

ДОУ: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Пособие по программе  
**Успех**

О.Н. Крылова

Дошкольное  
образование **4-5**

# Я учусь читать



**ЭКЗАМЕН**

УДК 372.8:82  
ББК 74.268.3  
К85

**Крылова, О.Н.**

К85 Я учусь читать: 4–5 лет / О.Н. Крылова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 32 с. (Серия «Дошкольное образование»)

ISBN 978-5-377-07207-2

Комплект рабочих тетрадей «Я учусь читать» рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

Основное назначение рабочей тетради «Я учусь читать» — заключается в обучении детей умению различать буквы и звуки, находить в словах заданные буквы, составлять слова из букв и слогов, читать слова.

Выполнение данных заданий поможет развитию звуковой и зрительной памяти, логического мышления, способности к концентрации внимания, а также обогащению и расширению словарного запаса дошкольников.

Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 4–5 лет.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 372.8:82**  
**ББК 74.268.3**

*Для детей старшего дошкольного возраста*

**Крылова Ольга Николаевна**

# **Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ**

## **4–5 лет**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*  
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*. Корректор *Н.Н. Яковлева*  
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*. Художник *А.В. Ямашкина*  
Компьютерная вёрстка *М.В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.  
Уч.-изд. л. 1,94. Усл. печ. л. 4. Тираж 7 000 экз. Заказ №2647

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ОАО «Кострома»

156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10; тел. (4942) 49-15-22, [www.ipp.kostroma.ru](http://www.ipp.kostroma.ru)

**ISBN 978-5-377-07207-2**

© Крылова О.Н., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Интерес к книге возникает у детей уже в раннем дошкольном возрасте. Одна из важнейших задач пробудить интерес к чтению и способствовать его развитию.

Основное назначение тетради «Я учусь читать» заключается в обучении детей 4–5 лет умению различать буквы и звуки, находить в словах заданные буквы, что создаёт благоприятное условие для успешного обучения чтению.

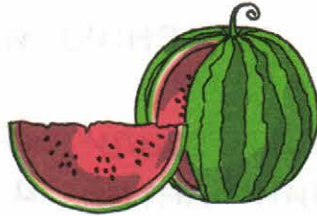
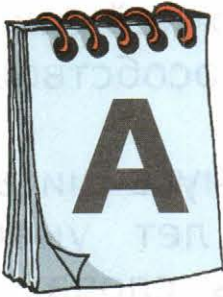
Структура тетради такова: сначала идут буквы, наиболее часто употребляемые в языке, а в конце — встречающиеся гораздо реже. В игровой форме, переходя от буквы к букве, ребята повторяют их, закрепляя в памяти зрительный образ, учатся находить изученные буквы в словах, составлять слова из букв и слогов, читать слова.

Выполнение заданий в тетради поможет развитию звуковой и зрительной памяти, логического мышления, способности к концентрации внимания, а также обогащению и расширению словарного запаса дошкольников.

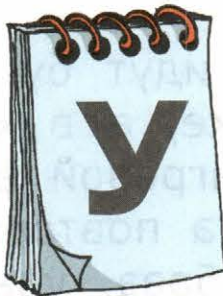
Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 4–5 лет.

# ЗАНЯТИЕ 1

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



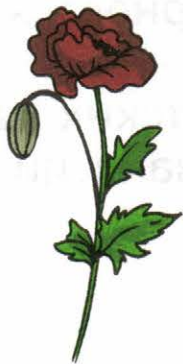
А



У

Придумай слова, которые начинаются на А, У.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв А, У. Раскрась клеточки с этими буквами.



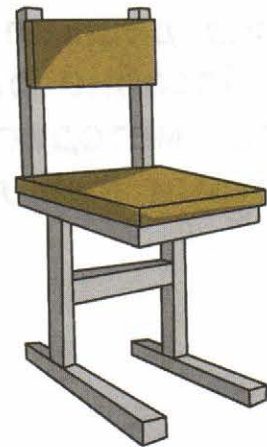
М А К



А Н А Н А С



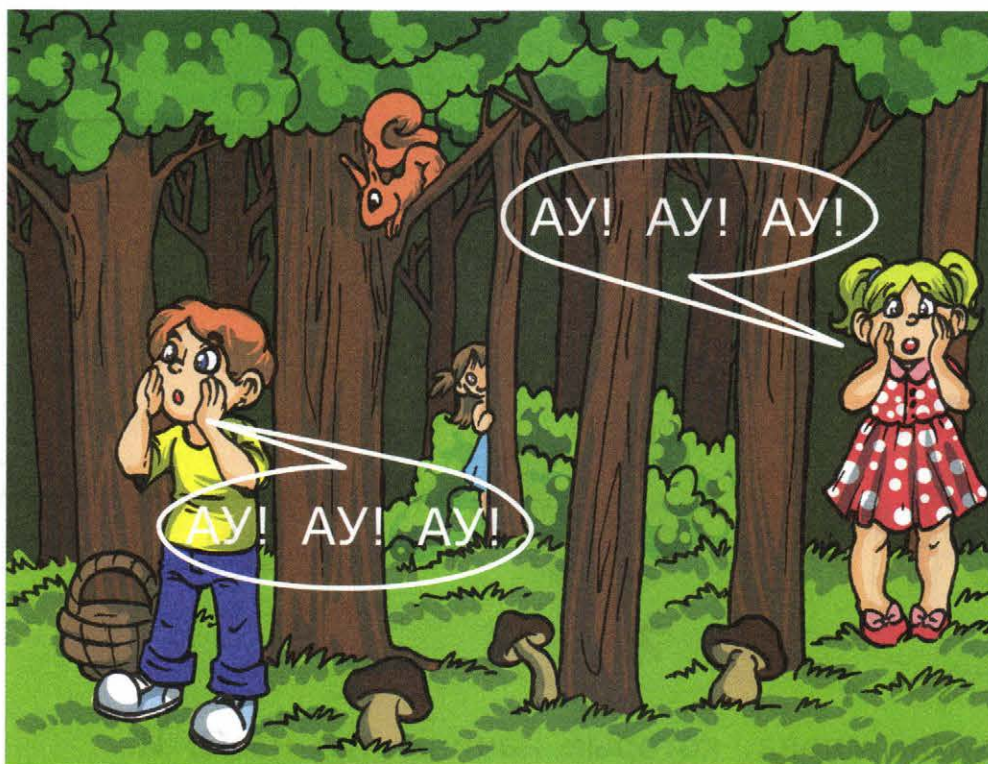
Л У К



С Т У Л

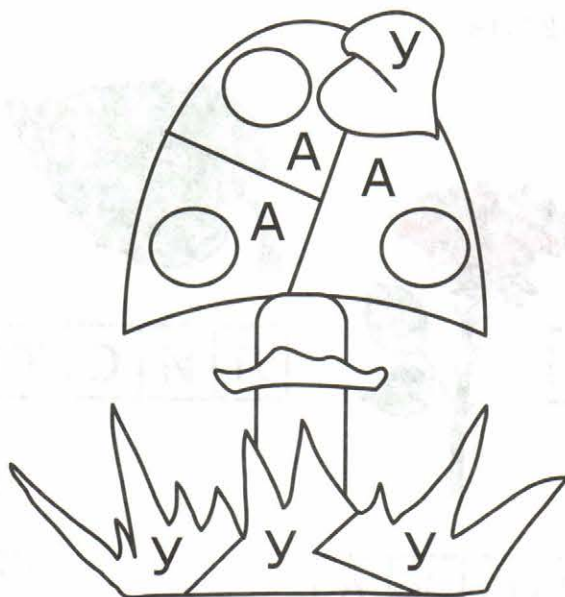
Какие из этих предметов съедобные?

3. Рассмотрите рисунок. Расскажите, кого вы видите на картинке. Как вы думаете, зачем дети пошли в лес? Что произошло? Попробуйте прочитать слова мальчика. Прочитайте, что отвечает девочка.



Как нужно вести себя в лесу, чтобы не потеряться?

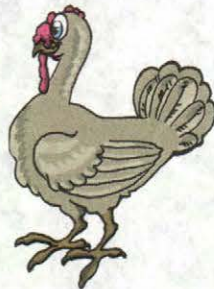
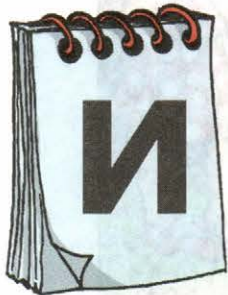
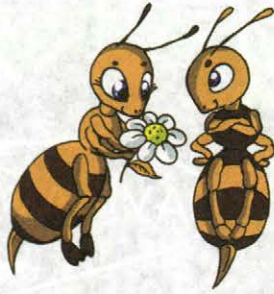
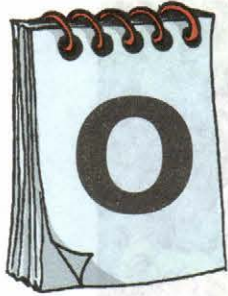
4. Раскрась рисунок так: А — красным цветом, У — зелёным.



Что у тебя получилось? Как называется этот гриб? Этот гриб съедобный или несъедобный?

## ЗАНЯТИЕ 2

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



Придумай слова, которые начинаются на О, И.

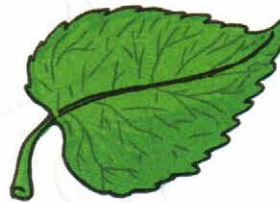
2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Постарайся определить место расположения в словах букв О, И. Раскрась клеточки с этими буквами.



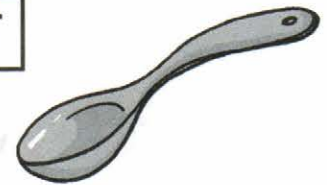
К	Н	И	Г	А
---	---	---	---	---



Р	О	З	А
---	---	---	---



Л	И	С	Т
---	---	---	---



Л	О	Ж	К	А
---	---	---	---	---

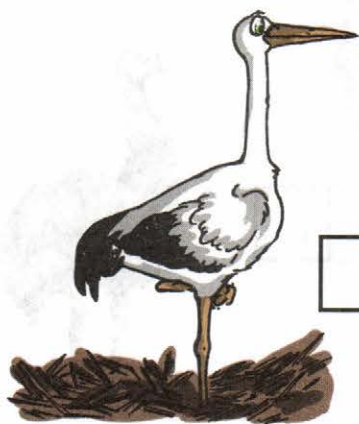
Какой из этих предметов растёт на дереве?

3. Рассмотрй рисунок. Кого ты видишь на рисунке? Что делает мальчик? Как ведёт себя ослик? Прочитай, что кричит ослик.



Уточни, какой ослик: любопытный, смелый или трусливый.

4. Рассмотрй картинку. Назови птиц. С помощью линий вставь нужные буквы в слова.



О И А У

□ □ С Т

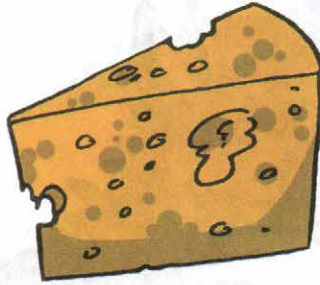
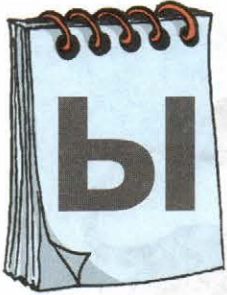


Г □ Л Б Ъ

Вспомни, какая птица тебе знакома. Расскажи, где ты видел эту птицу.

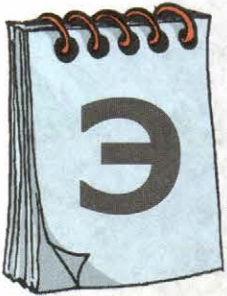
# ЗАНЯТИЕ 3

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слово. Какой звук ты слышишь в середине слова?



	Ы	
--	---	--

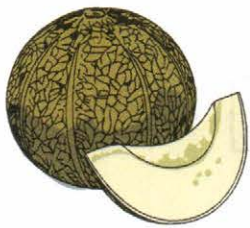
Произнеси слово. Какой звук ты слышишь в начале слова?



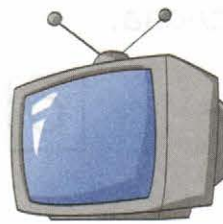
Э				
---	--	--	--	--

Придумай слова, в которых есть Ы, Э.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Ы, Э. Раскрась клеточки с этими буквами.



Д	Ы	Н	Я
---	---	---	---



Э	К	Р	А	Н
---	---	---	---	---



Т	Ы	К	В	А
---	---	---	---	---

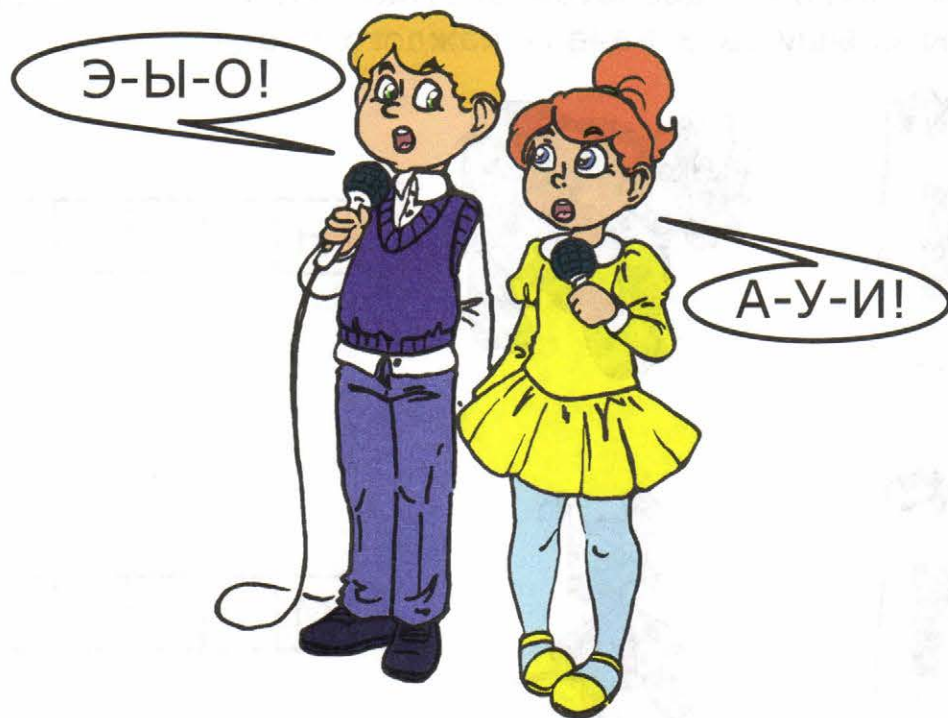


Э	М	У
---	---	---

Какой предмет сделан руками человека?

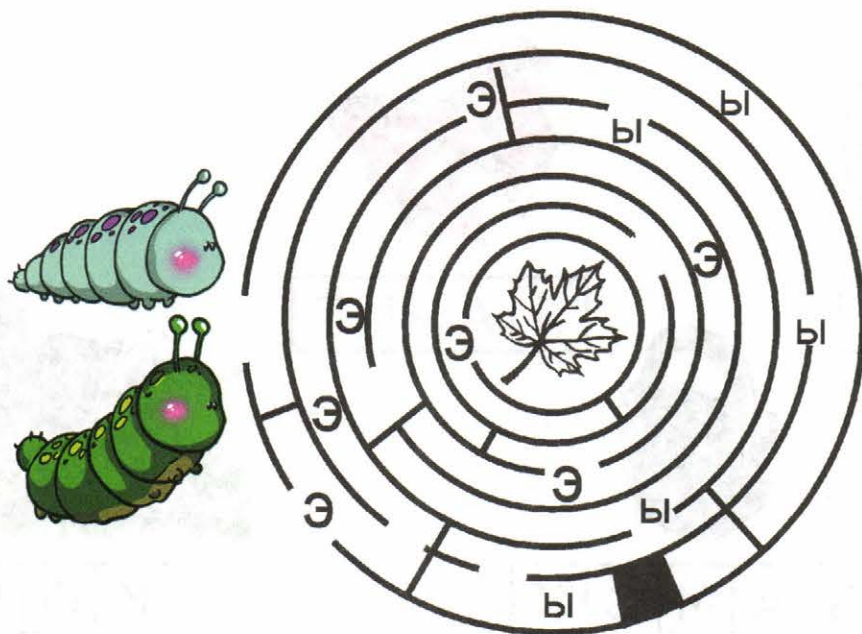


3. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что делают дети. Прочитайте, какую песенку поёт Дима. Какую песенку поёт Таня?



Вспомни свою любимую песенку. Если хочешь, то спой её.

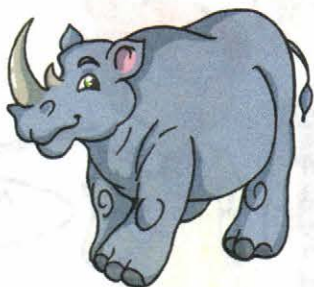
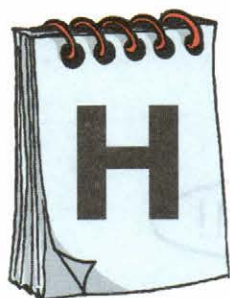
4. Гусеницы заблудились в лабиринте и проголодались. Помоги им найти дорогу к листочку. Нарисуй красным карандашом дорожку по буквам Э.



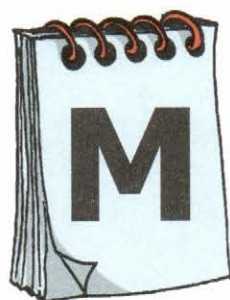
Чем питаются гусеницы?

## ЗАНЯТИЕ 4

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



Н					
---	--	--	--	--	--



М			
---	--	--	--

Придумай слова, которые начинаются с Н, М.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Н, М. Раскрась клеточки с этими буквами.



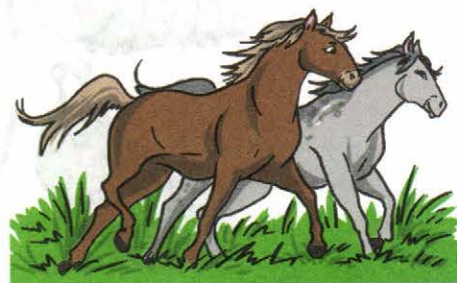
М	Я	Ч
---	---	---



Б	А	Н	Т
---	---	---	---



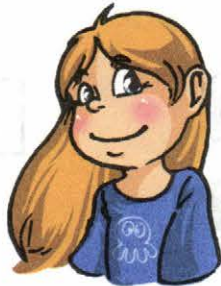
З	А	М	О	К
---	---	---	---	---



К	О	Н	И
---	---	---	---

Какой из этих предметов является игрушкой?

3. Рассмотрите рисунки. Кого ты видишь на рисунках? Прочитай слова на карточках. Постарайся определить, о ком так можно сказать. Соедини линиями слова с картинками.



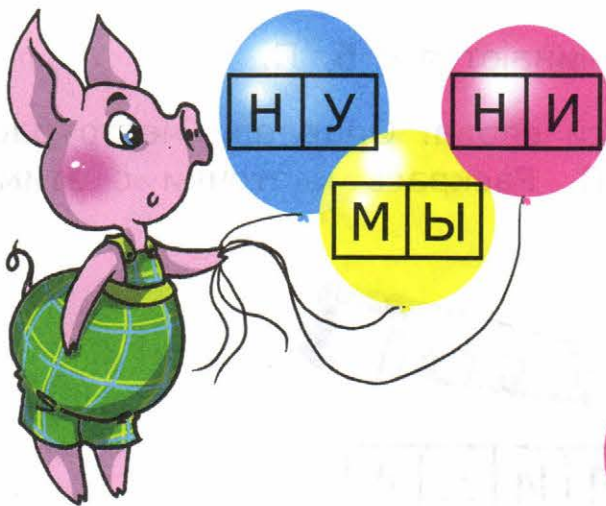
ОНА

ОНИ

ОН

Укажи рисунок, на котором нарисовано много ребят.

4. Рассмотрите рисунки. Повтори за мной НУ, НИ, МЫ, НА, МИ, НИ.



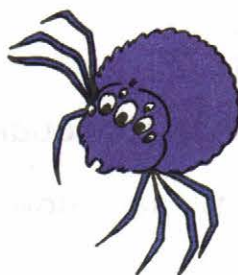
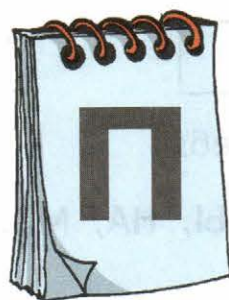
Посчитай, сколько шариков у Винни-Пуха.

## ЗАНЯТИЕ 5

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



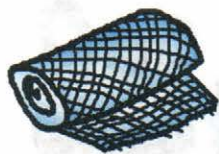
Б			
---	--	--	--



П		
---	--	--

Придумай слова, которые начинаются с Б, П.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Б, П. Раскрась клеточки с этими буквами.



Б	И	Н	Т
---	---	---	---

П	И	Л	А
---	---	---	---



Р	Ы	Б	А
---	---	---	---

Т	О	П	О	Р
---	---	---	---	---

Укажи среди предметов инструменты.

3. Рассмотрни рисунки. Кого ты ни них видишь? Повтори за мной слова.



НИНА



МАМА



БАБА



ПАПА

Каким общим словом можно назвать всех этих людей?

4. Рассмотрни рисунки. Кого ты видишь? Кто как разговаривает? Повтори за мной. Соедини линиями животных с облачками.

БЕ-Е-Е!

МУ-У-У!

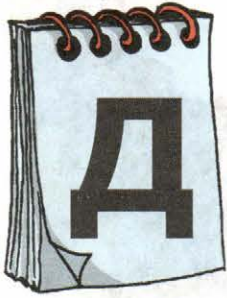
ПИ-ПИ!



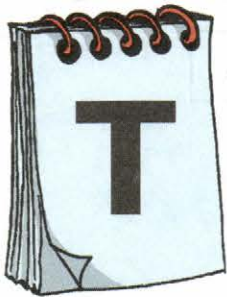
Какие это животные: дикие или домашние?

# ЗАНЯТИЕ 6

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



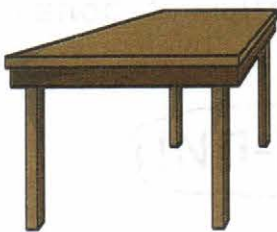
Д			
---	--	--	--



Т		
---	--	--

Придумай слова, в которых есть Д, Т.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Д, Т. Раскрась клеточки с этими буквами.



С	Т	О	Л
---	---	---	---

Д	Я	Т	Е	Л
---	---	---	---	---

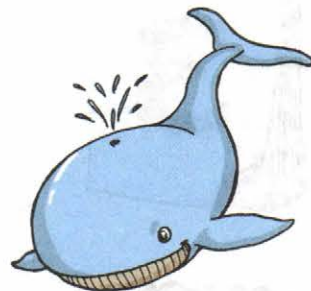
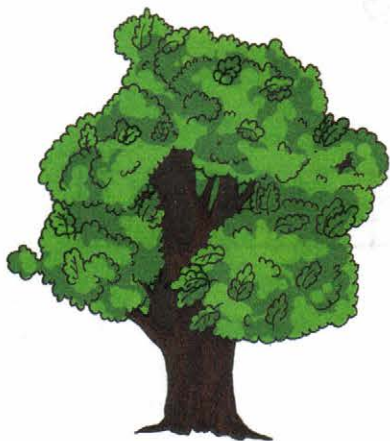


К	О	Т	Ё	Н	О	К
---	---	---	---	---	---	---

Р	А	Д	У	Г	А
---	---	---	---	---	---

На каком рисунке нарисовано явление природы?

3. Рассмотрите рисунки. Что нарисовано? Прочитайте слова на карточках. Проведите линии от слов к рисункам.



ДОМ

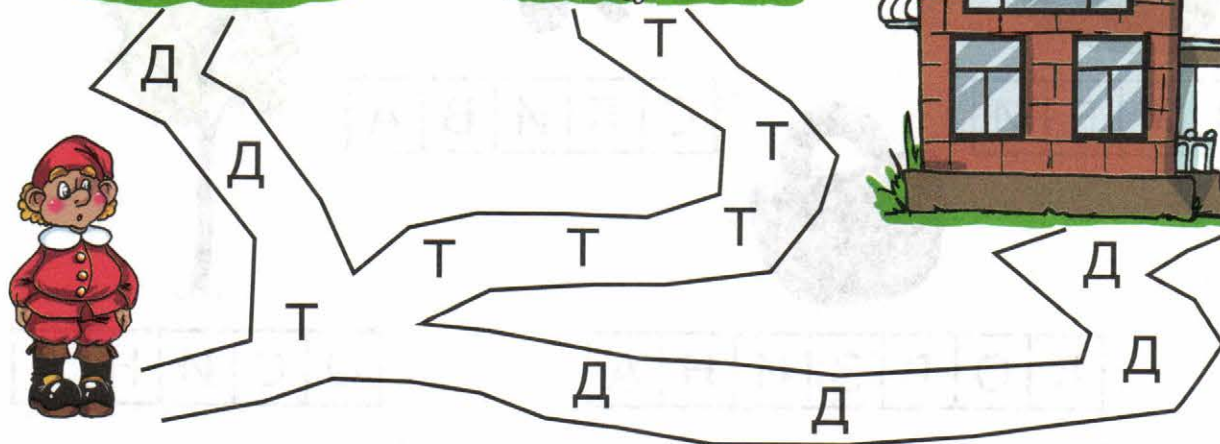
КИТ

КОТ

ДУБ

Посчитай, сколько слов ты прочитал самостоятельно.

4. Рассмотрите рисунок. Гном Том построил себе дом. Раскрась дорожку с буквой Т и узнаешь, какой дом построил Том.



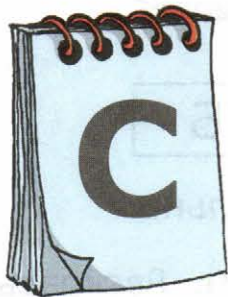
Опиши дом Тома. Какой дом?

# ЗАНЯТИЕ 7

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



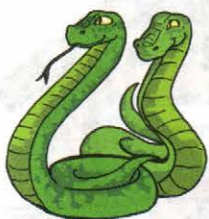
З				
---	--	--	--	--



С				
---	--	--	--	--

Придумай слова, в которых есть З, С.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв З, С. Раскрась клеточки с этими буквами.



З	М	Е	И
---	---	---	---

С	Л	И	В	А
---	---	---	---	---



К	О	Р	З	И	Н	А
---	---	---	---	---	---	---


О	С	И	Н	А
---	---	---	---	---

Какой предмет сделан руками человека? Как его использует человек?



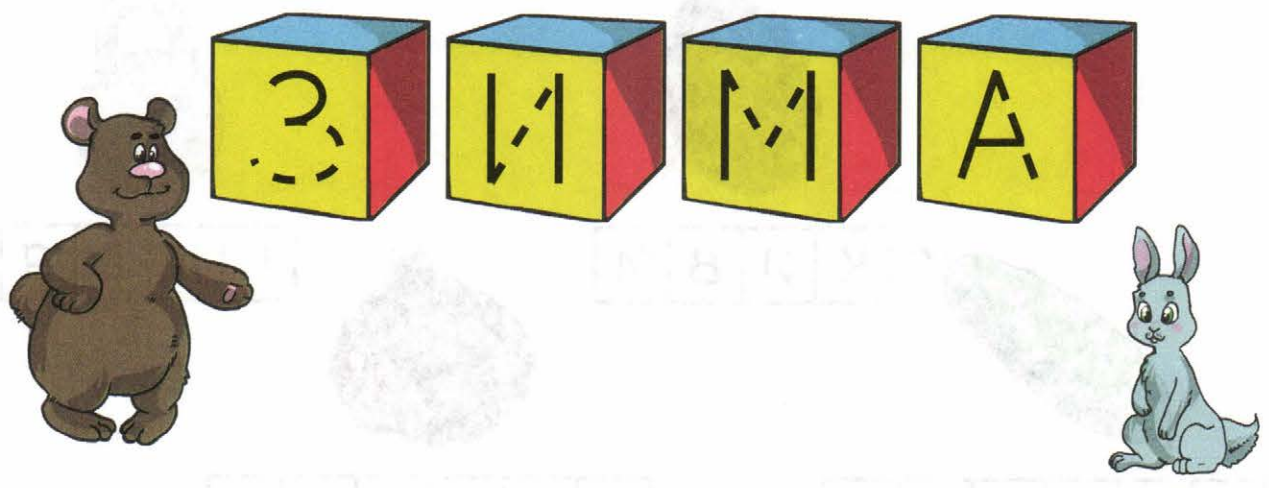
3. Рассмотрите рисунок. Расскажите, кого ты видишь. Что делает мама? Попробуй прочитать предложение, заменяя рисунок словом.



В  СУП.

Вспомни, какой суп варит твоя мама.

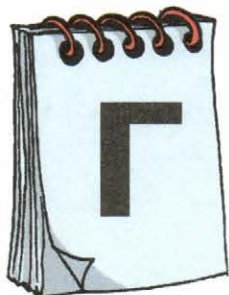
4. Рассмотрите рисунок. Медвежонок и зайчонок из кубиков собирают слово. Но вот случилась беда: часть букв стёрлась. Помогите восстановить буквы. Постарайся вспомнить и дописать элементы букв на кубиках.



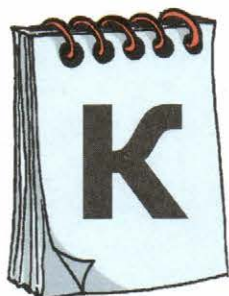
Прочитай слово, которое составили медвежонок и зайчонок. Что оно обозначает?

## ЗАНЯТИЕ 8

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



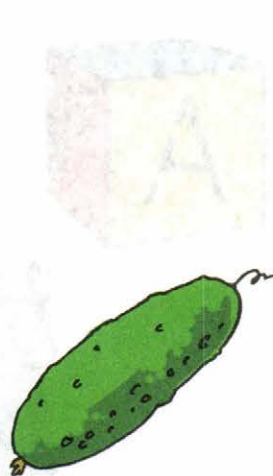
Г				
---	--	--	--	--



К				
---	--	--	--	--

Придумай слова, которые начинаются с Г, К.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Г, К. Раскрась клеточки с этими буквами.



К	И	В	И
---	---	---	---



Г	И	Р	Я
---	---	---	---



О	Г	У	Р	Е	Ц
---	---	---	---	---	---

Г	Р	А	Н	А	Т
---	---	---	---	---	---

Какой рисунок здесь «лишний»? Объясни свой выбор.

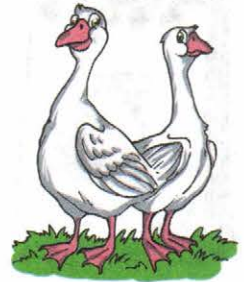
3. Рассмотрите рисунки. Кого ты видишь? Прочитай подписи под рисунками.



КОЗА



ЛИСА

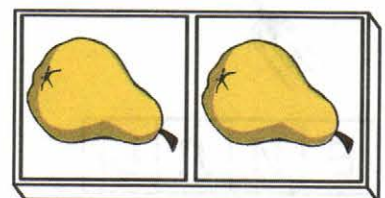
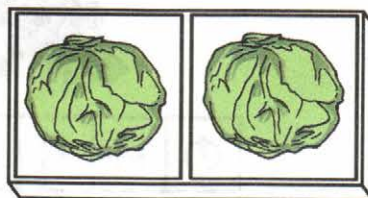
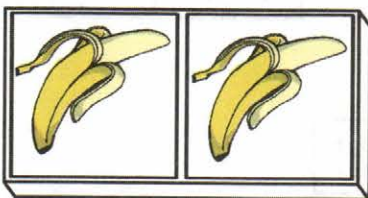
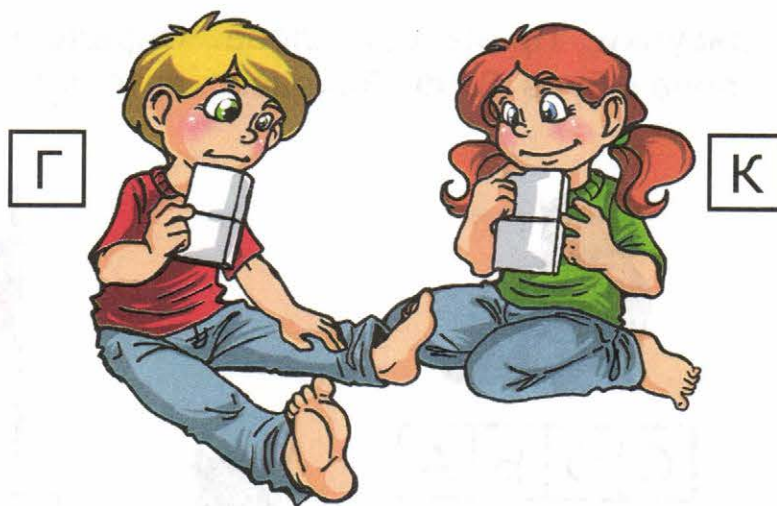


ГУСИ

Всё ли здесь правильно?

Обведи рисунок, который подписан неверно.

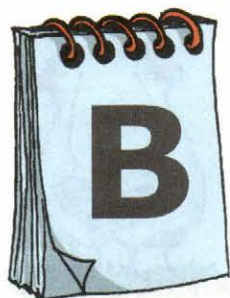
4. Рассмотрите рисунок. Что делают дети? Помоги Гене и Кате найти правильные домино. Проведи линии от домино к буквам.



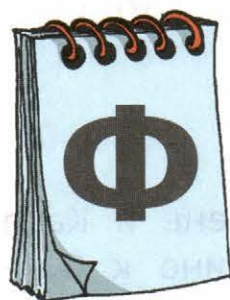
Какое домино осталось? Объясни, почему.

# ЗАНЯТИЕ 9

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



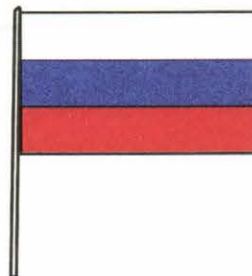
В				
---	--	--	--	--



Ф				
---	--	--	--	--

Придумай слова, которые начинаются на В, Ф.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв В, Ф. Закрась клеточки с этими буквами.



С	О	В	А
---	---	---	---

Ф	Л	А	Г
---	---	---	---



В	И	Л	Ы
---	---	---	---

Ф	И	Л	И	Н
---	---	---	---	---

Посчитай, сколько звуков в каждом слове. Найди самое длинное слово.

3. Рассмотрите рисунки. Расскажите, кого ты видишь. Повтори за мной, как зовут мальчиков.



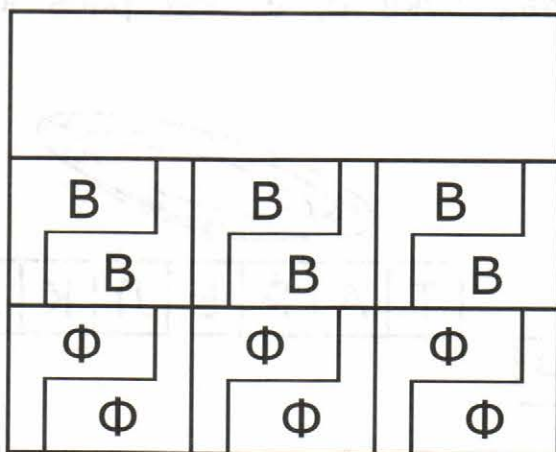
ФОМА



ОВОА

Кого из мальчиков можно назвать помощником?

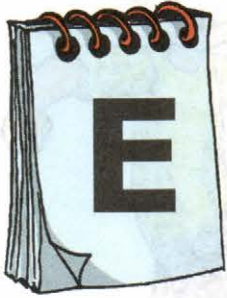
4. Раскрась рисунок так: все буквы Ф — синим цветом, все буквы В — красным.



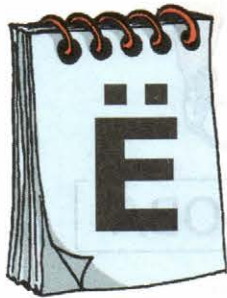
Что у тебя получилось? Назови цвета флага России.

# ЗАНЯТИЕ 10

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Назови предметы, в названии которых есть Е, Ё.



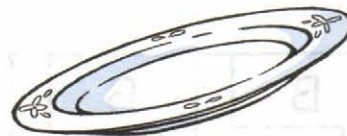
	Е		
--	---	--	--



			Ё
--	--	--	---

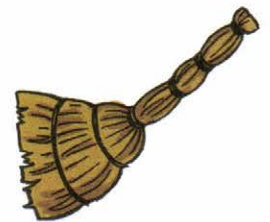
Придумай слова, в которых есть Е, Ё.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Е, Ё. Раскрась клеточки с этими буквами.

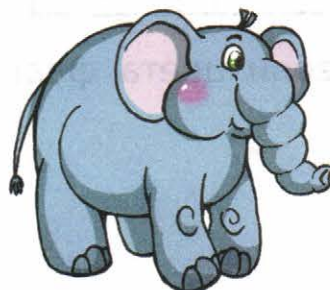


Т	А	Р	Е	Л	К	А
---	---	---	---	---	---	---

К	О	С	Т	Ё	Р
---	---	---	---	---	---



В	Е	Н	И	К
---	---	---	---	---



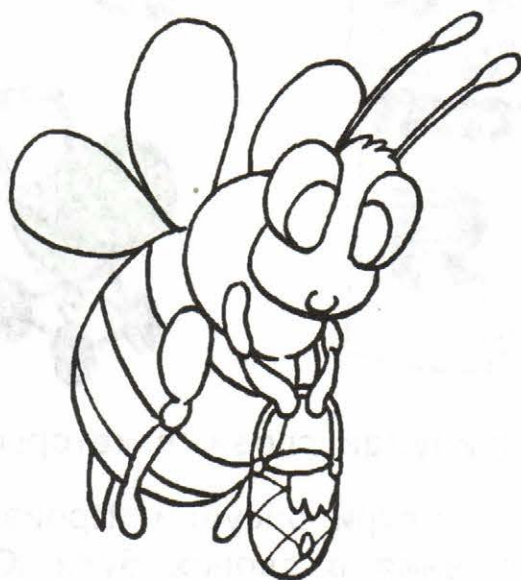
С	Л	О	Н	Ё	Н	О	К
---	---	---	---	---	---	---	---

Каким предметом пользуются во время уборки помещения?

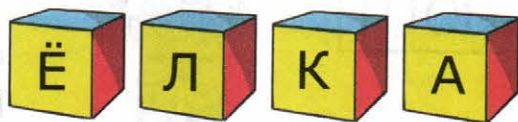
3. Прочитай, заменяя рисунки словами.

Поле. Вот  . у  мёд.

Рассмотри рисунки. Раскрась рисунок, который соответствует этому рассказу.



4. Рассмотри рисунок. Прочитай слово, составленное из кубиков. Найди такое же слово на карточке. Раскрась карточку жёлтым цветом.



ЁЛКА

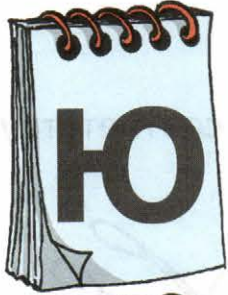
ЕЛКА

АКЛЁ

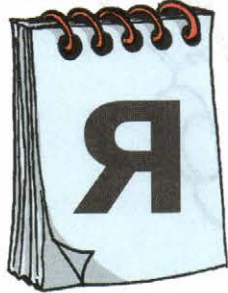
Какого цвета бывает ёлка зимой и летом?

# ЗАНЯТИЕ 11

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Назови предметы, в названии которых есть Ю, Я.



		Ю		
--	--	---	--	--



		Я		
--	--	---	--	--

Придумай слова, в которых есть Ю, Я.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Ю, Я. Раскрась клеточки с этими буквами.



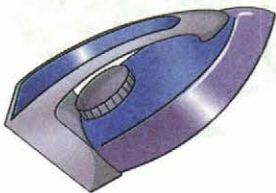
К	Л	Ю	Ч
---	---	---	---



М	О	Р	Я	К
---	---	---	---	---



Д	Я	Т	Е	Л
---	---	---	---	---



У	Т	Ю	Г
---	---	---	---

Как ещё можно назвать моряка?



3. Рассмотрите рисунки. Постарайтесь прочитать имена детей. Расскажи, что делают дети, называя их имена.



КОЛЯ



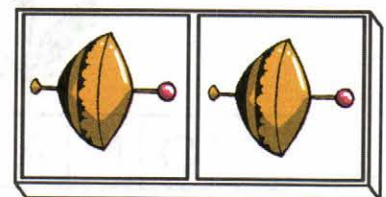
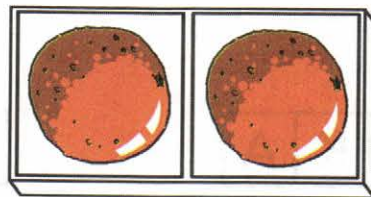
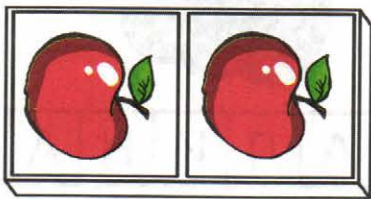
ЯНА



ЮЛЯ

Посчитай, сколько мальчиков. Сколько девочек?

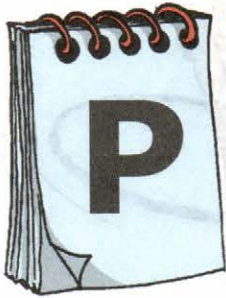
4. Рассмотрите рисунок. Что делают дети? Помоги Гене и Яне найти правильное домино. Проведи линии от домино к буквам.



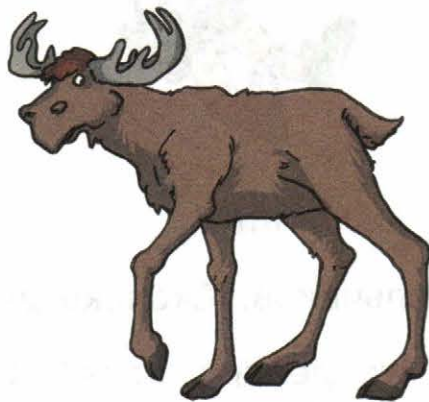
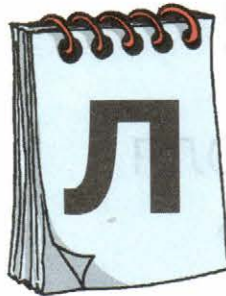
Какое домино осталось? Объясни, почему.

## ЗАНЯТИЕ 12

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



Р			
---	--	--	--



Л			
---	--	--	--

Придумай слова, в которых есть буквы Р, Л.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Р, Л. Раскрась клеточки с этими буквами.



М	Ы	Л	О
---	---	---	---



Р	Я	Б	И	Н	А
---	---	---	---	---	---



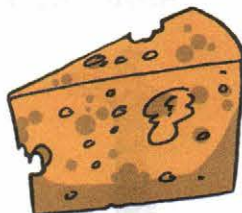
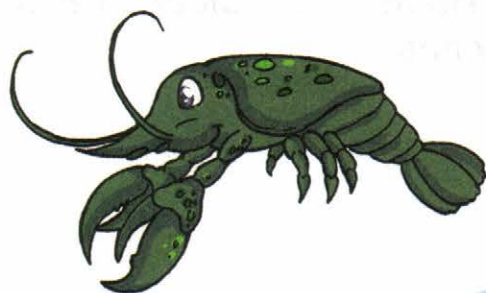
Р	О	М	А	Ш	К	А
---	---	---	---	---	---	---



М	А	Л	И	Н	А
---	---	---	---	---	---

Укажи рисунки, на которых нарисованы растения.

3. Рассмотрни рисунки. Что на них изображено? Прочитай слова на карточках. Проведи линии от слов к рисункам.



ЛЕВ

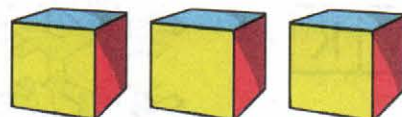
РАК

СЫР

МЕЛ

Посчитай, сколько слов ты прочитал самостоятельно.

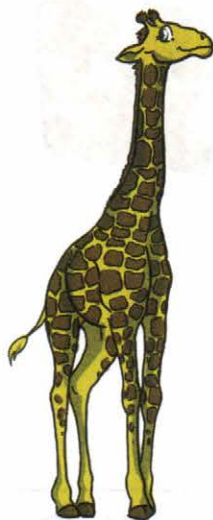
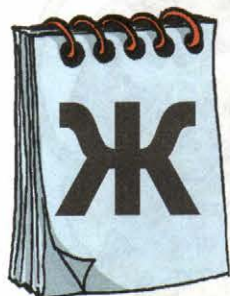
4. Рассмотрни рисунок. Что нарисовала Лена? Составь из кубиков это слово: проведи линии от кубиков к месту расположения буквы.



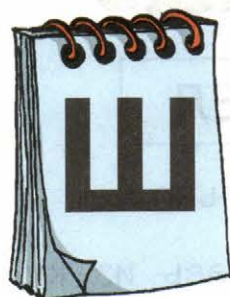
Прочитай слово.

## ЗАНЯТИЕ 13

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



Ж			
---	--	--	--



Ш		
---	--	--

Придумай слова, в которых есть Ж, Ш.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Ж, Ш. Раскрась клеточки с этими буквами.



Ж	У	К
---	---	---



К	О	Ш	К	А
---	---	---	---	---

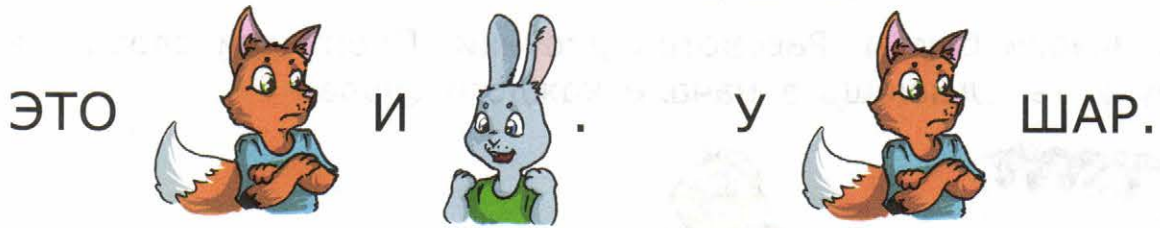


С	Н	Е	Ж	И	Н	К	А
---	---	---	---	---	---	---	---

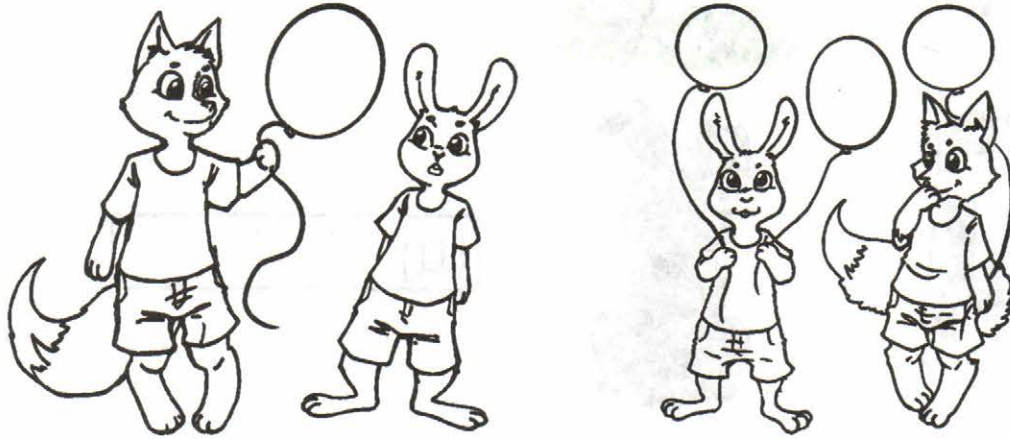
Ш	И	Ш	К	А
---	---	---	---	---

Назови самое короткое слово.

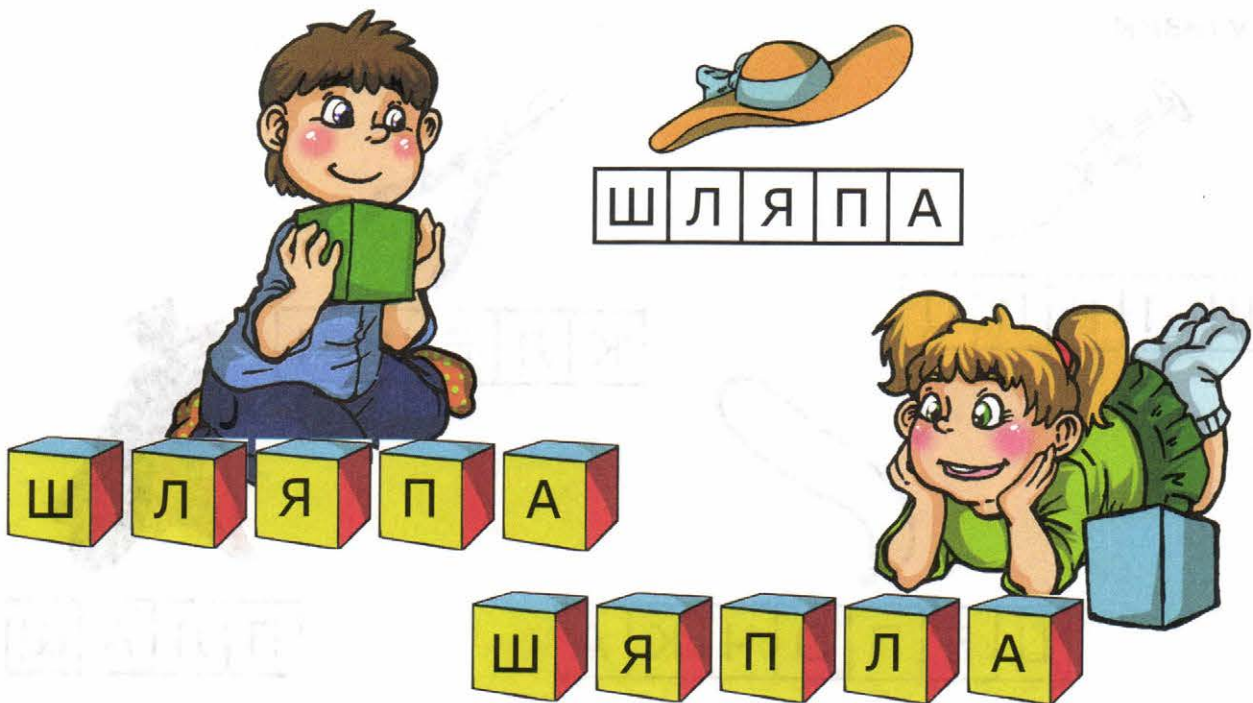
3. Прочитай, заменяя картинки словами.



Рассмотри рисунки. Раскрась рисунок, который соответствует этому рассказу.



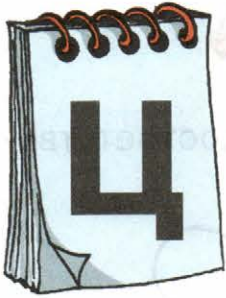
4. Рассмотри рисунок. Что делают Ваня и Надя? Прочитай слово. Кто из детей собрал слово правильно?



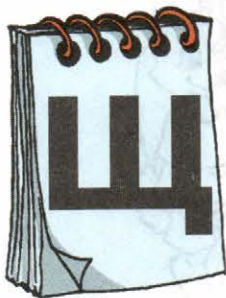
Шляпа — это одежда, обувь или головной убор?

# ЗАНЯТИЕ 14

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



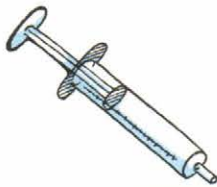
Ц							
---	--	--	--	--	--	--	--



Щ			
---	--	--	--

Придумай слова, в которых есть Ц, Щ.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Ц, Щ. Раскрась клеточки с этими буквами.



Ш	П	Р	И	Ц
---	---	---	---	---



К	Л	Е	Щ	И
---	---	---	---	---



Ц	Е	П	О	Ч	К	А
---	---	---	---	---	---	---



П	Л	А	Щ
---	---	---	---

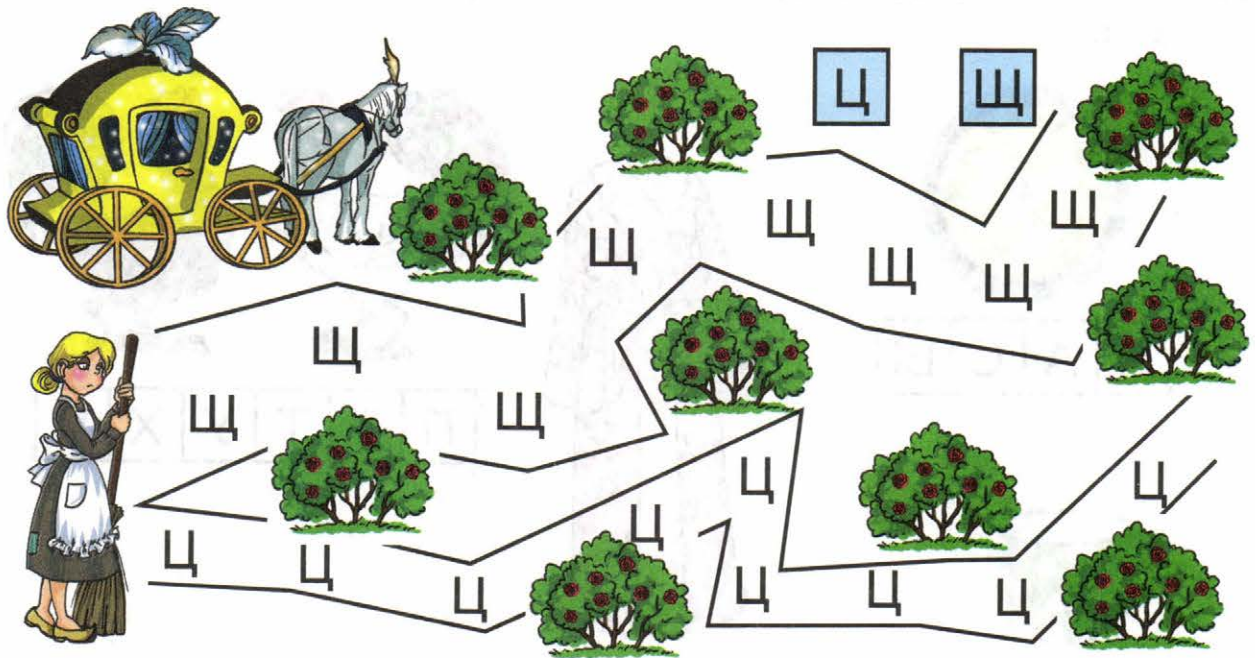
Какой предмет необходим для работы врачу?

3. Рассмотрни рисунок. Что делает девочка? Прочитай слова девочки.



Кто прибежит к девочке? Обведи.

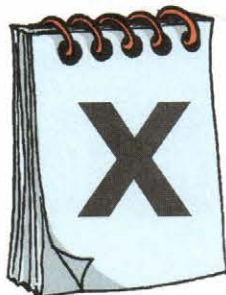
4. Рассмотрни рисунок. Золушка мечтает попасть на бал, но ей нужно подмести в саду дорожки. Помоги ей справиться с этим заданием. Раскрась дорожки цветными карандашами.



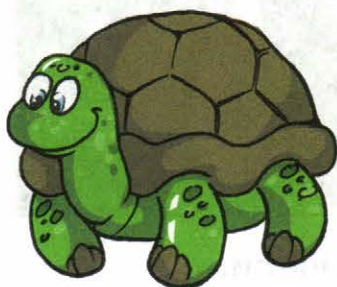
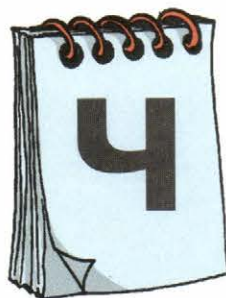
Сравни дорожки по ширине. Какая дорожка широкая? Какая дорожка узкая?

# ЗАНЯТИЕ 15

1. Назови буквы. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?



Х				
---	--	--	--	--



Ч						
---	--	--	--	--	--	--

Придумай слова, в которых есть Х, Ч.

2. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Определи место расположения в словах букв Х, Ч. Раскрась клеточки с этими буквами.



Ч	А	С	Ы
---	---	---	---



П	Е	Т	У	Х	И
---	---	---	---	---	---



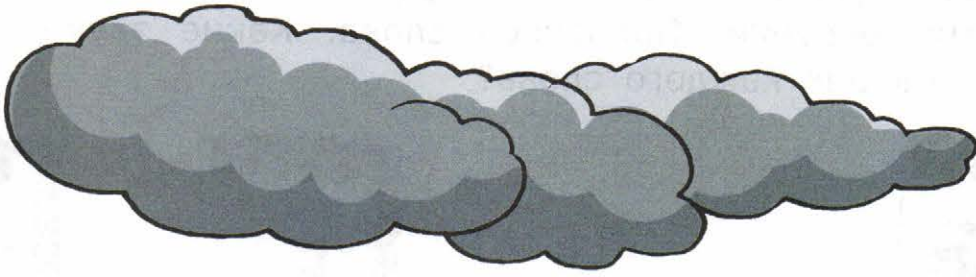
Ч	А	Ш	К	А
---	---	---	---	---

Х	А	Л	А	Т
---	---	---	---	---

О каком предмете говорят, что «они идут»?



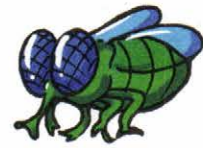
3. Рассмотрни рисунки. Что на них изображено? Прочитай подписи под рисунками.



ТУЧА



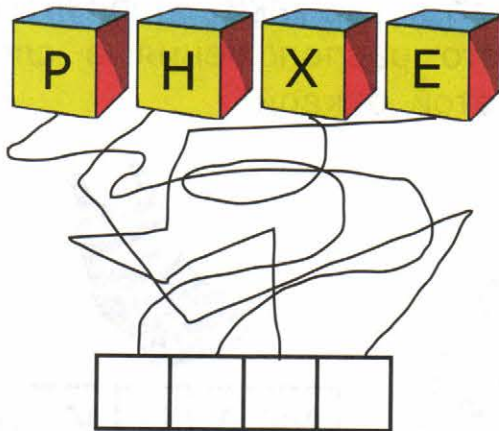
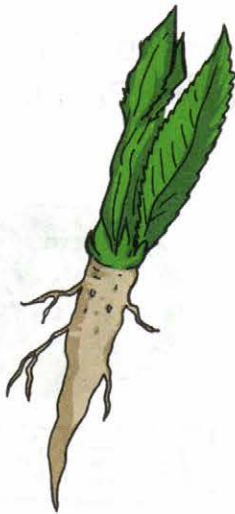
ЧАСЫ



МУХА

Всё ли здесь правильно? Обведи рисунок, который подписан неверно.

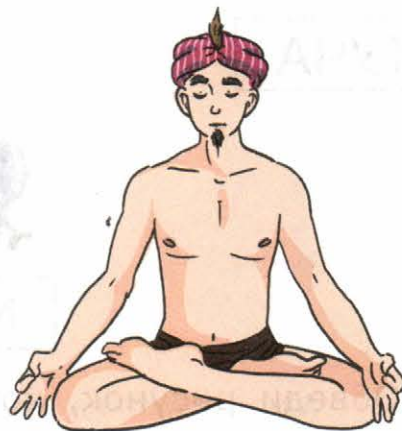
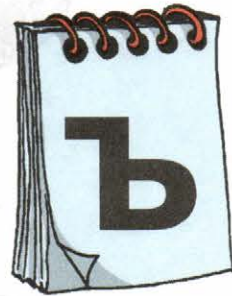
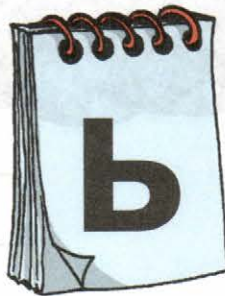
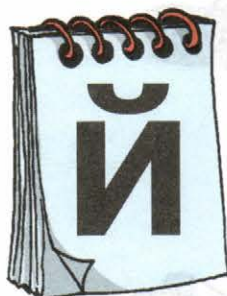
4. Рассмотрни рисунок. Распутай нитки и узнай название этого растения.



Прочитай название растения.  
Запомни, корень у этого растения съедобный. Покажи его на рисунке.

# ЗАНЯТИЕ 16

1. Назови буквы. Какие буквы прочитать нельзя? Обведи их. Рассмотрй рисунки. Произнеси слова. Какие звуки ты слышишь в начале каждого слова?

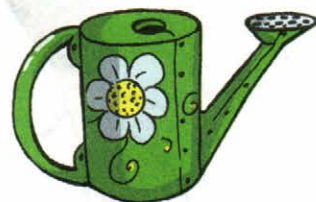
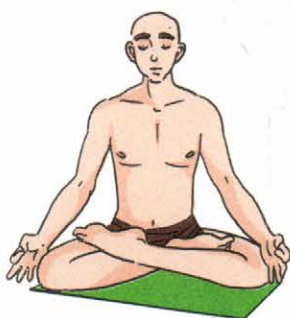


Й

Й

Придумай слова, в которых есть Й.

2. Рассмотрй рисунки. Произнеси слова. Постарайся определить место расположения в словах буквы Й. Раскрась клеточки с этой буквой.



М А Й К А

Л Е Й К А

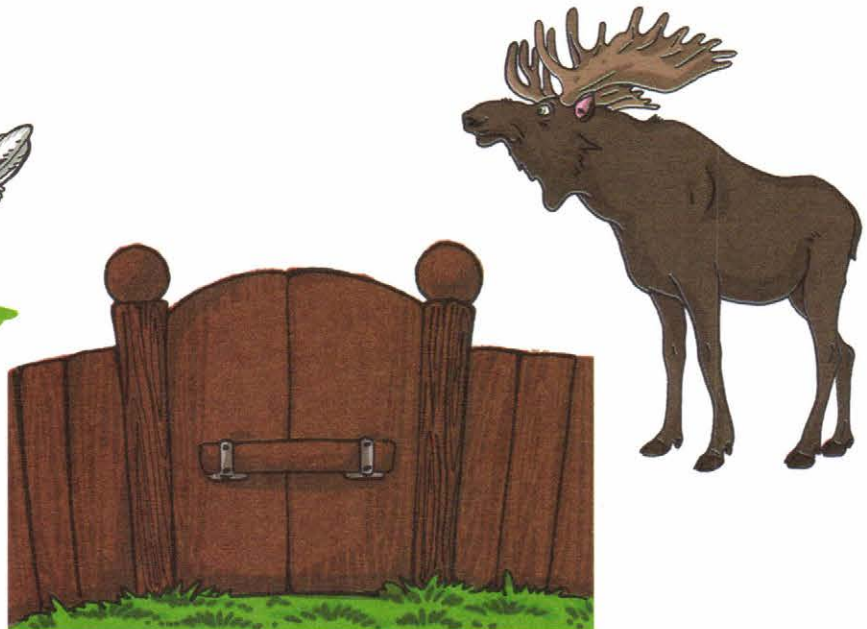


Й О Г

В О Р О Б Е Й

Укажи предмет, который используют для полива цветов.

3. Рассмотрни рисунки. Что на них изображено? Прочитай слова на карточках. Проведи линии от слов к рисункам.



ВЬЮН

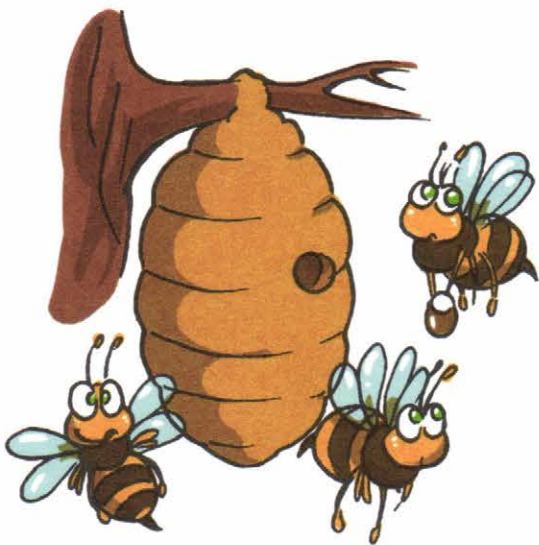
ГУСЬ

ЛОСЬ

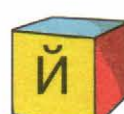
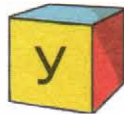
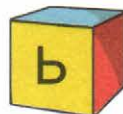
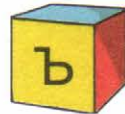
ВЪЕЗД

Посчитай, сколько слов ты прочитал самостоятельно?

4. Рассмотрни рисунок. Что это? Составь из кубиков то же слово, что и на карточке. Обведи карандашом кубики, которые тебе потребовались для составления этого слова.



УЛЕЙ



Кто живёт в таком домике?



➔ Комплект рабочих тетрадей «Я учусь читать» рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

В комплект входят тетради:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ✓ Я учусь писать. 3 – 4 года             | ✓ Я учусь читать. 3 – 4 года         |
| ✓ Я учусь писать. 4 – 5 лет              | ✓ <b>Я учусь читать. 4 – 5 лет</b>   |
| ✓ Я учусь писать. 5 – 6 лет              | ✓ Я учусь читать. 5 – 6 лет          |
| ✓ Я учусь писать. 6 лет.                 | ✓ Я учусь читать. 6 лет.             |
| ✓ Я учусь считать. 3 – 4 года            | ✓ Я узнаю окружающий мир. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь считать. 4 – 5 лет             | ✓ Я узнаю окружающий мир. 4 – 5 лет  |
| ✓ Я учусь считать. 5 – 6 лет             | ✓ Я узнаю окружающий мир. 5 – 6 лет  |
| ✓ Я учусь считать. 6 лет.                | ✓ Я узнаю окружающий мир. 6 лет.     |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 3 – 4 года |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 4 – 5 лет  |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 5 – 6 лет  |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 6 лет.     |                                      |

➔ В данной книге дети в игровой форме:

- ◆ знакомятся с буквами,
- ◆ переходя от буквы к букве, повторяют их, закрепляя в памяти зрительный образ,
- ◆ учатся находить изученные буквы в словах,
- ◆ учатся составлять слова из букв и слогов,
- ◆ учатся читать слова,
- ◆ усваивают основные навыки чтения.

➔ Выполнение данных заданий поможет развитию звуковой и зрительной памяти, логического мышления, способности к концентрации внимания, а также обогащению и расширению словарного запаса дошкольников.

➔ Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.



ISBN 978-5-377-07207-2



9 785377 072072