

Конспект занятия по конструированию в средней группе «Полосочки».

Занятие по конструированию в средней группе «Полосочки» (плоскостное моделирование)

Задачи: Формировать умение у детей резать широкую **полоску бумаги**, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.

Материалы: клеёнка, кисточка для клея, салфетка, ножницы, **полоски** цветной бумаги шириной 5 см, 1/4 альбомного листа (3-4 листа на каждого ребенка).

Ход

В гости приходит кукла Катя, здоровается с детьми. Воспитатель обращает внимание на разноцветные **полосочки в руках у куклы**. Кукла Катя хочет наклеить из них разные предметы, только не знает, как это делается и какие предметы можно из них наклеить.

Воспитатель: Ребята, мы должны помочь Кате. Посмотрите на эти разноцветные **полоски и вспомните**, какие вы видели предметы, состоящие из деталей, похожие на **полоски**.

Дети: Мы видели лесенку, скамеечку, заборчик.

Воспитатель: Подумайте, какие именно предметы вы хотели бы наклеить.

Дети предлагают свои варианты.

Воспитатель: Для того чтобы наклеить названные предметы нужны узкие **полоски**, поэтому необходимо из широких **полосок сделать узкие**. Ножницы надо держать лезвиями от себя. Чтобы широкую **полоску** бумаги разрезать на узенькие **полосочки**, нужно раскрыть ножницы, вставить край **полоски**, аккуратно соединить кольца пальцами, затем снова развести лезвия и продвинуть между ними широкую **полоску бумаги**, снова сжать кольца пальцами и повторить эти действия несколько раз, пока не отрежешь узкую **полоску**.

Воспитатель: Чтобы хорошо и ровно нарезать **полосочки**, надо подготовить пальчики.

Пальчиковая игра «*Дружно пальчики шагают*»

Самостоятельная работа детей. Дети разрезают широкие **полоски на узкие полоски**. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. В случае необходимости напоминает, поправляет **положение пальчиков**, держащих ножницы.

Воспитатель: Теперь выложите предметы из **полосочек** на листах белой бумаги. (*Дети выкладывают.*) Остается наклеить получившиеся предметы. Клей набираем на всю кисть, затем лишнее убираем о край баночки. Намазываем **полоску клеем** (обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям). **Положим кисть**, взяли **полоску** обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижимаем салфеткой, промокнув лишний клей.

Самостоятельная работа детей. Напоминает об аккуратном наклеивании. По окончании работы, воспитатель предлагает **положить** свои работы на стол - пусть они подсохнут.

Физкультминутка

Воспитатель: (*выставляет все работы на доске*) Как много разных предметов получилось из **полосок**.

Воспитатель отмечает наиболее интересные замыслы. Кукла Катя поясняет, что она теперь знает, как нужно разрезать **полоски** и какие предметы из них можно наклеить, благодарит детей, просит разрешения прийти ещё в гости, чтобы чему-нибудь научиться, уходит.

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей



