**Матрица воспитательных событий в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | **Трудовое воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| **Сентябрь** |  |  | 8.09 - 22.09День Байкала(проект) | 1.09День знаний (утренник) |
| 27.09День дошкольного работника(утренник) |
| **Октябрь** |  | 3.10 - 7.10Семейный конкурс-выставка «Осенние фантазии» |  | 1.10Международный день пожилых людей (видео-открытка) |
| 13.10« Осень золотая» (утренник) |
| 10.10 - 17.10День отца (проект) |
| **Ноябрь** | 17.10 - 4.11День народного единства (проект) |  |  | 7.11 - 25.11День Матери (проект) |
| **Декабрь** |  | 28.11 - 2.12Семейный конкурс на лучшее новогоднее украшение группы |  | 30.12«Новый год у ворот!» (утренник) |
| **Январь** | 23.01 – 31.01«Моя Бурятия» (проект) | 9.01 - 19.01Ярмарка профессий (проект) |  | 11.01Всемирный день «Спасибо» (развлечение) |
|  16.01Экскурсия в Талецкую пожарную дружину |
| **Февраль** | 22.02День защитника Отечества(спортивное развлечение) | 27.02 – 3.03Семейный конкурс-выставка посвященный празднику «Сагаалган» |  | 20.02 - 15.03Сагаалган (проект) |
| 21.02Масленица (развлечение) |
| **Март** |  |  | 20.03 - 30.03День защиты Земли (проект) | 7 мартаМеждународный женский день (утренник) |
| 20.03 - 24.03Конкурс-дефиле «Экомода» |
| **Апрель** | 5.04 -12.04День космонавтики (проект) |  |  | 17.04Пасха (развлечение) |
| 20.04Конкурс чтецов |
| **Май** | 1.05 - 9.05 День Победы (проект) | 17.05Выставка  детского творчества «Осторожно – опасность» |  | 9.05 - 15.05Международный день семьи (проект) |
| Проводы в школу«До свиданья детский сад» |
| 22.05Выставка детского творчества «Не играй с огнём» |
| 24.05Викторина «Что? Где? Когда?» по правилам ПДД |

**Календарный план воспитательной работы**

| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** |
| --- | --- | --- |
| **Для детей** | **Для родителей** | **Для педагогов(ответственные)** |
| **Сентябрь** |
| **«День знаний»** | 1.Дать представление детям о празднике «День знаний».2.Развивать эмоциональную отзывчивость. | 1. Закрепление знаний о школе2. Работа с дидактическим материалом на тему школы3. Отгадывание загадок4. Танцевальные игры | 1.Беседы с детьми о школе | Воспитатель  |
| **День дошкольного работника** | 1. Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника. 2.Рассказать детям о многообразии профессий в ДОУ. 3.Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | 1. Беседы с детьми о важности и разнообразии профессий сотрудников детского сада.2.Разучивание стихотворений для мероприятия.3.Развивать актерское мастерство и выразительную речь. | 1. Разучивание с детьми стихотворений для праздника.2. Помощь в поиске реквизита для мероприятия | ВоспитательМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| **День Байкала** | 1.Расширять представления детей о природе и богатстве родного края.2.Стремится к восприятию детьми целостного представления о жемчужине родного края – оз. Байкал.3.Учить видеть последствия влияния деятельности человека на природу.4.Развивать логическое мышление, внимание, диалоговую речь; мелкую моторику рук; расширять словарный запас.4.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. | 1. Просмотр фильма о Байкале.2. Просмотр презентации на тему «Как я отдыхал на Байкале».3. Подвижные игры: «Ручеек», «Нерпа и рыбки»4. Разучивание стихов про оз. Байкал.5. Лепка «Нерпа». | 1. Семейный просмотр фотографий с отдыха на оз. Байкал.2. Разучивание с детьми стихотворений о оз. Байкал | Воспитатель |
| **Октябрь** |
| **Международный день пожилых людей** | 1. Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них.2.Воспитание у детей гуманных отношений, эмоциональной привязанности и доверия | 1.Разучивание песни для бабушек и дедушек2. Запись видео-поздравления | 1.Рассматривание альбомов, семейных фотографий.2.Беседы с детьми о пожилых родственниках. | Воспитатель |
| **Семейный конкурс-выставка «Дары осени»** | 1.Укреплять взаимодействие дошкольного учреждения и семьи.2.Развитие и закрепление умения детей изготавливать подделки из подручных материалов.3.Формирование и укрепление семейных ценностей. 4. Формирование интереса у родителей и детей к совместному проведению досуга.5. Формирование связанной речи, гордости за проделанный труд. | 1.Совместно с родителями, изготовление подделок из подручных материалов.2.Выставка и презентация подделок. | 1. Совместно с детьми, изготовление подделок из подручных материалов.2. Подготовка презентации семейной подделки. | Воспитатель |
| **«Осень золотая»** | 1.Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочениюколлектива через игры, эстафеты, конкурсы.2.Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.3.Формироваь чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. | 1. Беседы с детьми о признаках наступления осени, о том, как звери ведут себя в это время, о том, какие работы проводят в огородах.2. Чтение х/л об осени.3. Участие в выставке «Дары осени»4.Разучивание песен, стихов для мероприятия. 5. Участие в мероприятии.  | 1. Разучивание с детьми стихотворений для мероприятия.2. Чтение перед сном художественной литературы на тему осени.3. Помощь в поиске и создании реквизита для мероприятия. | ВоспитательМузыкальный руководитель |
| **День отца** | 1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.2. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. 3. Способствовать сближению детей и родителей от совместного создания и подготовки защиты стенгазеты «Мой папа – мой герой» | 1.Беседы на тему «День отца».2.ХЭР рисование «Папа может»3.Прослушивание песен о папах.4.Изготовление открытки папе.5.Заучивание стихотворений6.Просмотр папиных фотографий7.Игровая ситуация «Помогу папе».8.Совместное с мамой сознание газеты «Мой папа – мой герой».9. Подготовка к защите газеты про папу.10. Защитить презентацию про своего папу11. Участие в видео поздравлении пап. | 1.Разучивание с детьми стихотворений.2. Выбрать вместе с ребенком фотографии с папой.3.Помочь ребенку подобрать материал и изготовить газету «Мой папа – мой герой» | Воспитатель |
| **Ноябрь** |
| **День народного единства** | 1.Расширение представлений детей о государственном празднике.2. Воспитание любви к Родине, гордость за её достижения, героическое прошлое. | 1. Обогатить знания об истории возникновения праздника.2.Конкурс рисунков.3.Квест – игра. | 1.Помощь в организации квест-игры | Воспитатель |
| **День Матери** | 1.Формирование духовных ценностей: чувства любви, нежности, уважения и чуткости к матери.2. Побуждать выражать любовь к маме словами и действиями. | 1. Обогатить знания об истории праздника.2.Участие в утреннике  «Мамочка любимая моя».3.Участие в видео поздравлении мам. 4. Изготовление подарков для мам | 1.Участие в досуге «Мамочка любимая моя». | ВоспитательМузыкальный руководитель |
| **Декабрь** |
| **Семейный конкурс на лучшее новогоднее украшение группы** | 1.Укреплять взаимодействие дошкольного учреждения и семьи.2.Развитие и закрепление умения детей изготавливать игрушки из различных материалов.3.Формирование и укрепление семейных ценностей. 4. Формирование интереса у родителей и детей к совместному проведению досуга. | 1.Изготовление новогодних игрушек из различных материалов.2.Выставка новогодних игрушек, изготовленных из различных материалов. | 1.Совместное с детьми изготовление новогодних игрушек из различных материалов. | Воспитатель |
| **«Новый год у ворот!»** | 1.Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. 2.Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового Года. 3.Воспитывать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, разучивание песен и стихов) | 1.Праздник «Новый Год у ворот!» 2.Участие в украшении группы.3.Совместная подделка «Елочка красавица» 4.Дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику.5.Рассматривание иллюстраций, беседы.6.Разучивание песен, стихов и танцев | 1.Помощь в подготовке к празднику «Новый Год у ворот!» 2. Помощь в украшении группы .3.Просмотр с детьми мультфильмов на зимнюю тематику 4. Чтение художественной литературы перед сном по данной теме. | ВоспитательМузыкальный руководитель |
| **Январь** |
| **Ярмарка профессий** | 1.Формирование реалистического представления о труде людей, помочь детям понять важность и необходимость каждой профессии. | 1. Знакомство с новыми профессиями и закрепление знаний о уже известных.2. Сюжетно-ролевые и дидактические игры по данной теме.3. Выступление с презентацией по выбранной профессии. | 1.Оказание помощи детям в подготовке презентации. | Воспитатель |
| **Всемирный день «Спасибо»** | 1.Познакомить с историей происхождения этого праздника. 2.Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения. 3.Создать у детей праздничное настроение.4.Развивать память, речь, кругозор.5.Воспитывать такие качества как вежливость и доброта. | 1.Беседа о правилах вежливого поведения2.Игры: «Вежливо – невежливо», «Доскажи словечко».3. Отгадывание загадок по данной теме.4. Изготовление аппликации «Волшебная ромашка» | 1. Совместное чтение с детьми художественных произведений по данной теме | Воспитатель |
| **Экскурсия в Талецкую пожарную дружину** | 1.Познакомить детей с пожарной техникой и людьми, которые работают на ней. 2.Воспитать стремление и интерес к профессии пожарных. | 1.Участие в экскурсии .2. Обогащение словарного запаса.3. Беседа о важности данной профессии.  | 1.Помощь в организации экскурсии.2. Совместное с детьми чтение отрывка из произведения Б. Житкова«Что я видел» | Воспитатель |
| **«Моя Бурятия»**  | 1. Воспитание патриотизма на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем.2.Обогатить и расширить знания детей о национальностях, об обычаях и традициях бурят и русских.3.Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей. | 1.Беседы на тему: «Где я живу», «Улан-Удэ – столица Бурятии», «Достопримечательности г. Улан-Удэ» и т.д. 2.Прослушивание художественных произведений бурятских авторов.3. Разучивание народных игр.4. Ознакомление с культурой и бытом народов Республики Бурятия посредством просмотра презентаций и видео фильмов. 5. Просмотр презентации с с семейной поездки в этнографический музей. 6. Просмотр видео фильмов «Природа Бурятии» | 1. Совместный выезд с детьми в Этнографический музей.2. Фото отчет о поездке | Воспитатель |
| **Февраль** |
| **День защитника Отечества** | 1.Расширение представления детей о государственном празднике.2.Воспитание чувства уважения к защитникам Отечества прошлого и настоящего через семейный архив.3.Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;4.Развивать ловкость, меткость, быстроту;5. Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу;6.Воспитывать здоровый дух соперничества:7.Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи. | 1.Обогащение знаний о празднике.2. Разучивание песен и стихов.3. Участие в играх и эстафетах.4. Рисование на тему «Мой герой».5. Создание общегрупповой стенгазеты. | 1. Разучивание с детьми стихотворений.2. Помощь в подготовке к празднику.  | ВоспитательИнструктор по физической культуреМузыкальный руководитель |
| **Семейный конкурс-выставка посвященный празднику «Сагаалган»** | 1.Укреплять взаимодействие дошкольного учреждения и семьи.2.Развитие и закрепление умения детей изготавливать подделки из подручных материалов.3.Формирование и укрепление семейных ценностей. 4. Формирование интереса у родителей и детей к совместному проведению досуга.5. Формирование связанной речи, гордости за проделанный труд | 1.Совместно с родителями, изготовление подделок из подручных материалов.2.Выставка и презентация подделок. | 1. Совместно с детьми, изготовление подделок из подручных материалов.2. Подготовка презентации семейной подделки | Воспитатель |
| **«Сагаалган»** | 1.Закрепить знания детей о празднике Сагаалган.2.Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, старшим.3.Воспитывать художественный вкус, любовь и уважение к своей республике.4.Продолжать развивать интерес к культуре бурятского народа, воспитывать чувство любви, дружелюбия, развивать интерес к бурятским народным играм, песням, танцам. | 1. Обогатить знания о празднике Сагаалган.2. Разучивание стихотворений и частушек.3.Разучивание песен.4. Участие в играх: «Построй юрту», «Займи юрту», «Скачки», «Покажи умения», «Бэлээй (рукавичка)», «Шоно ба хурьгад (Волк и ягнята)».5. Участие в танце «Ёхор»6. Просмотр видео материалов концерта ансамбля «Байкал»6. Изготовление бузз8. Интегрированное занятие ХЭР лепка «Ёхор - танец дружбы»7. Участие в развлечении праздника «Сагаалган»  | 1. Разучивание с детьми стихотворений и частушек.2. Помощь в проведении мастер-класс а по изготовлению бузз.3. Участие родителей в подготовке к празднику «Сагаалган» в детском саду | ВоспитательМузыкальный  |
| **Масленица** | 1.Расширить и углубить знания детей о народном празднике «Масленица». 2.Учить бережно относится к народным традициям и обычаям. 3.Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.4.Обогащать знания детей о традициях русского народа. 5.Развивать в детях любовь к традициям русского народа. 6.Развивать понимание названия праздника. Обогащать духовный мир детей. |  1.Обогащение знаний о том, как отмечать Масленицу.2.Разучивание масленичных закличек.3.Участие в играх: «Малечина–калечина», «Карусель», «Заря», «Гори, гори, ясно», «Горшки», «Тень, тень, потетень»4. Рассматривание иллюстраций масленичных гуляний. | 1.Консультация для родителей о масленичной неделе.2.Памятка для родителей: «Масленица» | ВоспитательМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| **Март** |
| **Международный женский день** | 1.Формирование чувства любви и уважения к женщинам желание помогать им, заботиться о них.2.Привлечение внимания детей к празднику 8 марта.3. Развитие у детей интереса к традиции его празднования.4.Способствование созданию теплых взаимоотношений в семье. | 1.Изготовление поздравительной открытки ко дню 8 марта.2.Разучивание стихов и песен о маме.3.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».4.Утренник «Международный женский день-8 марта!». | 1.Участие в утреннике посвященному Дню 8 марта.2.Помощь в организации праздника «Международный женский день-8 марта!».3.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Дочки-матери». | ВоспитательМузыкальный руководитель |
| **День защиты земли** |  1.Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.2.Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности.3.Развивать эстетические чувства, умение вдеть красоту природы, восхищаться ею.4. Воспитывать бережное отношение к миру природы. | 1.Знакомство с песнями о земле А. Ведищев «Песенка про медведей»2. Беседа: «Мусор Земле не к лицу…», «Строение земли», «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»3.Разучивание новой физ.минутки «Мы летим под облаками»4.Беседа «Что такое горы», «Извержение вулкана»5.Просмотр познавательных мультфильмов о планете Земля.6.Экспериментальная деятельность 7. Посадка мини огорода на окне | 1.Совместный с детьми просмотр познавательных мультфильмов о Земле.2. Помощь в подготовке к экспериментальной деятельности.3.Помощь в создании мини огорода на окне.  | Воспитатель |
| **Конкурс-дефиле «Экомода»** | 1.Формировать у детей дошкольного возраста чувства ответственности за собственное поведение в природе.2.Рассмотреть возможные варианты вторичного использования бросового материала.3.Способствовать проявлению фантазии, творческой активности у детей и родителей в процессе создания коллекции моделей из бросового материала. | 1. Участие в конкурсе.2. Совместно с родителями создать наряд из бросового материала. | 1. Помощь в организации конкурса.2. Создание условий для участия детей в конкурсе.3. Совместно с детьми изготовить наряд из бросового материала.  | Старший воспитательВоспитательМузыкальный руководитель |
| **Апрель** |
| **День космонавтики** | 1.Развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы, способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.2.Расширение знаний детей о космосе.3. Развитие воображения, мелкой творческой активности. 4.Закрепление умения детей передавать в лепке несложные образы ракеты. 5.Воспитание любознательности, желания быть сильными, смелыми. | 1.Беседы и чтение х/л о Космосе.2.Участие в играх и эстафетах.3. Рисование в нетрадиционной технике на тему «Космос».4.Просмотр познавательных видеофильмов на тему космоса. 5.Лепка на тему «Ракета». | 1. Помощь детям в подготовке основы для рисования в нетрадиционной технике. | ВоспитательИнструктор по физической культуре |
| **Пасха** | 1.Знакомство детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей, обычаями и обрядами, связанными с праздником.2.Развитие интереса к культуре предков.3.Воспитание патриотических чувств к православным традициям русского народа, к народному творчеству.4.Развитие в детях таких качеств, как доброта, чувство товарищества и благородство. 5.Привитие интереса к старинным семейным традициям, донести до детей красоту, духовность народных традиций. | 1. Обогащение знаний о Пасхе.2.Иинсценировка сказки «Пасхальный колобок» 3.Участие в играх: «Катание яиц», «Катись, катись яичко», «Чье яйцо будет дольше крутиться». «Горячее яйцо»; 4. Участие в хороводных играх: «Хоровод-танец» «Ручеёк», «Гори, гори ясно», «Солнышко и дождик».5. Разучивание песен и стихов | 1.Разучивание стихотворений с детьми.2.Совместное с детьми окрашивание яиц к празднику | ВоспитательМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| **Конкурс чтецов** | 1. формирование чувства гордости за Родину, за наш народ.2. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям. 3. Выявлять и поощрять талантливых детей, предоставлять им возможность для самовыражения.4. Обучать выразительному чтению, актёрскому мастерству. | 1.Заучивание стихотворения. 2. Развитие выразительного чтения. 3. Развитие театральных навыков.4. Участие в конкурсе. | 1.Помощь в подготовке к конкурсу.  | Воспитатель |
| **Май** |
| **День Победы** | 1.Формирование у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне. 2.Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии. 3.Формирование чувства гордости за Родину.4.Воспитание уважения к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы и гордости, уважения к ветеранам ВОВ. | 1. Обогащение знаний о ВОВ.2.«Письмо солдату»; подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях.3. Разучивание песен и стихотворений.4.Рисование по данной теме. | 1.Разучивание стихотворений с детьми.2. Сборе материала о своих родственниках, принимавших участия в боевых действиях.  | ВоспитательМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| **Международный день семьи** | 1.Воспитание уважительного и бережного отношения к маме и папе, ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества, чувства уважения, сопереживания и любви к своим родным.2.Развитие способности коммуникативного общения. | 1.Беседа на тему «Моя семья».2.Отгадывание загадок.3.Участие в играх.4. Рисование не тему «Семья» | 1.Помощь в сборе фото для стенгазеты. | Воспитатель |
| **Выставка**  **детского творчества** **«Осторожно – опасность»** | 1.Закрепление пройденного материала по формированию антитеррористической безопасности детей. 2. Развитие воображения и творческих способностей детей.3. Вовлечение родителей в творческую педагогическую деятельность детей. | 1. Закрепляющие беседы по пройденному материалу. 2.ХЭР рисование на тему «Осторожно – опасность» 3. Презентация-рассказ о своем рисунке.  | 1.Помощь в подготовке к выставке. | Воспитатель  |
| **Выставка детского творчества** **«Не играй с огнём»** | 1.Закрепление пройденного материала по освоению правил пожарной безопасности. 2. Развитие воображения и творческих способностей детей.3. Вовлечение родителей в творческую педагогическую деятельность детей. | 1. Закрепляющие беседы по пройденному материалу. 2.ХЭР рисование на тему «Не играй с огнём» 3. Презентация-рассказ о своем рисунке. | 1.Помощь в подготовке к выставке. | Воспитатель |
| **Викторина «Что? Где? Когда?» по правилам ПДД** | 1.Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов. 2. Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.3.Развивать мышление, память, речевую активность.4.Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.5.Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.6. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей. | 1. Закрепляющие беседы по ПДД.2. Участие в викторине. 3. Закрепление умения работать в команде.  | 1. Помощь в проведении викторины.  | Воспитатель |
| **Проводы в школу «До свиданья детский сад»** | 1.Закрепить навыки выразительного пения, ритмичных движений. 2.Создание атмосферы праздника.3.Развивать любознательность.4.Расширять знания детей о школьных традициях, побуждать детей к активному участию в играх. | 1. Беседы с детьми о школе.2. Разучивание песен, танцев и стихов.3.Участие в играх и конкурсах. | 1.Разучивание стихов.2.Помощь в создании праздничной атмосферы. | ВоспитательМузыкальный руководитель |