

МБ ДОУ Талецкий дет сад «Ладушки»

Проект в средней группе «Сагаалган»

**Выполнила: Гомбоева Б.Б
Будаева О.А**

Праздник Белого месяца - Сагаалган

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Сроки реализации проекта: с 1 по 11 февраля.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Актуальность:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам. Дети дошкольного возраста не достаточно имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Цель проекта:

Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;

2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (*чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен и т. д.*);

3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;

4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;

5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё;

Ожидаемый результат проекта:

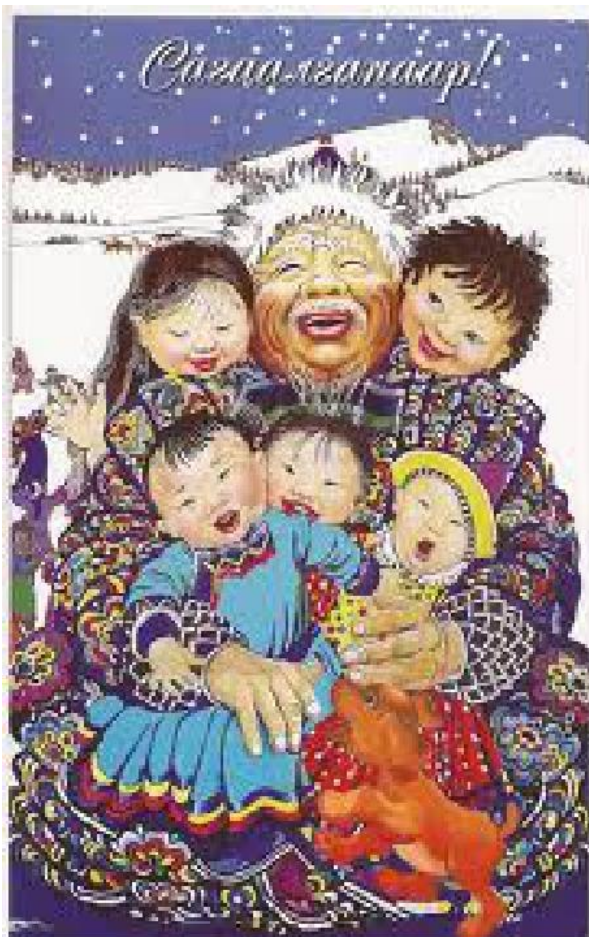
- Оформление практического материала по теме проекта;
- Познакомить детей с праздником Сагаалган, с его традициями.

• Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: выставка детских рисунков "Как мы встречаем праздник Сагаалган", изготовление поз (*бууз*) из соленого теста.

План проектной деятельности:

Беседы	<i>«Новый год по лунному календарю», «Звериный календарь», «Как встречать Сагаалган» «Молочная пицца»</i>
Подвижные игры	<i>«Волк и тарбаганы», «Семья», «Рукавичка»</i>
Познание	<i>«Бурятская национальная жилище»</i>
Развитие речи	Чтение бурятских народных

	сказок. «Снег и заяц»
Просмотр презентации	<i>«Бурятские национальные жилища костюма», «Бурятский народный орнамент», «Бурятские национальные блюда»</i>
Художественное творчество Лепка из солёного теста. Рисование	<i>«Бурятская национальная пицца» «Буузы». Украшим сапожки узором.</i>
Работа с родителями	Итоговое мероприятие выставка рисунков и поделок. Папка – передвижка для родителей на тему «Детям о празднике Сагаалган»



Сагаалган (праздник Белого месяца) – это новый год по лунному календарю, один из самых популярных праздников в Бурятии. Это общепринятый праздник, объединяющий старые и новые традиции. В буддийской традиции празднование Нового года приходится в разные годы между концом января и серединой марта, на первое весеннее новолуние по лунному календарю.

КАЛЕНДАРЬ - ЛИТЭ



Традиционная еда

- Мясо и различные молочные продукты были основными в питании бурят



Традиция празднования Сагаалгана свято почиталась и почитается бурятами. Люди желают в этот праздник друг другу здоровья, благополучия в доме, счастья и добра. Сагаалган – семейный праздник, поэтому в первую очередь поздравляют близких и дальних родственников



В Сагаалган все должно быть белым: начиная с белых шелковых хадаков и других белого цвета подарков, подносимых друг другу в «белый месяц», и заканчивая только «белыми», чистыми, добрыми помыслами в душе, исключая «черные», недобрые мысли, зло и плохие намерения.



- При входе в бурятскую юрту нельзя наступать на порог юрты, это считается невежливо. В старые времена гость, наступивший умышленно на порог, считался врагом, объявляющим о своих злых намерениях хозяину. Нельзя входить в юрту с какой-либо ношей. Считается, что человек, сделавший это, имеет дурные наклонности вора, грабителя.



Семья (Айл боложо наадаха)

Правила игры: Выполняют роль родителей - крупные конские кости, роли детей выполняют кости поменьше – скотские. Кость конского копыта обозначает собаку. Бараньи косточки представляют собой отару овец или видов скота в разных расположениях.

В процессе этой игры дети учатся человеческим взаимоотношениям, усваивают нравственные понятия, приобретают трудовые навыки, формируют познавательную деятельность, разговорную речь. Дети в игре отражают свои наблюдения за жизнью и бытом взрослых. Бараньи лодыжки-бабки придают игре особенность, детям нравится играть с домашним скотом, импровизировать с ними различные сюжеты. Дети учатся обращаться к животным, говорить им «холой», «тадь» - «остановись», «иди» и т.д.

Волк и тарбаганы (Шоно Тарбагашааха)

Считалкой выбирается волк, остальные дети – тарбаганы. Чертят два круга – норы. Тарбаганы перебегают из одной норы в другую. Волк их ловит, а тарбаганы стараются не стать добычей волка.

Рукавицу гнать (Бээлэй тууха)

В прежние времена эту игру проводила молодежь, собираясь у кого-нибудь в доме. Теперь играют и старшие дошкольники, причем не только в помещении, но и на улице. Рукавицу нередко заменяют платком, шарфом и т. п. Игра проходит интереснее, если в ней 15 и более участников.

Описание. Играющие, сев тесным кругом лицом к центру, незаметно передают из рук в руки за спиной рукавицу. Кому она попадет в руки, тот начинает раскачиваться из стороны в сторону и напевать:

«Рукавицу, рукавицу, рукавицу гони» («Бээлэй, бээлэй, бээлэй туу»).

Водящий, находящийся в середине круга, услышав пение, бросается в ту сторону, где поют. Но пока Он приблизится, пение и покачивание там прекращаются, переходя дальше по кругу - как бы катится волна. Это значит, что рукавица ушла дальше.

Задача водящего - обнаружить рукавицу в руках одного из играющих, который после этого становится новым водящим.

Правила.

1. Игрок, получивший рукавицу, не задерживает ее у себя до конца пения, а передает сразу в любую сторону, продолжая петь до конца фразы.
2. Остальные играющие не должны начинать пение до того, как придет к ним в руки рукавица.
3. Названный водящим игрок должен немедленно показать свои руки, не передавая дальше рукавицу, если она у него находится.

Бурятское традиционное жилище



Юрта— переносное каркасное жилище с войлочным покрытием у кочевников.

Она идеально приспособленная для кочевого образа жизни.

Небольшой вес, быстро собирается и разбирается, в ней жили круглый год.

Достаточно устойчивая против ветров за счет полусферической формы и небольшой высоты, сейсмобезопасная - за счет подвижной конструкции стен, возможности варьировать площадью.

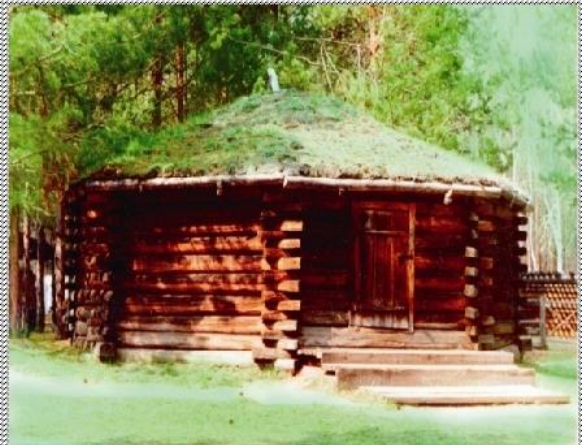


Виды жилищ - юрт

Войлочная юрта



Деревянная юрта



Дети, сегодня мы с вами будем учиться готовить бузы. Кто знает, из чего готовят буузы? *(Из мясного фарша и теста)*.

Тесто для бузы мы с вами тоже приготовили заранее.

С начала разомнем наш комочек из теста. Вот теперь можно лепить буузы. Нужно отщипывать небольшие кусочки. Положить м/у ладошками кусочки теста. Скатывать шарик круговыми движениями слева направо, с право на лево, надавливая на него ладошкой.

Готовый шарик положить на доску для лепки и слегка надавить на него, расплющить.

Расплющенный шарик взять в руки и двумя пальчиками указательным и большим защипнуть края.

Самостоятельная работа детей по приготовлению бууз.

Физминутка:

Мы стряпаем отличные

Буузы из муки

Тесто в миске замесили.

Соль и муку мы не забыли.

Тесто скалкой раскатали,

Раскатали- не устали

Во время приготовления бууз воспитатель подходит и помогает детям.

Ребята, давайте посмотрим друг у друга, что у нас получилась.

Какие же вы молодцы у вас получились хорошие буузы.

Беседа «Готовимся к празднику Белого месяца — Сагаалгану»

Цели: приобщение детей к истокам бурятской самобытной культуре
Знакомить детей с национальным **праздником Сагаалган**, формировать представление о **празднике**, дать детям знания от традиция и обычаях бурят, их душевных качествах, вызвать интерес к истории бурятского народа.

Дальнейшее сохранение традиций коренных народов Бурятии.

Пропаганда культурных ценностей народов Бурятии;

Задачи:

Способствовать возрождению традиций и обычаев бурят.

Воспитывать чувство коллективизма, взаимоуважения.

Формировать здоровый образ жизни. Способствовать нравственному, эстетическому, духовному воспитанию детей

Формировать нравственно ценные личностные качества сопереживания, соучастия, сопричастности

Ход:

Что вы знаете об этом **празднике Сагаалган**?

Сагаалган – **праздник Белого месяца** или Новый год по восточному календарю. Он длится тридцать дней – лунный **месяц**.

Это **праздник** не зря называется Белый **месяц**. Он четко делится на три фазы: канун, первый день Нового года и остальные дни **праздника**.

Накануне **праздника** люди посещают дацан и сжигают там на специальном ритуальном костре все плохое, накопившееся за год, в виде кусочков теста, тряпок, которыми вытирался каждый член семьи. В дацане несколько дней читаются специальные молитвы.

Люди заранее наводили чистоту в доме и в ограде. Доставали нарядную одежду и запасались молочной пищей. Впрок лепили много поз. На рассвете буряты выходили на улицу и устраивали моление духов предков, а также с шести утра принимали участие в первом молебне Нового года. Вечером молились буддийским божествам, которые развешивали на северной или северо-западной стене дома. Раскладывали кусочки лучшей почетной пищи перед фигурками или изображениями богов. Потом начинали поздравлять друг друга. Первым поздравляли старшего члена семьи, потом ходили по родственникам и также поздравляли их.

Новогоднее приветствие особенное. Младший подходит к старшему и протягивает руки ладонями вверх, показывая **готовность** все хорошее от старшего. А старший кладет свои руки на руки младшего ладонями вниз, показывая, что **готов отдать это**. Потом младший дарит подарки старшему – хадак или деньги. Старший тоже дарит что-нибудь младшему.

В это время все люди прибавляли себе год к возрасту. Вот такой всеобщий день рождения получался. Буряты считали возраст со дня зачатия. Современная наука доказала, что это так и есть.

Одним из важных атрибутов **праздника** всегда было **приготовление вкусных блюд**. Презентация «*Кухня бурят*»

Многое из традиционных обычаев **празднования живо**, почитается и соблюдается в народе и сегодня. **Праздник проходит интересно, своеобразно. Вот такой интересный праздники Сагаалган!**

Презентация «*Обычаи и праздники бурят*»

Презентация «*Символика бурят*»

Какое название имеет 2021 год по восточному календарю? А какие названия вы знаете? Сколько их?

Расположите последовательность по порядку.

Загадки:

Хоть в соболиной шубе иду,

Кто скажет: - «*красив он собой*»?

Хоть имею тысячу белых скакунов,

Кто отметит, что богат и знатен я?

/мышь/

Необъезженного черного коня

Оседлать не смог я,

Золотой мой кнут

Не в силах был удержать.

/змея/

Родственник домашней киске,

Этот зверь не робкий.

Бродит хищник уссурийский

По таежной тропке. (*Тигр*)

Прибыла из жарких стран,

Там жила среди лиан

И, за хвост на них повиснув,

Уплетала я банан. (*Обезьяна*)

Я скажу вам: "Ме-ме-ме!"

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!" (Коза)
Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес. (Лошадь)
Должностью своей гордится
И кричит будильник-птица
Спозаранку, в шесть утра:
"Эй, пастух, вставать пора!
Выводи, ку-ка-ре-ку,
Стадо к сочному лужку!" (Петух)
Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух. (Собака)
Шелестя, шурша травой,
Проползает кнут живой.
Вот он встал и зашипел:
Подходи, кто очень смел.
(Змея)
Этот зверь летает в сказке,
С детства он не ведал ласки,
На плечах три головы,
Два крыла, а хвост один!
Ответ: Дракон
Любит кушать он морковку

И капусту для сноровки,
А следит за клеткой Толик,
Там живёт пушистый (*кролик*)
В зоопарке, в синей клетке
Ловко прыгает по сетке,
Корчит рожи, ест бананы
Кто? Конечно (*Обезьяна*)
Кто в тельняшке полосатой?
Кто клыкастый и усатый?
Это кошкина родня!
- Ой, его не знаю я!
- Он знаток весёлых игр!
Только не котёнок -. ! (*тигр*)
На свинью похож он очень,
Но в щетине в шерсти точно,
Два клыка торчат из пасти,
Да к тому же он всеядный!
Ответ: Кабан

Восточный (*лунный*) календарь – это своеобразная легенда, которая создавалась с 2637 г. до н. э. до 61 г. н. э. Она гласит, что Будда перед уходом с Земли созвал к себе всех животных. Однако проститься с Буддой пришли 12 из них. Расставаясь с ними, Будда вручил каждому по одному году правления. Годы были подарены именно в таком порядке, в каком животные подошли к Будде: Крыса, Бык, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь, Овца, Обезьяна, Петух, Собака, Кабан. Существуют и другие легенды о том, почему мышь первая в восточном календаре.

Итак, на смену года мыши по восточному календарю приходит год быка, который начнётся 12 февраля 2021 года.

Мы все живем в буддийском регионе. Но, думаю, не все знают, что это за **праздник**, как нужно правильно отмечать этот **праздник**, какие обычаи и

традиции. В последнее время я заинтересовалась этой темой, т. к. считаю, что это и есть настоящий Новый Год. Было бы интересно, чтобы народ делился своими знаниями традиций, принятых в их семьях, просвещал народ. Хочу заметить, что бурятские традиции весьма мудрые и полны смысла.

Трудно представить себе людей, которые не играют в игры. Общественные игры бурят во время народных **праздников** носили характер подражательных действий. Первоначально они имели большое значение в **подготовке детей к труду**, а также являлись необходимым элементом отдыха людей. Игры устраивались в просторной юрте, гостей угощали мясом, молочно- кислым продуктом тарак. Многие игры носили обрядовый характер.

Бурятские игры:

1. Слепая баба. Это игра типа Жмурки. В старину носила обрядовый характер – когда падал скот от разных болезней, женщины выполняли танец, стараясь обмануть, улизнуть от слепой бабы, в которой воплощалась злая стихия или мор. Смысл игры – не попадаться в руки злой слепой бабы. В детском саду с помощью считалки выбирают основного участника игры, он с завязанными глазами старается поймать как можно больше детей.

Правила: дети хлопают в ладоши, жмурка двигается на сигнал.

Указания: игру проводить в просторной комнате, убрав лишние предметы. Развивается ориентировка в пространстве. Реакция на сигнал, внимание, ловкость.

2. Табун. Участники игры становятся в круг лицом к его центру, крепко держась за руки, изображают лошадей. В середине круга находятся жеребята. Они изредка издают звуки, подражающие лошадиному ржанью. Вокруг табуна ходит жеребец, охраняющий жеребят от нашествия волков. А два-три волка рыскают, норовят разорвать круг, схватить жеребенка и увести его в свое логово, чтобы накормить волчат. Жеребец, охраняющий табун, наводит страх, пугает волков. Если он осалит волка, то тот считается убитым. Игра продолжается до тех пор, пока жеребец не отгонит или не перебьет всех волков.

Правила игры. Волк может разрывать круг. Пойманного жеребенка он должен ловко увести к себе в логово.

3. Волк и ягнята. Один игрок – волк, другой – овца, остальные – ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку.

Овца спрашивает:

– Что ты здесь делаешь?

– Вас жду.

– А зачем нас ждешь?

– Чтобы всех вас съесть!

С этими словами он бросается на ягнят, а овца загоразивает их.

Правила игры. Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями овцы. Волку нельзя отталкивать овцу.

4. Ищем палочку. Участники игры становятся по обе стороны бревна (скамейки, доски, закрывают глаза. Ведущий берет короткую палочку (10 см) и бросает подальше в сторону. Все внимательно слушают, стараются отгадать, куда упала палочка. По команде «*Ищите!*» игроки разбегаются в разные стороны, ищут палочку. Выигрывает тот, кто найдет ее, незаметно подбежит к бревну и постучит палочкой. Если же другие игроки догадались, у кого находится палочка, то стараются догнать его и запятнать. Тогда палочка переходит к тому игроку, который догнал. Теперь уже он убегает от остальных.

Правила игры. Осаленный должен быстро передать палочку.

После игры дети садятся за накрытый бурятской пище стол.

Результаты:

Дети продолжили знакомство с родным краем, узнали об одном из самых главных **праздников бурят**, о их обычаях традициях. Игра приобрела положительный характер в развитии личности ребенка, при помощи народных игр дети укрепили свое здоровье, исторические знания.