

## **Конспект подвижных играх**

для **детей средней группы**.

Образовательные задачи:

1. Упражнять **детей в беге в рассыпную**, с увёртыванием, в ловле; упражнять **детей** ходьбе и беге по кругу взявшись за руки
2. Развивать у **детей ловкость**, внимание, быстроту реакции
3. Развивать у **детей** умение действовать по сигналу, находить своё место на площадке
4. Упражнять в метании правой и левой рукой
5. Упражнять в подлезании, в прыжках на двух ногах

II. Воспитательные задачи:

Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями, **играть в подвижные игры**, воспитывать двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Средства :**

- дуга
- мешочки с песком по количеству **детей**
- музыка «*весёлая карусель*»

Способы:

- напоминание
- поощрение
- художественное слово

Программное содержание и части **занятия**

Дозировка

Организационно-методические указания

I. Вводная часть - Дети, в одну шеренгу становись! – Ровняйся!

-Смирно! Сегодня мы вместе с вами **поиграем в подвижные игры**. И я посмотрю какие вы ловкие, смелые, быстрые и внимательные.

- Направо! Раз, два, за направляющим в обход по залу шагом марш!

а) Ходьба обычная 0, 5 круга Т: спина прямая, плечи расправили!

б) Построение в круг - На месте шагом раз, два!

- В круг становись!

1. «Карусель»

ходьба по кругу

бег по кругу

остановились 4 раза - Дети, вы любите кататься на карусели?

- А хотите мы с вами сделаем сами карусель, и прокатимся.

- Беритесь за руки, делаем ровный, красивый круг!

-Помните по какому сигналу **будете останавливаться?** – Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

- «Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз – два, раз –два,

Сигнал: Вот и кончилась **игра**»

- Молодцы ребятки, крепко держались за руки и поэтому получилась крепкая карусель!

II. Основная часть

1. «Кролики»

Пролезание под дугу

бег врассыпную

бег в прямом направлении 4 раза

А теперь отгадайте загадку:

В сарае, в клетке он живёт,

Морковку сладкую грызёт.

Ох и острые же зубки,

Он всегда в пушистой шубке,

Лопухий, хвост как нолик

Все узнали? Это .... (кролик)

- Молодцы!
- Как кролики будут выходить из домика?
- По какому сигналу возвращаться?
- Готовы?

Сигнал: «Бегите домой»!

2. «Попади мешочком в круг»

Бросание мешочка в круг (расстояние 1,5 м., диаметр круга 2м.) 4-5  
раза А теперь мы **поиграем в игру «Попади мешочком в круг»**. Берите  
мешочки, вставайте в круг

- По какому сигналу **будете бросать мешочки?**
- А по какому поднимать? Правильно!
- Приготовились!

Сигнал: «Бросайте»

Сигнал: «Поднимайте» Молодцы!

3. «Лохматый пёс»

выполнение движений в соответствии с текстом

бег в рассыпную 4 раза Отгадайте загадку:

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут её .... (Собака) Правильно!

- И **играть мы будем в игру «Лохматый пёс»**
- Как к собаке подходить **будете?**
- А по какому сигналу убежать? Правильно!

«Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смиренно он лежит – не то дремлет, не то спит

Подойдём к нему, разбудим – и посмотрим, что же будет?»

III. Заключительная часть

«Иди тихо» 0,5 круга А теперь **поиграем в игру «Иди тихо»**

- Я закрою глаза, а вы должны пройти мимо меня друг за другом очень тихо, на носочках.

Если кто-то будет идти шумно до того я дотронусь и тот пойдёт последний.

**Подведение итогов** Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось **играть**? А какая **игра** вам понравилась больше?

Вы все были ловкими, смелыми, быстрыми и внимательными! Молодцы!

Дети организованно уходят из зала.

