**План взаимодействия с семьями воспитанников В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «Звездочки»**

**на 2022-2023 учебный год**

| **Месяц** | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Сентябрь** | *Организационное  родительское собрание* «ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы » | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. | Воспитатель |
| *Памятка для родителей*  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатель |
| *Анкетирование родителей* Тема: «Какой вы родитель?» | Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатель |
| *Индивидуальные консультации* по запросам родителей. | Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. | Воспитатель |
| *Беседа* «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* « Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей. | Воспитатель |
| *Домашнее задание* для родителей: совместный с детьми просмотр семейных фотографий с отдыха на оз. Байкал | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* «Готовим руку дошкольника к письму» | Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. | Воспитатель |
| **Октябрь** | *Выставка* поделок из природного материала «Осенние фантазии» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатель |
| *Осенний праздник для детей и родителей* «Золотая осень». | Повышение  интереса  к мероприятиям проводимых  в детском саду. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. | Воспитатель,  Музыкальный руководитель |
| *Домашнее задание для родителей:* совместное создание фотогазеты «Мой папа – мой герой» | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* «Секреты психологического здоровья». | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье. | Воспитатель |
| *Папка-передвижка* *для родителей*: «Как развивать память у детей». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. | Воспитатель |
| **Ноябрь** | *Утренник*, посвященный Дню матери | Воспитание у детей  любви  к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада. | Воспитатель,  Музыкальный руководитель |
| *Домашнее задание для родителей:* совместное с детьми изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!" | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* «Ребенок на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатель |
| *Папка-передвижка* *для родителей:* «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком. | Воспитатель |
| **Декабрь** | *Семейный конкурс* на лучшее новогоднее украшение группы | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей | Воспитатель |
| *Индивидуальная консультация* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* "Фитотерапия в период ОРЗ | Психолого – педагогическое  просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* «Как и для чего читать детям сказки» | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка. | Воспитатель |
| **Январь** | *Памятка для родителей* «Новогодние игры и забавы». | Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами. | Воспитатель |
| Домашнее задание для родителей: помощь детям в создании и подготовке по защите презентации для проекта «Ярмарка профессий» | Привлечение родителей к образовательному процессу в саду. | Воспитатель |
| *Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатель |
| *Беседа с родителями* «Детский рисунок –  ключ к внутреннему миру ребенка». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». | Воспитатель |
| **Февраль** | *Развлечение*  «День защитника отечества» | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений. | Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, Воспитатель |
| *Консультация для родителей* «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». | Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома. | Воспитатель |
| *Семейный конкурс-выставка* посвященный празднику «Сагаалган» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатель |
| *Развлечение* Масленица | Повышение  интереса к мероприятиям проводимых  в детском саду. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. | Воспитатель Музыкальный руководитель |
| **Март** | *Развлечение* к 8 марта | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений. | Музыкальный руководитель,  Воспитатель |
| *Домашнее задание* для родителей: помощь в сборе семян для создания мини огорода на окне детского сада. | Повышение  интереса к мероприятиям проводимых  в детском саду. | Воспитатель |
| *Папка-передвижка* «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | Воспитатель |
| *Конкурс-дефиле* Экомода | Повышение  интереса к мероприятиям проводимых  в детском саду. | Воспитатель |
| **Апрель** | *Творческая выставка* «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. | Воспитатель |
| *Развлечение* Пасха | Повышение  интереса к мероприятиям проводимых  в детском саду. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* «Кризис 7-ми лет». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатель |
| *Памятка для родителей* «Профилактика  Компьютерной зависимости у ребенка» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Воспитатель |
| *Домашнее задание:* помощь в подготовке детей к конкурсу чтецов приуроченному Дню Победы | Реализация единого воспитательного подхода по формированию патриотизма. | Воспитатель |
| **Май** | *Домашнее задание* для родителей: помощь детям в подготовке к выставке детского творчества  «Осторожно – опасность» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатель |
| *Папка-передвижка:* «Режим будущего первоклассника». | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. | Воспитатель |
| *Консультация для родителей* «Как преодолеть страх перед школой?». | Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой. | Воспитатель |
| *Домашнее задание* для родителей: помощь детям в подготовке к выставке детского творчества  «Не играй с огнём» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатель |
| *Утренник:* «До свиданья детский сад». | Повышение  интереса к мероприятиям проводимых  в детском саду. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями. | Музыкальный руководитель,  Воспитатель |