**Матрица воспитательных событий в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | **Трудовое воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| **Сентябрь** |  |  | 8.09 - 22.09 День Байкала (проект) | 1.09 День знаний (утренник) |
| 27.09 День дошкольного работника (утренник) |
| **Октябрь** |  | 3.10 - 7.10 Семейный конкурс-выставка «Осенние фантазии» |  | 1.10 Международный день пожилых людей (видео-открытка) |
| 13.10 « Осень золотая» (утренник) |
| 10.10 - 17.10 День отца (проект) |
| **Ноябрь** | 17.10 - 4.11 День народного единства (проект) |  |  | 7.11 - 25.11 День Матери (проект) |
| **Декабрь** |  | 28.11 - 2.12 Семейный конкурс на лучшее новогоднее украшение группы |  | 30.12 «Новый год у ворот!» (утренник) |
| **Январь** | 23.01 – 31.01 «Моя Бурятия» (проект) | 9.01 - 19.01 Ярмарка профессий (проект) |  | 11.01 Всемирный день «Спасибо» (развлечение) |
| 16.01 Экскурсия в Талецкую пожарную дружину |
| **Февраль** | 22.02 День защитника Отечества (спортивное развлечение) | 27.02 – 3.03 Семейный конкурс-выставка посвященный празднику «Сагаалган» |  | 20.02 - 15.03 Сагаалган (проект) |
| 21.02 Масленица (развлечение) |
| **Март** |  |  | 20.03 - 30.03 День защиты Земли (проект) | 7 марта Международный женский день (утренник) |
| 20.03 - 24.03 Конкурс-дефиле «Экомода» |
| **Апрель** | 5.04 -12.04 День космонавтики (проект) |  |  | 17.04 Пасха (развлечение) |
| 20.04 Конкурс чтецов |
| **Май** | 1.05 - 9.05  День Победы (проект) | 17.05 Выставка   детского творчества  «Осторожно – опасность» |  | 9.05 - 15.05 Международный день семьи (проект) |
| Проводы в школу «До свиданья детский сад» |
| 22.05 Выставка детского творчества  «Не играй с огнём» |
| 24.05 Викторина «Что? Где? Когда?» по правилам ПДД |

**Календарный план воспитательной работы**

| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Для детей** | **Для родителей** | **Для педагогов (ответственные)** |
| **Сентябрь** | | | | |
| **«День знаний»** | 1.Дать представление детям о празднике «День знаний». 2.Развивать эмоциональную отзывчивость. | 1. Закрепление знаний о школе 2. Работа с дидактическим материалом на тему школы 3. Отгадывание загадок 4. Танцевальные игры | 1.Беседы с детьми о школе | Воспитатель |
| **День дошкольного работника** | 1. Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника.  2.Рассказать детям о многообразии профессий в ДОУ. 3.Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | 1. Беседы с детьми о важности и разнообразии профессий сотрудников детского сада. 2.Разучивание стихотворений для мероприятия. 3.Развивать актерское мастерство и выразительную речь. | 1. Разучивание с детьми стихотворений для праздника. 2. Помощь в поиске реквизита для мероприятия | Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре |
| **День Байкала** | 1.Расширять представления детей о природе и богатстве родного края. 2.Стремится к восприятию детьми целостного представления о жемчужине родного края – оз. Байкал. 3.Учить видеть последствия влияния деятельности человека на природу.  4.Развивать логическое мышление, внимание, диалоговую речь; мелкую моторику рук; расширять словарный запас.  4.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. | 1. Просмотр фильма о Байкале. 2. Просмотр презентации на тему «Как я отдыхал на Байкале». 3. Подвижные игры: «Ручеек», «Нерпа и рыбки» 4. Разучивание стихов про оз. Байкал. 5. Лепка «Нерпа». | 1. Семейный просмотр фотографий с отдыха на оз. Байкал. 2. Разучивание с детьми стихотворений о оз. Байкал | Воспитатель |
| **Октябрь** | | | | |
| **Международный день пожилых людей** | 1. Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них. 2.Воспитание у детей гуманных отношений, эмоциональной привязанности и доверия | 1.Разучивание песни для бабушек и дедушек 2. Запись видео-поздравления | 1.Рассматривание альбомов, семейных фотографий. 2.Беседы с детьми о пожилых родственниках. | Воспитатель |
| **Семейный конкурс-выставка «Дары осени»** | 1.Укреплять взаимодействие дошкольного учреждения и семьи. 2.Развитие и закрепление умения детей изготавливать подделки из подручных материалов. 3.Формирование и укрепление семейных ценностей.  4. Формирование интереса у родителей и детей к совместному проведению досуга. 5. Формирование связанной речи, гордости за проделанный труд. | 1.Совместно с родителями, изготовление подделок из подручных материалов.  2.Выставка и презентация подделок. | 1. Совместно с детьми, изготовление подделок из подручных материалов. 2. Подготовка презентации семейной подделки. | Воспитатель |
| **«Осень золотая»** | 1.Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы. 2.Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. 3.Формироваь чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. | 1. Беседы с детьми о признаках наступления осени, о том, как звери ведут себя в это время, о том, какие работы проводят в огородах. 2. Чтение х/л об осени. 3. Участие в выставке «Дары осени» 4.Разучивание песен, стихов для мероприятия.  5. Участие в мероприятии. | 1. Разучивание с детьми стихотворений для мероприятия. 2. Чтение перед сном художественной литературы на тему осени. 3. Помощь в поиске и создании реквизита для мероприятия. | Воспитатель Музыкальный руководитель |
| **День отца** | 1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. 2. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.  3. Способствовать сближению детей и родителей от совместного создания и подготовки защиты стенгазеты «Мой папа – мой герой» | 1.Беседы на тему «День отца».  2.ХЭР рисование «Папа может»  3.Прослушивание песен о папах.  4.Изготовление открытки папе.  5.Заучивание стихотворений  6.Просмотр папиных фотографий  7.Игровая ситуация «Помогу папе».  8.Совместное с мамой сознание газеты «Мой папа – мой герой».  9. Подготовка к защите газеты про папу.  10. Защитить презентацию про своего папу 11. Участие в видео поздравлении пап. | 1.Разучивание с детьми стихотворений. 2. Выбрать вместе с ребенком фотографии с папой.  3.Помочь ребенку подобрать материал и изготовить газету «Мой папа – мой герой» | Воспитатель |
| **Ноябрь** | | | | |
| **День народного единства** | 1.Расширение представлений детей о государственном празднике.  2. Воспитание любви к Родине, гордость за её достижения, героическое прошлое. | 1. Обогатить знания об истории возникновения праздника.  2.Конкурс рисунков.  3.Квест – игра. | 1.Помощь в организации квест-игры | Воспитатель |
| **День Матери** | 1.Формирование духовных ценностей: чувства любви, нежности, уважения и чуткости к матери. 2. Побуждать выражать любовь к маме словами и действиями. | 1. Обогатить знания об истории праздника.  2.Участие в утреннике   «Мамочка любимая моя».  3.Участие в видео поздравлении мам.  4. Изготовление подарков для мам | 1.Участие в досуге «Мамочка любимая моя». | Воспитатель Музыкальный руководитель |
| **Декабрь** | | | | |
| **Семейный конкурс на лучшее новогоднее украшение группы** | 1.Укреплять взаимодействие дошкольного учреждения и семьи. 2.Развитие и закрепление умения детей изготавливать игрушки из различных материалов. 3.Формирование и укрепление семейных ценностей.  4. Формирование интереса у родителей и детей к совместному проведению досуга. | 1.Изготовление новогодних игрушек из различных материалов.  2.Выставка новогодних игрушек, изготовленных из различных материалов. | 1.Совместное с детьми изготовление новогодних игрушек из различных материалов. | Воспитатель |
| **«Новый год у ворот!»** | 1.Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.  2.Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового Года.  3.Воспитывать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, разучивание песен и стихов) | 1.Праздник «Новый Год у ворот!»  2.Участие в украшении группы. 3.Совместная подделка «Елочка красавица» 4.Дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику. 5.Рассматривание иллюстраций, беседы. 6.Разучивание песен, стихов и танцев | 1.Помощь в подготовке к празднику «Новый Год у ворот!»  2. Помощь в украшении группы . 3.Просмотр с детьми мультфильмов на зимнюю тематику  4. Чтение художественной литературы перед сном по данной теме. | Воспитатель Музыкальный руководитель |
| **Январь** | | | | |
| **Ярмарка профессий** | 1.Формирование реалистического представления о труде людей, помочь детям понять важность и необходимость каждой профессии. | 1. Знакомство с новыми профессиями и закрепление знаний о уже известных. 2. Сюжетно-ролевые и дидактические игры по данной теме. 3. Выступление с презентацией по выбранной профессии. | 1.Оказание помощи детям в подготовке презентации. | Воспитатель |
| **Всемирный день «Спасибо»** | 1.Познакомить с историей происхождения этого праздника. 2.Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения. 3.Создать у детей праздничное настроение.  4.Развивать память, речь, кругозор.  5.Воспитывать такие качества как вежливость и доброта. | 1.Беседа о правилах вежливого поведения 2.Игры: «Вежливо – невежливо», «Доскажи словечко». 3. Отгадывание загадок по данной теме. 4. Изготовление аппликации «Волшебная ромашка» | 1. Совместное чтение с детьми художественных произведений по данной теме | Воспитатель |
| **Экскурсия в Талецкую пожарную дружину** | 1.Познакомить детей с пожарной техникой и людьми, которые работают на ней.  2.Воспитать стремление и интерес к профессии пожарных. | 1.Участие в экскурсии . 2. Обогащение словарного запаса. 3. Беседа о важности данной профессии. | 1.Помощь в организации экскурсии. 2. Совместное с детьми чтение отрывка из произведения Б. Житкова  «Что я видел» | Воспитатель |
| **«Моя Бурятия»** | 1. Воспитание патриотизма на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем. 2.Обогатить и расширить знания детей о национальностях, об обычаях и традициях бурят и русских.  3.Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей. | 1.Беседы на тему: «Где я живу», «Улан-Удэ – столица Бурятии», «Достопримечательности г. Улан-Удэ» и т.д.  2.Прослушивание художественных произведений бурятских авторов. 3. Разучивание народных игр. 4. Ознакомление с культурой и бытом народов Республики Бурятия посредством просмотра презентаций и видео фильмов.  5. Просмотр презентации с с семейной поездки в этнографический музей.  6. Просмотр видео фильмов «Природа Бурятии» | 1. Совместный выезд с детьми в Этнографический музей. 2. Фото отчет о поездке | Воспитатель |
| **Февраль** | | | | |
| **День защитника Отечества** | 1.Расширение представления детей о государственном празднике.  2.Воспитание чувства уважения к защитникам Отечества прошлого и настоящего через семейный архив. 3.Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;  4.Развивать ловкость, меткость, быстроту;  5. Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу;  6.Воспитывать здоровый дух соперничества:  7.Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи. | 1.Обогащение знаний о празднике. 2. Разучивание песен и стихов. 3. Участие в играх и эстафетах.  4. Рисование на тему «Мой герой». 5. Создание общегрупповой стенгазеты. | 1. Разучивание с детьми стихотворений. 2. Помощь в подготовке к празднику. | Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель |
| **Семейный конкурс-выставка посвященный празднику «Сагаалган»** | 1.Укреплять взаимодействие дошкольного учреждения и семьи. 2.Развитие и закрепление умения детей изготавливать подделки из подручных материалов. 3.Формирование и укрепление семейных ценностей.  4. Формирование интереса у родителей и детей к совместному проведению досуга. 5. Формирование связанной речи, гордости за проделанный труд | 1.Совместно с родителями, изготовление подделок из подручных материалов.  2.Выставка и презентация подделок. | 1. Совместно с детьми, изготовление подделок из подручных материалов. 2. Подготовка презентации семейной подделки | Воспитатель |
| **«Сагаалган»** | 1.Закрепить знания детей о празднике Сагаалган. 2.Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, старшим. 3.Воспитывать художественный вкус, любовь и уважение к своей республике. 4.Продолжать развивать интерес к культуре бурятского народа, воспитывать чувство любви, дружелюбия, развивать интерес к бурятским народным играм, песням, танцам. | 1. Обогатить знания о празднике Сагаалган. 2. Разучивание стихотворений и частушек. 3.Разучивание песен. 4. Участие в играх: «Построй юрту», «Займи юрту», «Скачки», «Покажи умения», «Бэлээй (рукавичка)», «Шоно ба хурьгад (Волк и ягнята)». 5. Участие в танце «Ёхор» 6. Просмотр видео материалов концерта ансамбля «Байкал» 6. Изготовление бузз 8. Интегрированное занятие ХЭР лепка «Ёхор - танец дружбы» 7. Участие в развлечении праздника «Сагаалган» | 1. Разучивание с детьми стихотворений и частушек. 2. Помощь в проведении мастер-класс а по изготовлению бузз. 3. Участие родителей в подготовке к празднику «Сагаалган» в детском саду | Воспитатель Музыкальный |
| **Масленица** | 1.Расширить и углубить знания детей о народном празднике «Масленица». 2.Учить бережно относится к народным традициям и обычаям. 3.Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях. 4.Обогащать знания детей о традициях русского народа.  5.Развивать в детях любовь к традициям русского народа.   6.Развивать понимание названия праздника. Обогащать духовный мир детей. | 1.Обогащение знаний о том, как отмечать Масленицу. 2.Разучивание масленичных закличек. 3.Участие в играх: «Малечина–калечина», «Карусель», «Заря», «Гори, гори, ясно», «Горшки», «Тень, тень, потетень» 4. Рассматривание иллюстраций масленичных гуляний. | 1.Консультация для родителей о масленичной неделе.  2.Памятка для родителей: «Масленица» | Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре |
| **Март** | | | | |
| **Международный женский день** | 1.Формирование чувства любви и уважения к женщинам желание помогать им, заботиться о них.  2.Привлечение внимания детей к празднику 8 марта.  3. Развитие у детей интереса к традиции его празднования. 4.Способствование созданию теплых взаимоотношений в семье. | 1.Изготовление поздравительной открытки ко дню 8 марта.  2.Разучивание стихов и песен о маме.  3.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».  4.Утренник «Международный женский день-8 марта!». | 1.Участие в утреннике посвященному Дню 8 марта.  2.Помощь в организации праздника «Международный женский день-8 марта!».  3.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Дочки-матери». | Воспитатель Музыкальный руководитель |
| **День защиты земли** | 1.Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. 2.Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. 3.Развивать эстетические чувства, умение вдеть красоту природы, восхищаться ею. 4. Воспитывать бережное отношение к миру природы. | 1.Знакомство с песнями о земле А. Ведищев «Песенка про медведей» 2. Беседа: «Мусор Земле не к лицу…», «Строение земли», «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» 3.Разучивание новой физ.минутки «Мы летим под облаками» 4.Беседа «Что такое горы», «Извержение вулкана» 5.Просмотр познавательных мультфильмов о планете Земля. 6.Экспериментальная деятельность  7. Посадка мини огорода на окне | 1.Совместный с детьми просмотр познавательных мультфильмов о Земле. 2. Помощь в подготовке к экспериментальной деятельности. 3.Помощь в создании мини огорода на окне. | Воспитатель |
| **Конкурс-дефиле «Экомода»** | 1.Формировать у детей дошкольного возраста чувства ответственности за собственное поведение в природе. 2.Рассмотреть возможные варианты вторичного использования бросового материала. 3.Способствовать проявлению фантазии, творческой активности у детей и родителей в процессе создания коллекции моделей из бросового материала. | 1. Участие в конкурсе. 2. Совместно с родителями создать наряд из бросового материала. | 1. Помощь в организации конкурса. 2. Создание условий для участия детей в конкурсе. 3. Совместно с детьми изготовить наряд из бросового материала. | Старший воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель |
| **Апрель** | | | | |
| **День космонавтики** | 1.Развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы, способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 2.Расширение знаний детей о космосе. 3. Развитие воображения, мелкой творческой активности.  4.Закрепление умения детей передавать в лепке несложные образы ракеты.  5.Воспитание любознательности, желания быть сильными, смелыми. | 1.Беседы и чтение х/л о Космосе.  2.Участие в играх и эстафетах.  3. Рисование в нетрадиционной технике на тему «Космос». 4.Просмотр познавательных видеофильмов на тему космоса.  5.Лепка на тему «Ракета». | 1. Помощь детям в подготовке основы для рисования в нетрадиционной технике. | Воспитатель Инструктор по физической культуре |
| **Пасха** | 1.Знакомство детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей, обычаями и обрядами, связанными с праздником. 2.Развитие интереса к культуре предков. 3.Воспитание патриотических чувств к православным традициям русского народа, к народному творчеству. 4.Развитие в детях таких качеств, как доброта, чувство товарищества и благородство.  5.Привитие интереса к старинным семейным традициям, донести до детей красоту, духовность народных традиций. | 1. Обогащение знаний о Пасхе. 2.Иинсценировка сказки «Пасхальный колобок»  3.Участие в играх: «Катание яиц», «Катись, катись яичко», «Чье яйцо будет дольше крутиться». «Горячее яйцо»;  4. Участие в хороводных играх: «Хоровод-танец» «Ручеёк», «Гори, гори ясно», «Солнышко и дождик». 5. Разучивание песен и стихов | 1.Разучивание стихотворений с детьми. 2.Совместное с детьми окрашивание яиц к празднику | Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре |
| **Конкурс чтецов** | 1. формирование чувства гордости за Родину, за наш народ. 2. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям.  3. Выявлять и поощрять талантливых детей, предоставлять им возможность для самовыражения.  4. Обучать выразительному чтению, актёрскому мастерству. | 1.Заучивание стихотворения.  2. Развитие выразительного чтения.  3. Развитие театральных навыков. 4. Участие в конкурсе. | 1.Помощь в подготовке к конкурсу. | Воспитатель |
| **Май** | | | | |
| **День Победы** | 1.Формирование у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.  2.Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.  3.Формирование чувства гордости за Родину.  4.Воспитание уважения к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы и гордости, уважения к ветеранам ВОВ. | 1. Обогащение знаний о ВОВ. 2.«Письмо солдату»;  подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях. 3. Разучивание песен и стихотворений. 4.Рисование по данной теме. | 1.Разучивание стихотворений с детьми. 2. Сборе материала о своих родственниках, принимавших участия в боевых действиях. | Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре |
| **Международный день семьи** | 1.Воспитание уважительного и бережного отношения к маме и папе, ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества, чувства уважения, сопереживания и любви к своим родным.  2.Развитие способности коммуникативного общения. | 1.Беседа на тему «Моя семья».  2.Отгадывание загадок. 3.Участие в играх. 4. Рисование не тему «Семья» | 1.Помощь в сборе фото для стенгазеты. | Воспитатель |
| **Выставка**  **детского творчества**  **«Осторожно – опасность»** | 1.Закрепление пройденного материала по формированию антитеррористической безопасности детей.  2. Развитие воображения и творческих способностей детей. 3. Вовлечение родителей в творческую педагогическую деятельность детей. | 1. Закрепляющие беседы по пройденному материалу.  2.ХЭР рисование на тему «Осторожно – опасность»  3. Презентация-рассказ о своем рисунке. | 1.Помощь в подготовке к выставке. | Воспитатель |
| **Выставка детского творчества**  **«Не играй с огнём»** | 1.Закрепление пройденного материала по освоению правил пожарной безопасности.  2. Развитие воображения и творческих способностей детей. 3. Вовлечение родителей в творческую педагогическую деятельность детей. | 1. Закрепляющие беседы по пройденному материалу.  2.ХЭР рисование на тему «Не играй с огнём»  3. Презентация-рассказ о своем рисунке. | 1.Помощь в подготовке к выставке. | Воспитатель |
| **Викторина «Что? Где? Когда?» по правилам ПДД** | 1.Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.  2. Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах. 3.Развивать мышление, память, речевую активность. 4.Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения. 5.Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения. 6. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей. | 1. Закрепляющие беседы по ПДД. 2. Участие в викторине.  3. Закрепление умения работать в команде. | 1. Помощь в проведении викторины. | Воспитатель |
| **Проводы в школу «До свиданья детский сад»** | 1.Закрепить навыки выразительного пения, ритмичных движений.  2.Создание атмосферы праздника. 3.Развивать любознательность. 4.Расширять знания детей о школьных традициях, побуждать детей к активному участию в играх. | 1. Беседы с детьми о школе. 2. Разучивание песен, танцев и стихов. 3.Участие в играх и конкурсах. | 1.Разучивание стихов. 2.Помощь в создании праздничной атмосферы. | Воспитатель Музыкальный руководитель |