

**Конспект НОД по развитию речи обогащения словаря
«Федорино горе» средняя группа
Непосредственно-образовательная
деятельность «Речевое развитие»**

Задачи:

- Формировать умение детей употреблять в речи **обобщенные понятия** (столовая, кухонная, чайная, столовые приборы).
- Закрепить знания о различных свойствах посуды (цвет, форма, размер, поверхность, материал).
- Совершенствовать умение детей подбирать определения к предметам, согласованные с существительными в числе и роде.
- Продолжать **развивать** умение пользоваться приставочными глаголами и различать их значение (*мыть, вытирать, варить*).
- Образовывать относительные прилагательные от существительных (мясной, рыбный, гречневый, гороховый).
- Воспитывать бережное отношение у детей к посуде.

Материалы: слайды на доске с изображением посуды, схемы рассказа о посуде, персонаж **Федора**.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки «**Федорино горе**».
2. Беседа «*Что нужно поварам*».
3. **Словесная игра** «*Угадай, про что я говорю*».
4. Рассматривание картинок о посуде.

Обогащение словаря :

Существительные: кастрюля, сковорода, кофейник, хлебница, дуршлаг, салатница, заварной чайник, селедочница.

Прилагательные: столовая, кухонная, мясной, рыбный, гречневый, гороховый.

Глаголы: мыть, чистить, полоскать, расставлять, сушить, не бить, варить.

Ход занятия:

Ребята посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте мы с ними громко поздороваемся.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Входит **Федора и плачет.**

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто? И почему вы плачете?

Федора : Здравствуйте! Я бабушка **Федора**. У меня **горе** вся моя посуда исчезла, где она я не знаю. Вот только один конверт остался. Помогите мне?

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в конверте.

В конверте диск звуковое письмо (*слайд*)

Воспитатель: **Федора** Егоровна от тебя вся посуда убежала.

Федора : Ну да, что же мне теперь делать? Помогите мне ребята посуду вернуть.

Воспитатель: Ну что, поможем **Федоре**?

Дети: Да

Воспитатель: Какая посуда от тебя убежала?

Федора : Да вся.

Воспитатель: Давайте ребята расскажем **Федоре**, какая бывает посуда?

На доске слайд кухонной посуды.

Воспитатель: Эта посуда какая?

Дети: Кухонная.

Воспитатель: Какую кухонную посуду вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята посмотрите какая красивая посуда. Давайте мы ее опишем, а помогут нам наши схемы.

Воспитатель: Выкладывает схемы по одной на мольберт.

Воспитатель: Что обозначает эта схема?

Дети отвечают

Воспитатель: и. т. д.

Дети по схемам составляют описательный рассказ 2-3 (*кастрюля и сковорода*).

Воспитатель: Для чего она нужна?

Дети: В ней варят суп.

Воспитатель: Какие супы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Что еще готовят в кастрюле?

Дети: Кашу.

Воспитатель: Какие каши вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот видишь **Федора** для чего нужна кастрюля.

Воспитатель: Еще кто хочет рассказать о любой кухонной посуде?

Ответы детей.

Слайд столовая посуда.

Воспитатель: Еще какая бывает посуда?

Дети: Столовая.

Воспитатель: Какую столовую посуду вы знаете?

Ответы детей.

Слайд столовых приборов.

Воспитатель: А вилка, ложка-это что?

Дети: Столовые приборы.

Слайд со столовой посудой.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Ребята еще какая бывает посуда?

Дети: Чайная.

Воспитатель: Какую чайную посуду вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: В чем мы воду кипятим для чая?

Дети: В чайнике.

Слайд чайник закипает.

Воспитатель: Посмотрите, как чайник кипит?

Физминутка посуда (*в кругу*)

Вот большой пузатый чайник.

Очень важный, как начальник (*надули живот, показали руками*).

Вот фарфоровые чашки.

Очень хрупкие бедняжки (*присели, одна рука на поясе*).

Вот фарфоровые блюдца.

Только стукни – разобьются (*руки на поясе, кружатся*).

Вот серебряные ложки

Голова на тонкой ножке (*потянулись, руки сомкнули над головой*).

Вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принес (*руки перед собой*).

Слайд из мультфильма **Федора**.

Воспитатель: посмотрите ребята как убегает посуда от **Федоры**.

Воспитатель: **Федора**, а почему от тебя посуда убежала?

Воспитатель: Ребята давайте присядем.

Воспитатель: Скажите почему посуда убежала от **Федоры**

Егоровны?

Ответы детей.

Воспитатель: Потому что она ее не мыла, а надо?

Дети: Мыть

Воспитатель? Не чистила?

Дети: А надо чистить.

Воспитатель: Не вытирала?

Дети: Надо вытирать.

Воспитатель: Не расставляла?

Дети: А надо расставлять.

Воспитатель: видишь **Федора**, что надо делать с посудой. Ее надо мыть, чистить и будет она чистая и красивая.

Федора :

Ой вы бедные сиротки мои,

Чашки, блюда, сковородки мои.

Вы подитека, немые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипятком.

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять!

Воспитатель: Ребята давайте поможем **Федоре** позовем ее посуду.

Дети: Посуда вернись пожалуйста к **Федоре**.

Слайд из мультфильма **Федора** (*Возвращение посуды*)

Воспитатель: **Федора ты рада**, что посуда к тебе вернулась?

Федора отвечает.

Воспитатель: Ребята давайте вместе с **Федорой** порадуемся и потанцуем немножко.

Физминутка (*слайд музыкальный танец посуды*).

Воспитатель: Запомнила **Федора**, что обижать посуду нельзя.

Федора : Спасибо вам ребята, что помогли вернуть мне посуду. Я обижать ее не буду никогда.

Федора уходит и наталкивается на стол.

Федора : Ой, а что это у вас такое?

Воспитатель: Ребята это нам посуда на радостях оставила мороженное.

Раздается мороженное.

Воспитатель: Бабушка **Федора** у тебя какое мороженное?

Федора : Апельсин.

Воспитатель: Ребята, а правильно сказала **Федора**?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как правильно сказать?

Дети: Апельсиновое.

Воспитатель: Катя, а у тебя какое мороженное?

Катя: Малиновое.

Воспитатель: Но, а мы отнесем мороженное нашим куклам и угостим их.

Федора : Спасибо детишки и до свидания.

Воспитатель: Ну что ребята мы сегодня столько много рассказали о посуде, какая она, из какого материала она сделана и для чего она нужна. Помогли **Федоре вернуть посуду**. И научили ее, как правильно обращаться с ней. Вы все молодцы.

