

Конспект по театрализованной деятельности в средней группе

Тема: «Три медведя».

Задачи:

1. Побуждать интерес детей к театрализованной игре.
2. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям.
3. Развивать у детей память, формировать дружеские взаимоотношения.
4. Учить детей пользоваться выразительной речью.
5. Добиваться большой чёткости в подачи текста.
6. Найти для каждого персонажа свой характер и голос.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Оборудование: маски, платочек и детская мебель.

Предварительная работа: выбранная для постановки сказка зачитывается вслух, определяется время и место действия, обсуждаются образы действующих лиц и их взаимоотношения, распределяются роли и начинается читка по ролям за столом. Во время читки продолжается дальнейший детальный разбор сказки по частям и кроме коллективной читки за столом с каждым ребёнком воспитатель над ролью работает индивидуально.

Ход:

Ребята, нам сегодня предстоит путешествие в сказку, а туда можно попасть при помощи вашего умения. Покажите мне, пожалуйста, вашу эмоцию когда вы радуетесь. Молодцы! Следующие задание, покажите мне ваше не довольство. А теперь, прилетел Змей Горыныч и напугал вас, покажите ваш испуг и ваше действие. А для того что бы правильно проговаривать слова bravo, бис после показа театрального представления нужно размять мышцы нашего рта: губы, язык и щёки. Для щек упражнение: «Воздушный шарик». Покажите как вы умеете надувать шарик и спускать его (3-4 раза). Для губ упражнение: «Улыбка».

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам!

Потяну – перестану.

И нисколько не устану!(4 раза).

Упражнение: «Слон».

Подражаю я слону:

Губы «хоботком» тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.(4 раза)

Следующее упражнение для языка: «Часики». Растянуть губы в улыбку.

Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.

Влево-вправо кончик ходит,
Будто места не находит.
Тик-так, тик-так.

(повтор 4 раза)

Давайте с вами прорепетируем, как мы будем благодарить артистов за хорошее выступление. Покажите ваши положительные эмоции и произнесите слова: браво, бис! Ой, какие будут у нас хорошие зрители.

Сказочница: дорогие мои зрители, сказку мою увидеть хотите ли?

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, будем знакомы. Сказку свою рассказать я готова. Моя русская народная сказка называется: «Три медведя».

Сказочница: Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была открыта: она посмотрела в дверь, видит — в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с супом. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. После каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки, потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки; и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой, Михайлы Иваныча, другой поменьше, Настасьи Петровны, и третий, маленький, с синенькой подушкой — Мишуткин. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нем было неловко, потом села на маленький стульчик и засмеялась, так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колена и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую комнату.

Медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом.

Михаил Иванович: «Кто хлебал из моей чашки!»

Сказочница: Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко.

Настасья Петровна: «Кто хлебал из моей чашки!»

Сказочница: А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом.

Мишутка: «Кто хлебал из моей чашки и все выхлебал!»

Сказочница: Михайло Иваныч взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом.

Михайло Иваныч: «Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места!»

Сказочница: Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко.

Настасья Петровна: «Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места!»

Сказочница: Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал.

Мишутка: «Кто сидел на моем стуле и сломал его».

Итог: Ребята, какая сказка к нам приходила в гости?

Каких сказочных героев вы запомнили?

А кто из вас знает, чем закончилась сказка?

