ответы детей.

Рефлексия:

Угощение блинами.