

тестовые задания для детей

# Окружающий Мир

3-4  
года

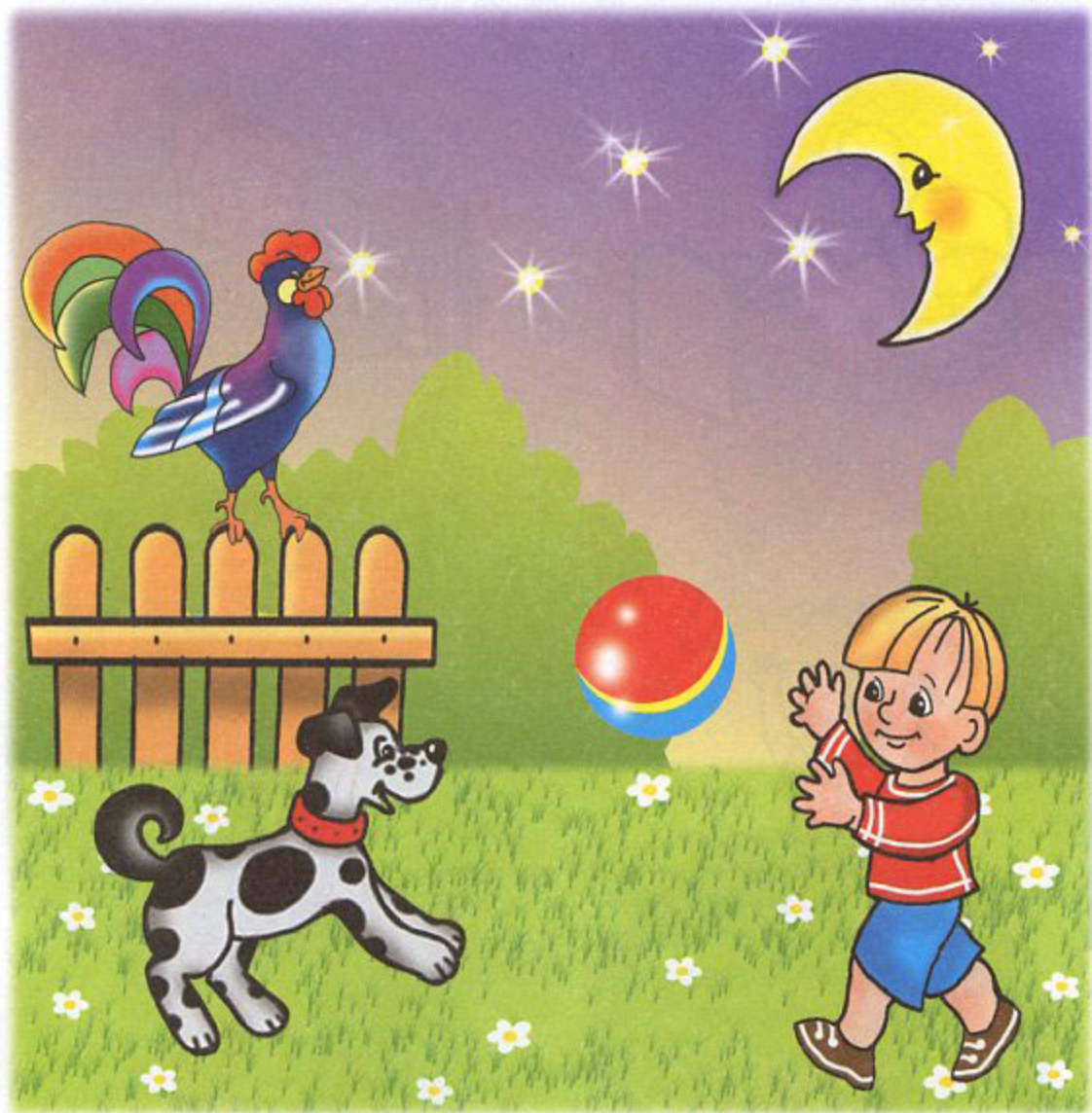


# Задание 1

## Что перепутал художник?

1

Дети трех-четырехлетнего возраста обычно не испытывают затруднений с определением времени суток.



**Текст для ребёнка.** Внимательно посмотри на картинку. Как ты думаешь, что художник нарисовал неправильно? Почему ты так считаешь?

Надо посмотреть на картинку и рассказать, что делала девочка на протяжении дня. А затем ребёнок, отвечая на вопросы взрослого, рассказывает о том, как он обычно проводит свой день. Не надо ждать, что малыш сразу составит рассказ, взрослый должен задавать наводящие вопросы, помогая малышу.



**Текст для ребёнка.** Посмотри на эту картинку. Что здесь нарисовано? Правильно, девочка проснулась. А что она делает дальше? (И так далее.)

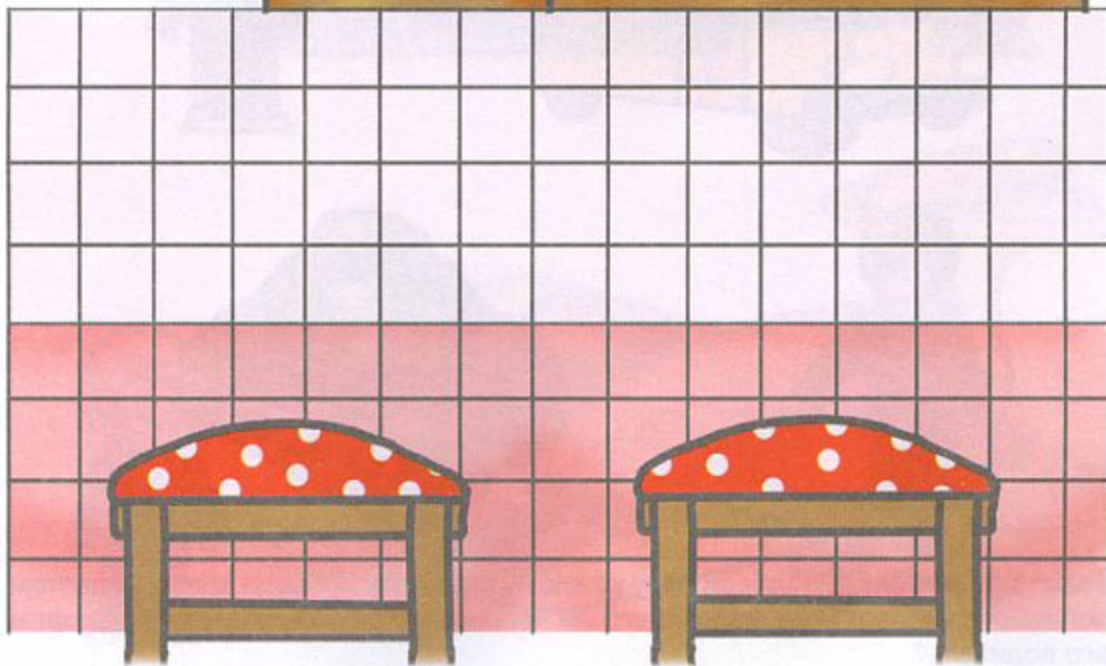
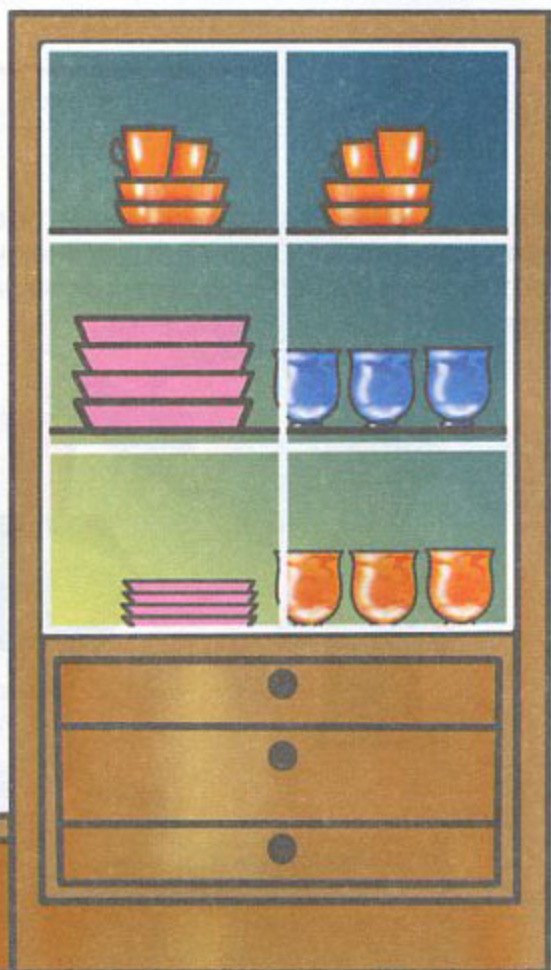
Расскажи, что ты делал сегодня утром? А вчера? Ты всегда делаешь это по утрам? А что ещё обычно ты делаешь утром? А ещё? А потом? Это уже день, что ты делаешь днём? (И так далее.)



Дети любят помогать взрослым. Если скоро придут гости, можно привлечь ребёнка к расстановке приборов на столе.



**Текст для ребёнка.** Скоро придут гости, а хозяйка не успевает накрыть на стол. Помоги ей. Там, где стоят стулья, будут сидеть гости. Поставь перед каждым тарелку, чашку и ложку: нарисуй эти предметы по клеточкам.



## Задание 4

### Подбери пару

Ребёнок в этом возрасте уже знает, что разными видами транспорта управляют разные люди. Возможно, ребёнок не знает слов «машинист», «таксист», в этом случае взрослый должен рассказать о них малышу и убедиться, что эти слова вошли в лексикон ребёнка.



**Текст для ребёнка.** Подбери пару каждому предмету. Обведи красным цветом попарно транспорт и управляющего им человека. Как называется транспорт и его водитель?





Попросите ребёнка ответить на заданные вопросы. Очень важно превратить это занятие в увлекательную игру, чтобы ребёнку было интересно ждать каждого нового вопроса взрослого и отвечать на них.



### Вопросы:

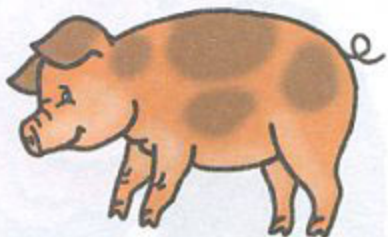
1. Утром солнце встаёт, а вечером... (Садится.)
2. Прошёл дождь, и на асфальте появились... (Лужи.)
3. У клёна листья, а у сосны... (Иголки.)
4. Зимой часто идёт белый, пушистый... (Снег.)
5. Вода течёт из крана. А когда она замерзает, то превращается в... (Лёд.)
6. Лёд мягкий или твёрдый? (Твёрдый.) Он бьётся на кусочки? (Да.) Он сыпучий? (Нет.) Он может литься, как вода? (Нет.) Он тёплый или холодный? (Холодный.) А вода холодная или тёплая? (Бывает холодная, бывает тёплая.)

## Задание 6

### Кто живёт в деревне?

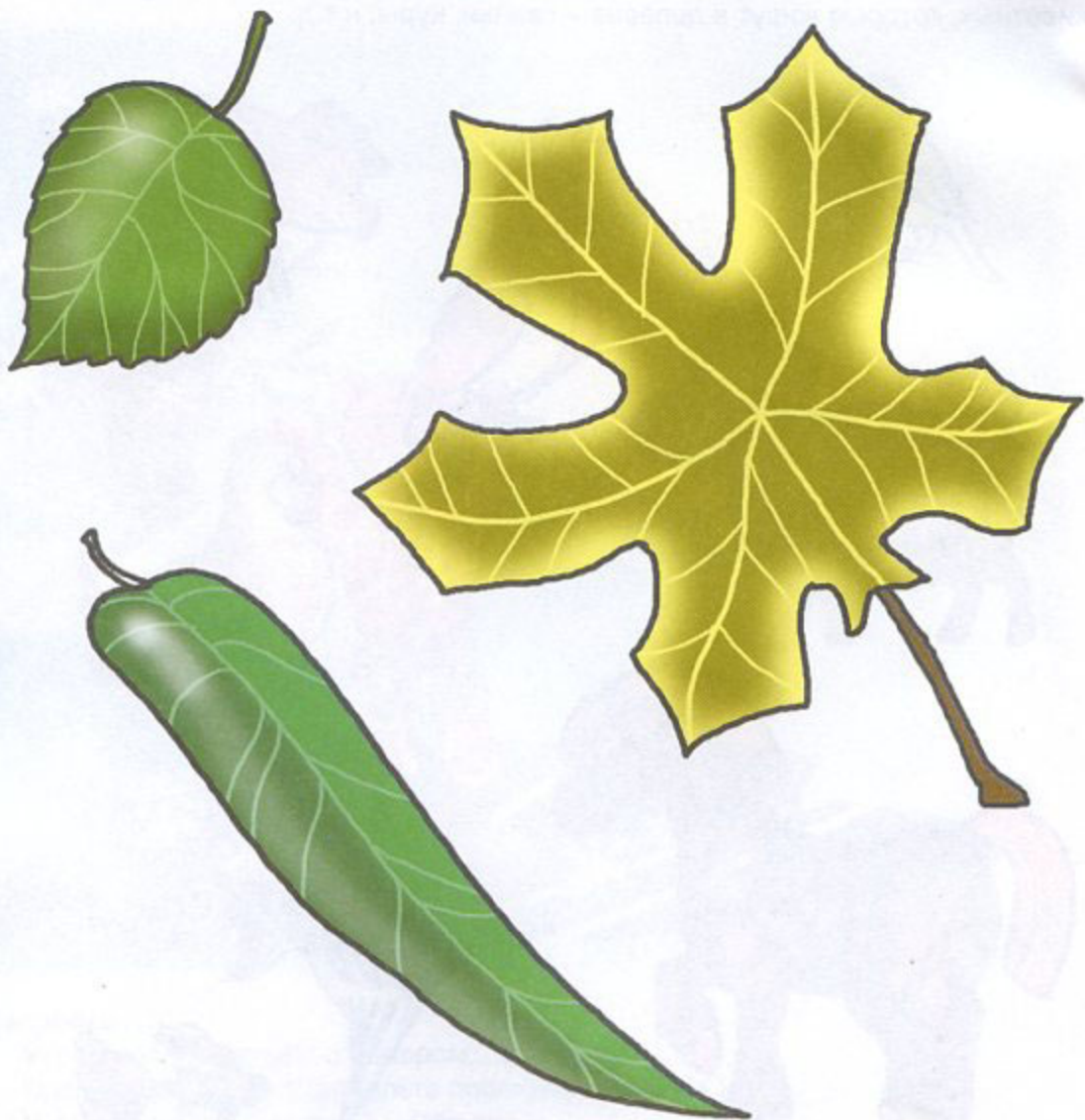
9

Расширение представления о домашних животных. Ребёнок должен отличать домашних питомцев, которые могут жить и в квартире, – аквариумные рыбки, канарейка, попугай, декоративные кролики, морские свинки – от тех домашних животных, которые живут в деревне – свиньи, куры, и т.д.



**Текст для ребёнка.** Какие из нарисованных здесь домашних животных живут в деревне? Назови их и обведи красным карандашом. Остальных животных зачеркни.

Учим ребёнка распознавать дерево по его листьям.



**Текст для ребёнка.** На картинке нарисованы листья. Сможешь ли ты сказать, с какого дерева упал каждый листок? Это дерево большое? У него много листьев? Где ты его видел? (*Ива, береза, клён.*)

## Задание 8

### Знаешь ли ты цветы?

11

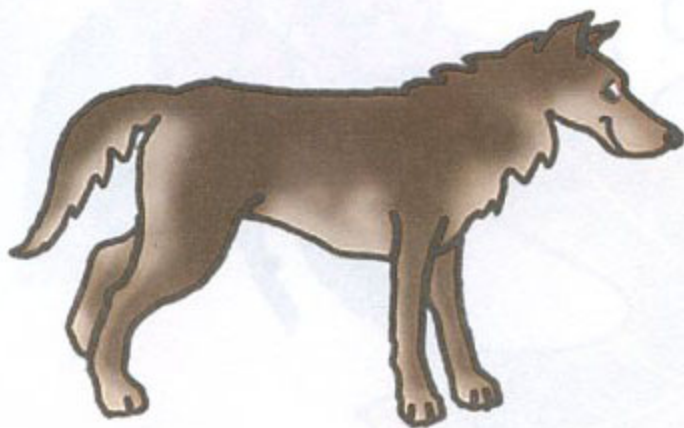
Проверка узнавания растений по рисунку.



**Текст для ребёнка.** На картинке нарисованы цветущие растения. Назови их. Где ты видел эти цветы? (Роза, ромашка, тюльпан, василёк.)

## Знаешь ли ты животных?

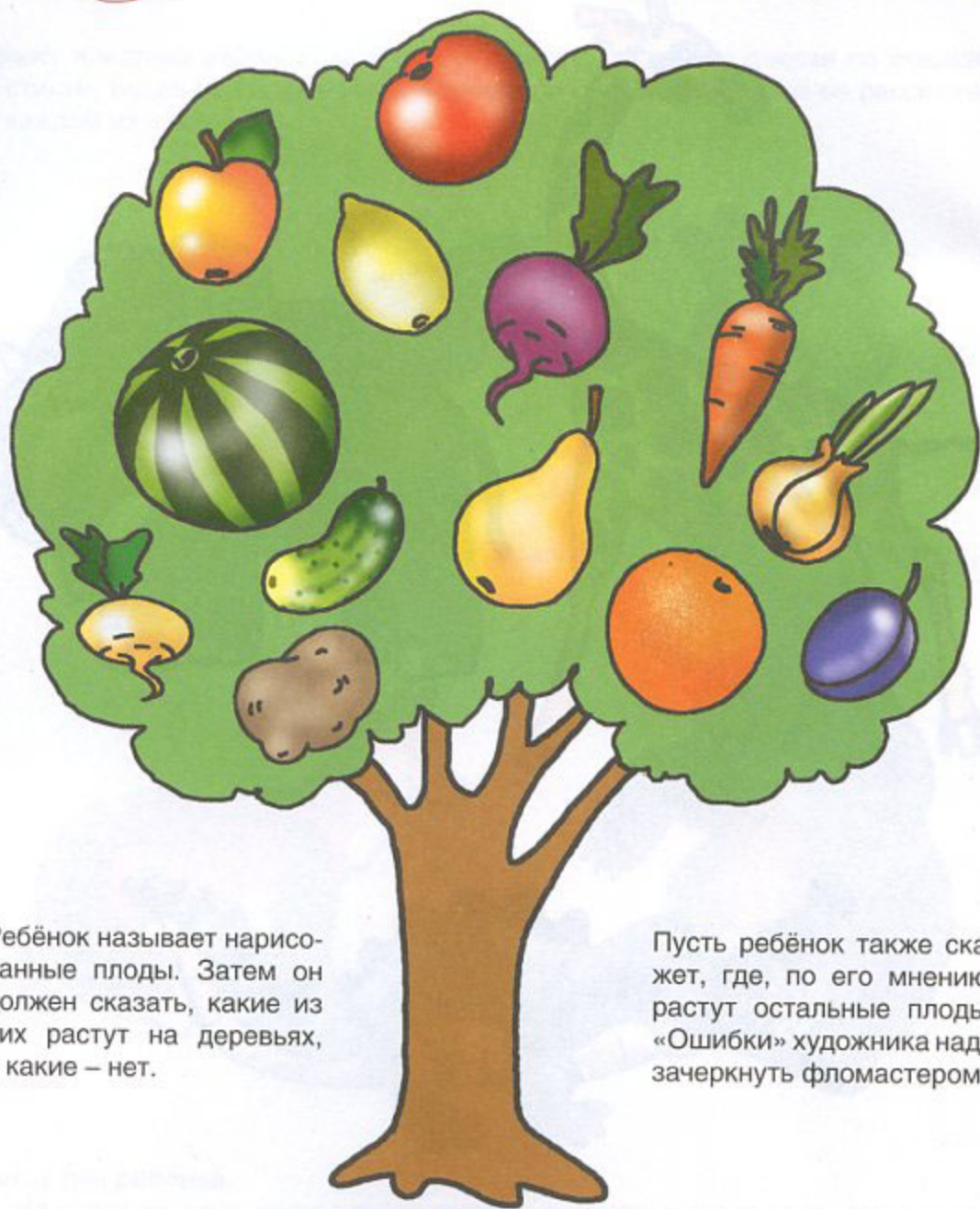
Диких животных ребёнок, конечно, уже знает: он знаком с ними по сказкам и стихам, видел их на картинках. Сможет ли он узнать их? Что он расскажет о каждом из них?

**Текст для ребёнка.**

**А.** На картинке нарисованы дикие животные, которых ты знаешь. Назови их. Где они живут? Какого цвета шкура у зайчика? А какого у лисы? Что любит есть зайчик? А лиса ест морковку (капусту)? Что ест медведь? Кто больше – медведь или волк? Кто меньше – лиса или заяц? Отгадай загадку: белый на белом написал, где бегал; рыжая прочтёт, белого найдёт. (Заяц.)



**Б.** Хорошо, животных ты знаешь. А как называются «ноги» лисы? (Лапы.) А у зайца? (Тоже лапы.) Как называются другие части тела животных? (Взрослый указывает на хобот и уши слона, шею и ноги ширафа, зубы в пасти крокодила и его хвост.)



Ребёнок называет нарисованные плоды. Затем он должен сказать, какие из них растут на деревьях, а какие – нет.

Пусть ребёнок также скажет, где, по его мнению, растут остальные плоды. «Ошибки» художника надо зачеркнуть фломастером.

#### Текст для ребёнка.

**А.** На чудо-дереве выросли разные плоды. Какие плоды ты знаешь? (Ребёнок показывает и называет.) А какие из них не растут на деревьях? Зачеркни их.

Во второй части задания те же плоды надо объединить в две группы: овощи и фрукты.



**Б.** На этой страничке нарисованы овощи и фрукты. Возьми красный фломастер и обведи им все фрукты, а овощи зачеркни.



Трёх-четырёхлетние дети уже знают о том, что есть взрослые, а есть малыши. Протестируйте эти знания ребёнка.



**Текст для ребёнка.** Что нарисовано на этой страничке? Правильно, животные (звери). Но это не просто звери, это мамы и их малыши. А ты знаешь, как они называются? (Ребёнок называет их попарно.)

# тестовые задания для детей **3-4** года

## Окружающий Мир

В три года ребёнок сделал большой скачок в своём развитии, он освоил много новых понятий, знает и правильно произносит много слов, самостоятельно составляет предложения, делает умозаключения на основе увиденного. Малыш овладел многими начатками умений и знаний: он помогает вам, когда вы его одеваете, ест ложкой, охотно рисует, лепит, запоминает небольшие стихотворения, пересказывает произошедшие события. Он уже может сравнивать между собой предметы по размеру и форме, знает понятия «большой», «больше», «маленький», «меньше», отвечает на вопрос «Сколько?», считает до трёх (а некоторые дети и до пяти). Понимает смысл абстрактных понятий «рядом», «далеко», «там», «здесь», «скоро», «сейчас», «потом», «ночь», «день», «впереди», «сзади», «одинаковые»,

«много», «ни одного», «высокий», «низкий». Ребенок знает такие фигуры, как квадрат, круг и треугольник. Также малыш умеет собирать трайную матрёшку и пирамидку из пяти колец, любит строить из кубиков, играть в песочнице.

Некоторые дети умеют делать и знают все вышеперечисленных, другие — пока нет. Но с вашей помощью они быстро освою весь этот материал, надо лишь немного позаниматься с малышами.

Книги серии «Тестовые задания для детей» помогут родителям в развитии детей. Здесь в форме тестов, содержатся вопросы-задания и наглядный материал, даны основные понятия, которыми овладевают трёх-четырёхлетние дети.

Также в этой серии вышли следующие книги:  
«Логика», «Развитие речи», «Математика».



Автор **И. Бушмелёва**  
Художник **Н. Губарева**  
Оформление обложки — **Л. Денисова**

ВРц5\_4940

Тестовые задания для детей. 3–4 года. Окружающий мир.  
ООО «Хатбер-пресс», 123056 г. Москва, ул. Грузинский вал, д. 29.  
Формат 70x100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Подписано в печать 12.04.07. Тираж 20 000 экз.  
СЭЗ № 50.СА.03.957.П.000190.10.06. ГНЗ.3.3.972-00

Изготовлено ООО «Хатбер-М»,  
117545 Москва, ул. Подольских Курсантов, д. 3, стр. 2.  
Лицензия ИД № 00146.

Оптовая продажа:  
(495) 925-1108, 268-3511.

© ООО «Хатбер-пресс», 2007

ISBN 978-5-375-00099-2



9 785375 000992



А912