

Название проекта : *«День народного единства»*

Воспитатели, старший воспитатель **средней группы детского сада Гомбоева Баярма Баяртуевна, Фокина Тамара Владимировна, Будаева Ольга Александровна**

Продолжительность проекта : краткосрочный с 31 октября по 3 ноября.

Тип проекта : познавательно, информационно, продуктивный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Возраст детей : 3-4 лет.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект : Формирование у детей элементарных представлений о российских праздниках. У детей не сформировано знаний о российских героях, национальных традициях, истории возникновения российских праздников. Дети владеют небольшим запасом знаний о родине, государственной символике (*герб, гимн, флаг*).

Актуальность проекта: Патриотизм был и остаётся главным приоритетом в нашей стране! Ведь любовь к родине, родной природе, семье, культуре, истории страны – это важное и неотъемлемая часть каждого гражданина своей страны, от мала до велика. Приобретённые в дошкольном детстве знания о родине её истории, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к ней, расширяет знания, способствует формирования характера и любовь к родине.

Продолжать развивать связную речь детей, умение понятно выражать свои мысли для окружающих, формировать интерес к истории России.

Цель проекта: Формировать представление детей об истории и праздниках в России.

Задачи проекта:

Образовательные :

Дать представление о празднике : *«День народного единства»*

Активизировать словарь детей терминами из темы проекта.

Развивающие :

Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.

Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

Развивать любознательность и интерес к **народным праздникам**, героям.

Воспитывающие:

Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, чувство гордости за свой **народ**, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Способствовать формированию интереса к российским праздникам.

Для педагога:

1. Дать детям знания о российском празднике *«День народного единства»*
2. Развивать любознательность, *«живой»* интерес.
3. Расширять знания детей о родине, России, государственной символике, российских праздниках.
4. Развивать творческие способности детей.

Предполагаемый результат :

1. Совершенствовать уровень знаний детей о нашей стране.
2. Формирование у детей первых чувств патриотизма.
3. Повышение уровня знаний родителей.
4. Проявление интереса детей к событиям происходящим в стране.

Продукт **проектной деятельности :**

1. Выполнение коллективной работы из пластилина : *«День народного единства»*
2. Рисование гуашью : *«Земля наш общий дом»*
3. Презентация *«С чего начинается Родина»*
4. Папка-передвижка *«История праздника «День народного единства»*
5. Выпуск коллективной стенгазеты *«4 ноября день народного единства»*

Реализация **проекта:**

Подготовительный этап:

1. Определить тему **проекта**.
2. Сформулировать цели и задачи **проекта**.
3. Составить план реализации **проекта**.
4. Подбор наглядного, информационного материала для реализации **проекта**.
5. Подбор материала для продуктивной деятельности.

Основной этап.

1. Рассматривание карты России и глобуса.
2. Проведение НОД по окружающему миру: «Наша родина»
3. Проведение НОД по окружающему миру: «4 ноября день народного единства»
4. Проведение НОД по ХЭР лепка тема: «День народного единства»
5. Проведение НОД рисование гуашью: «Земля наш общий дом»
6. Проведение НОД по музыке с прослушиванием гимна Российской Федерации.
7. Просмотр презентации: «С чего начинается Родина»
8. Разучивание стихотворение: «Что мы Родиной зовём?»
«Флаг России»
- И. Консультация для родителей: «История праздника *«День народного единства»*»

Завершающий этап.

1. Выпуск коллективной стенгазеты «4 ноября день народного единства»
2. Поход в другую группу с рассказом детей детям о празднике.

Результат.

В результате работа получилась объемной и познавательной. **Проектная** деятельность спланирована с учётом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания. Которые им дали родители и воспитатели. Расширяя кругозор и представления о **народных праздниках**. Повысился патриотизм детей. Дети овладели конкретными знаниями. Они стали делиться полученной информацией с другими детьми! Родители заинтересовались полученными продуктами **проекта**.

В рамках **проекта**, работа получилась познавательной. **Проектная** деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Расширяя кругозор и представления об **народных праздниках**. Повысился патриотизм детей. Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные выводы. Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались полученными продуктами **проекта**.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: ребята, скажите, какое сегодня утро?

(ответы детей)

Релаксация

Воспитатель: давайте мы с вами сядем на пол, сделаем большой круг.

Здравствуй небо,

Здравствуй солнце,

Здравствуй земля,

Здравствуй наша дружная семья.

Воспитатель: давайте, возьмемся за руки, и это будет символом нашего **единства**.

Воспитатель: как, вы, думаете хорошо, когда есть у вас друзья?

(ответы детей)

Воспитатель: вы любите, когда к вам друзья приходят в гости, на ваше **день рождение**?

(ответы детей)

Воспитатель: Вы любите праздники?

(ответы детей)

Воспитатель: какие праздники вы знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: есть еще один замечательный праздник - **День народного единства**. Вся наша страна отмечает его **4 ноября**.

Воспитатель: сегодня я вас познакомлю с этим праздником. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

А еще наша Родина многонациональная, в нашей стране живет много разных **народов**. Эти **народы** отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите на **изображения разных народностей России**.

Рассматривание альбома *«Народы России»*

Воспитатель: Россия – великая и могучая страна. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию

нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее **народы**. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Показ презентации

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время **народы** и города России не были **едины и**, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погубило. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин **обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать** войско для борьбы с поляками)

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Рассматривание альбома *«Наши защитники» (Минин и Пожарский)*

Все **народы** и земли Российского государства **объединились** для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный **день** : вражеское войско было побеждено Россия стала свободной, а ее **народы едиными**. В честь **объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия»**. Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.

Рассматривание фотографии памятника Минину и Пожарскому

Воспитатель: Как можно сказать про Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

(ответы детей)

Воспитатель : я прочту вам стихотворение о русских героях

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они **народы** на подвиг вдохновить.

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

В честь этого дня, **4 ноября наш народ** стал отмечать праздник **День народного единства**.

Этот **день** отмечен выходным днём. Над каждым учреждением поднимается флаг России.

Показ флага России.

У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок белый, синий, красный. Что же они обозначают?

Белый -это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет-это вера, верность. **Народ любит свою страну**, защищает её, верен ей.

Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Показ герба России.

Обратите внимание на герб. В центре двуглавый орёл, он обозначает силу, далее мы видим на коне Георгий победоносец убивает копьём змея.

У каждого государства обязательно есть свой гимн.

Гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях- во время праздников и других важных событиях.

Слушание гимна России.

Воспитатель: предлагаю послушать пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине.

-Тот герой кто за Родину горой.

-Сам погибай, а товарища выручай.

-Жить - Родине служить.

-Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за **народ идёт**.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Родина любимая, что мать родимая.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
- Родина-мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: поэтому мы должны дружить все вместе и значит **быть едины и не победимы.**

Пальчиковая гимнастика «Друзья».

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают по одному пальчику, Буду я друзей считать: начиная с мизинца

Ваня, Катя, Ангелина, Разгибают по одному пальчику,

Вот Василий и Полина, начиная с мизинчика.

Будем пальчики сгибать, Сильное сжатие и разжатие

И опять начнем считать. пальцев обеих рук.

Воспитатель: Сейчас я вам раздам ваши вырезанные силуэты ладошек, и силуэты приклеим на ватмане, в центре которого **изображена территория России**. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы **едины**, а значит непобедимы!

Воспитатель: Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

Итог занятия

Релаксация «Дружба»