

Олеся  
ЖУКОВА



# НЕЙРОЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ:



## ПИШЕМ ЦИФРЫ И УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



цифр  
Пока:

Напиши цифру 4  
правой рукой.

Напиши цифру 4  
левой рукой.

Пишем цифры  
Напиши цифру 4  
по стрелкам.

Сосчитай

Соедини точки по контуру.

Скопируй линии,  
расположенные слева.



**Олеся Жукова**

*Нейрологопедические прописи:*

**ПИШЕМ  
ЦИФРЫ**

**И**

**УЧИМСЯ  
СЧИТАТЬ**



Москва  
Издательство АСТ  
2021



УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Нейрологопедические прописи»

Художники: *С. Емельянова, С. Земчёнок, О. Серебрякова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © ankomando/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © La Gorda/shutterstock, © PinkPueblo/shutterstock, © Sararoom Design/shutterstock, © SketchMaster/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © yusufdemirci/shutterstock.

**Жукова, Олеся Станиславовна**

Ж86      Нейрологопедические прописи: пишем цифры и учимся считать /  
О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 32 с.: ил. — (Нейро-  
логопедические прописи).

ISBN 978-5-17-137790-8

Нейрологопедические прописи – новый тип учебных пособий, в которых соединены традиционные методики обучения и развития дошкольника с современными практическими разработками ведущих российских ученых-нейропсихологов.

Занимаясь по этой книге, ребенок освоит счет до десяти, научится писать цифры, потренирует мышление, внимание и память. Помимо привычных заданий (прописывание как целой цифры, так и ее отдельных элементов, раскрашивание и обводка), здесь вы найдете упражнения на развитие ритма, на нахождение цифр среди наложенных изображений, на соотнесение определенного количества предметов с цифрой, что значительно повысит эффективность занятий.

Для дошкольного возраста.

ISBN 978-5-17-137790-8

© О. Жукова, 2021  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012  
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2021



## Уважаемые родители и педагоги!

Представляем вашему вниманию **новый тип учебных пособий**, в которых традиционные методики обучения и развития дошкольника соединены с современными практическими разработками ведущих ученых-нейропсихологов и логопедов.

В книгах серии «Нейрологопедические прописи» представлены задания, способствующие активному развитию у ребенка разнообразных сенсомоторных навыков и межполушарных взаимодействий. При выполнении ряда заданий юному ученику придется действовать обеими руками – это способствует развитию координации и моторной ловкости, а в дальнейшем значительно облегчит освоение навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Занимаясь по этой книге, ваш **малыш легко и быстро выучит цифры, научится их писать, освоит счет до десяти, потренирует мышление, внимание и память.**

### Правила работы с книгой

Каждой цифре в книге посвящен отдельный разворот. Выполняйте задания строго в предложенной последовательности.

1. Назовите и покажите цифру, расположенную в верхнем левом углу четной страницы.

2. Предложите ребенку обвести цифры по пунктирной линии: сначала одной рукой, а затем другой. Когда правша будет обводить букву левой рукой, не забудьте наклонить книгу вправо. И наоборот: когда леворукий малыш будет писать правой рукой, наклоните книгу влево.

3. Покажите предмет, расположенный в рамке в верхнем правом углу страницы. Назовите количество предметов и покажите малышу соответствующее количество пальцев. Затем попросите обвести цифру по направлению, указанному стрелками.

4. Предложите малышу сначала обвести линии по контуру (справа), а затем скопировать их (слева), ориентируясь на расположение точек. Попросите ребенка найти и показать элементы цифры – линии, из которых состоит изучаемая цифра.

5. Рассмотрите с ребенком картинку, расположенную в нижней части страницы. Предложите показать столько пальчиков на руках, сколько указано на рисунке, в такой же последовательности. Затем переходите к заданиям на следующей странице.

6. Следующее упражнение направлено на развитие ритма. Попросите малыша хлопнуть в ладоши (топнуть ножкой, изобразить голосом, как мяукает кошка, стучит молоток, звенит колокольчик и т. д.) – столько раз, сколько указано на рисунке, и в такой же последовательности. Следите за тем, чтобы малыш выдерживал паузы между хлопками так, как показано на рисунке (пауза обозначена тире).

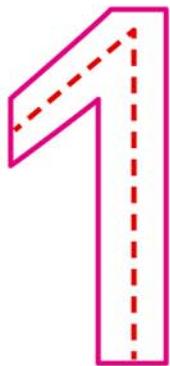
7. Предложите ребенку сосчитать предметы в каждом ряду, а затем найти цифру, соответствующую количеству предметов, и обвести ее в кружок.

8. Рассмотрите таблицу в нижней части страницы. Попросите малыша установить последовательность расположения фигур в каждой строчке, выбрать из столбика справа фигуру, которой не хватает в строке, и нарисовать ее в пустой клеточке.

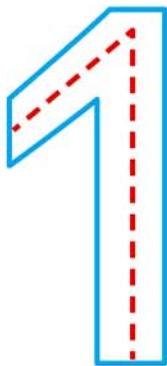
10. Аналогичным образом выполняйте задания на каждом развороте.

**Успехов вам и вашему малышу!**

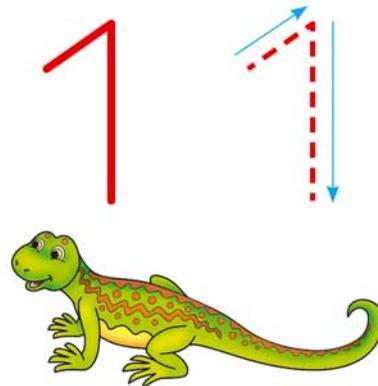
Напиши цифру 1  
правой рукой.



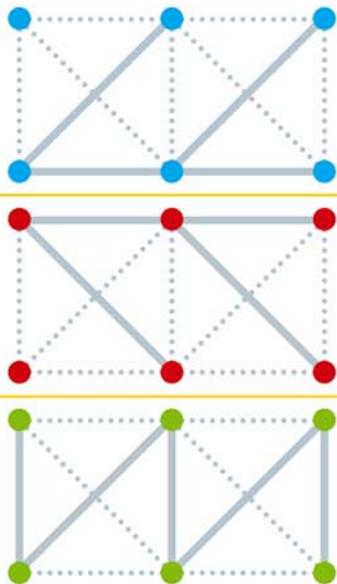
Напиши цифру 1  
левой рукой.



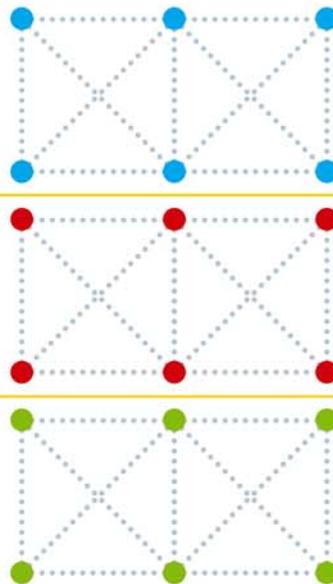
Напиши цифру 1  
по стрелкам.



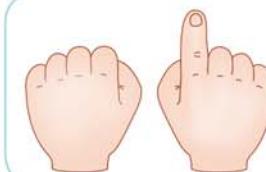
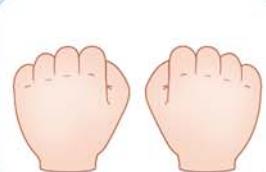
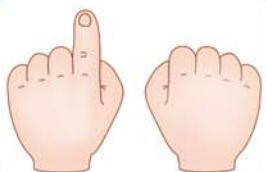
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.



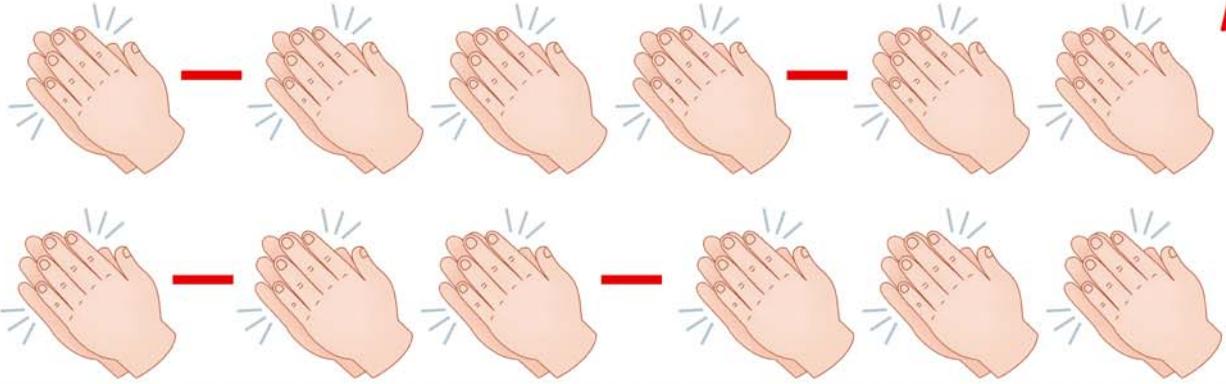
Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинки, которые соответствуют числу 1.



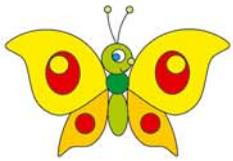
# Учим цифры



Хлопни в ладоши столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



2

4

1

7



5

6

8

1

Продолжи ряд – нарисуй в пустом окошке нужную фигуру.




Напиши цифру 2  
правой рукой.



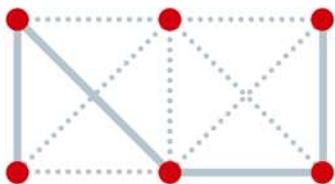
Напиши цифру 2  
левой рукой.



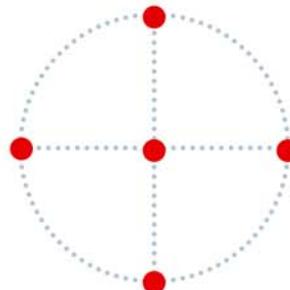
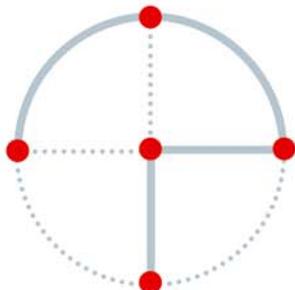
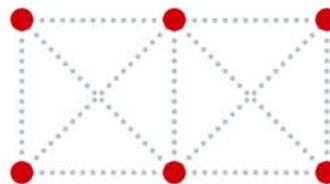
Напиши цифру 2  
по стрелкам.



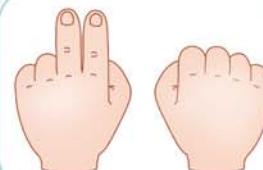
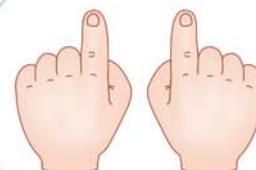
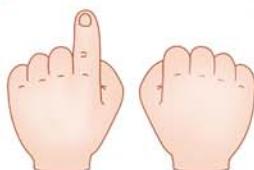
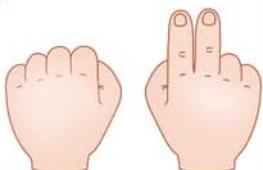
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.

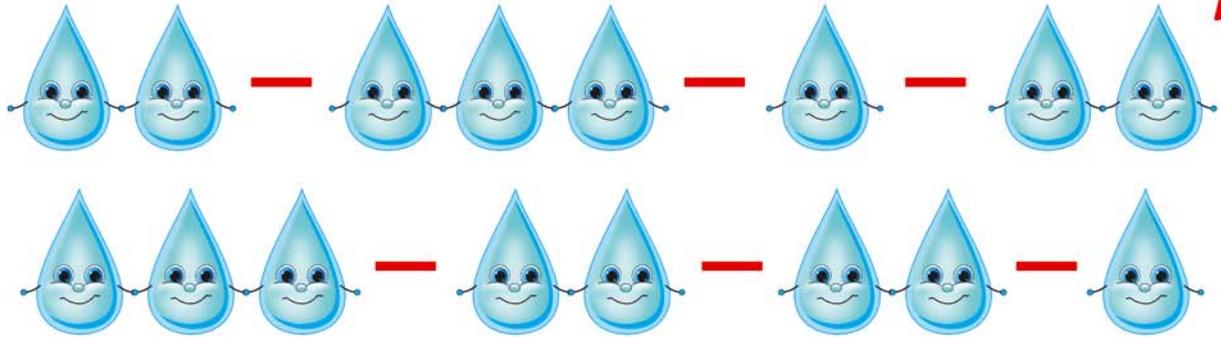


Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинки, которые соответствуют числу 2.





Покажи, как стучат капельки. Произнеси слово «КАП» столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



2

4

1

7



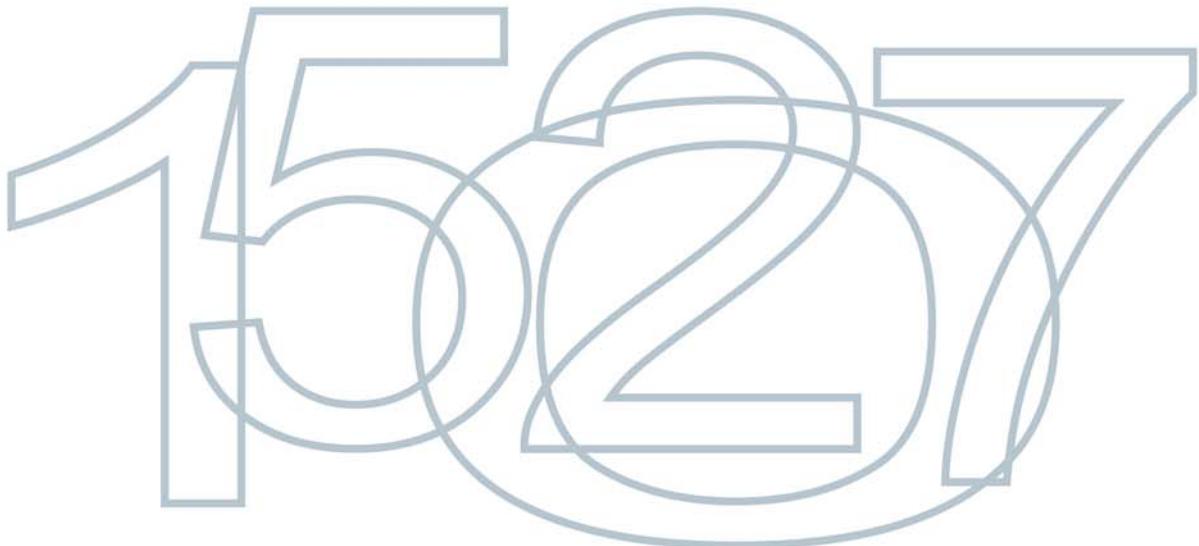
1

2

8

5

Найди на рисунке цифру 2 и раскрась её.



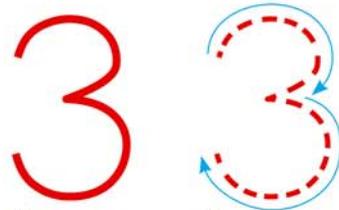
Напиши цифру 3  
правой рукой.



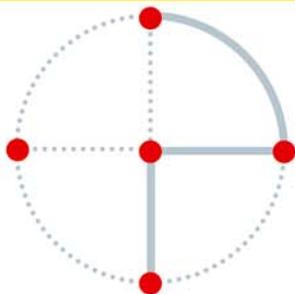
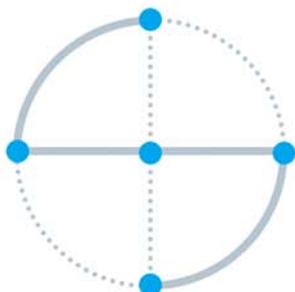
Напиши цифру 3  
левой рукой.



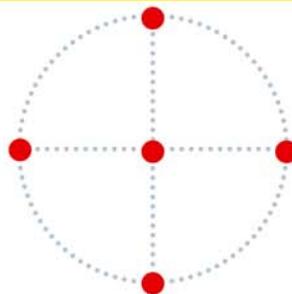
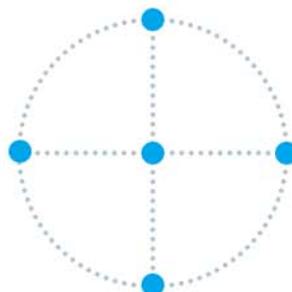
Напиши цифру 3  
по стрелкам.



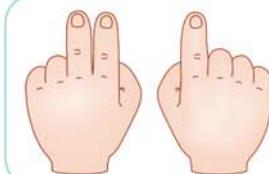
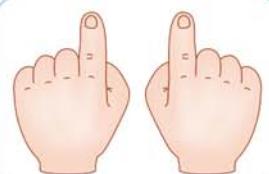
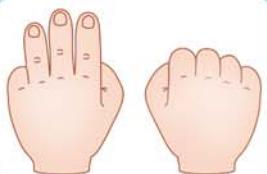
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.

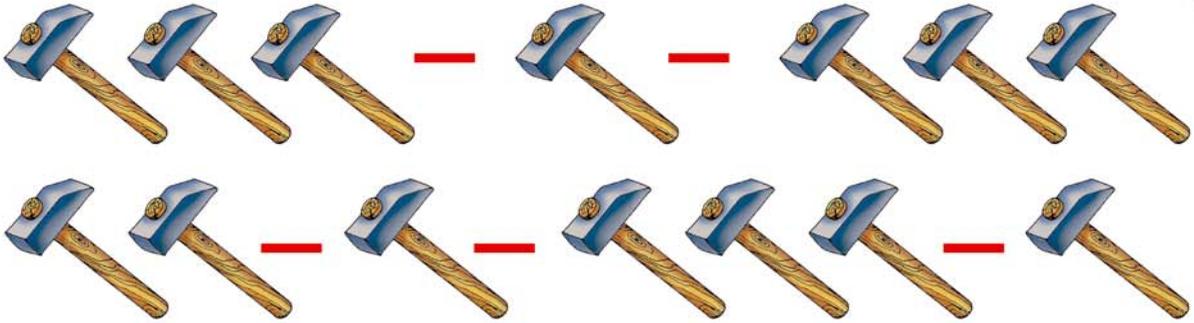


Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинки, которые соответствуют числу 3.





Покажи, как стучит молоток. Произнеси слово «ТУК» столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



1

4

8

3



5

3

2

1

Продолжи ряд – нарисуй в пустом окошке нужную картинку.



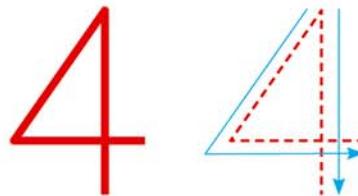

Напиши цифру 4  
правой рукой.



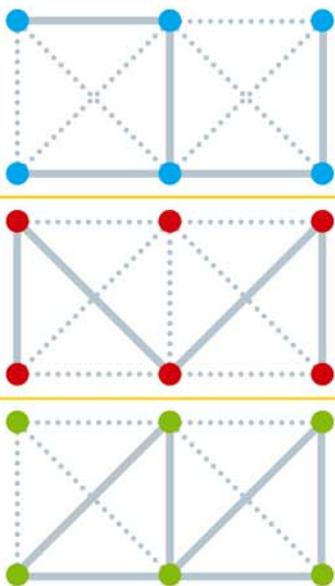
Напиши цифру 4  
левой рукой.



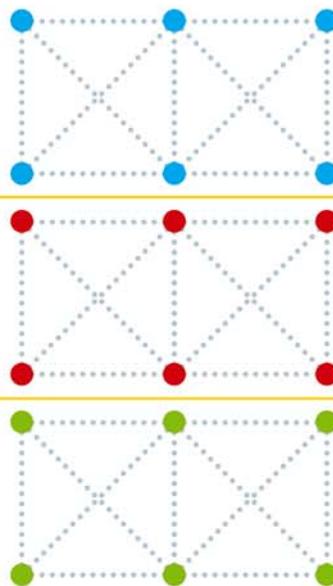
Напиши цифру 4  
по стрелкам.



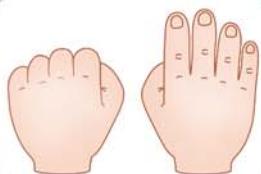
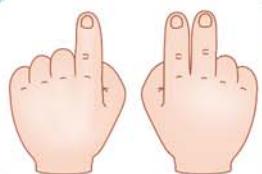
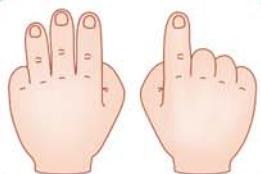
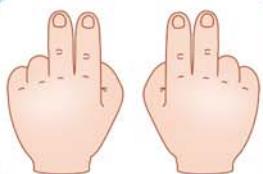
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.

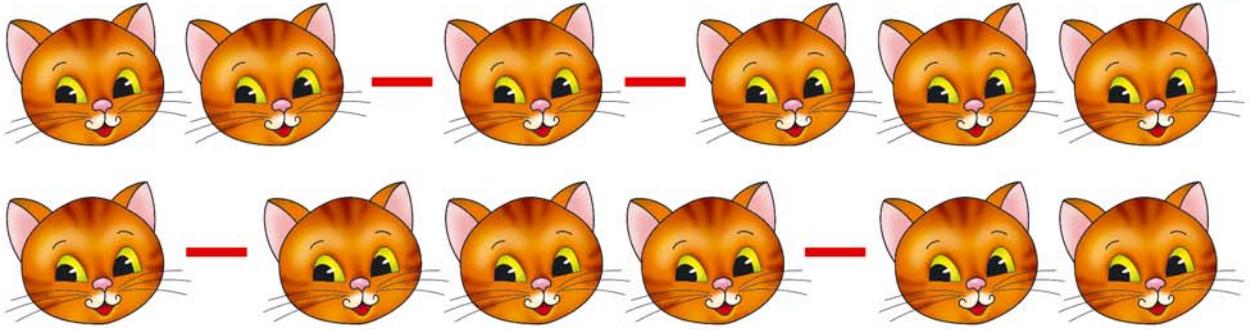


Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинку, которая соответствует числу 4.





Покажи, как мяукает кошка. Произнеси слово «МЯУ» столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



2

3

5

1



1

8

4

3

Найди на рисунке цифру 4 и раскрась её.



Напиши цифру 5  
правой рукой.



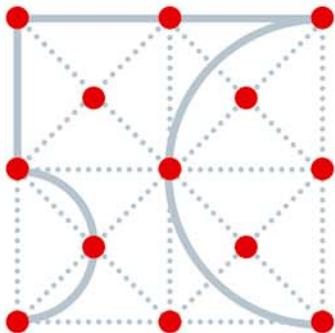
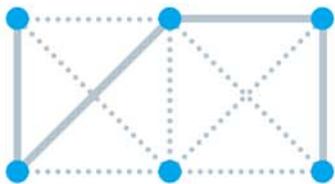
Напиши цифру 5  
левой рукой.



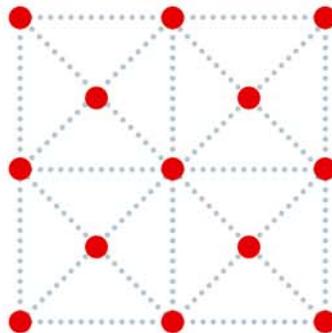
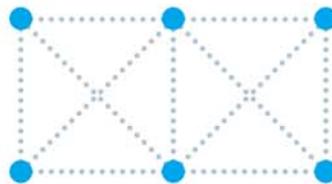
Напиши цифру 5  
по стрелкам.



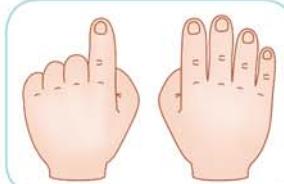
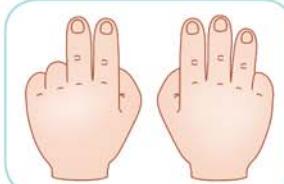
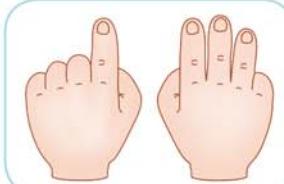
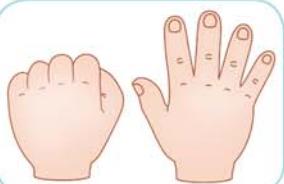
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.

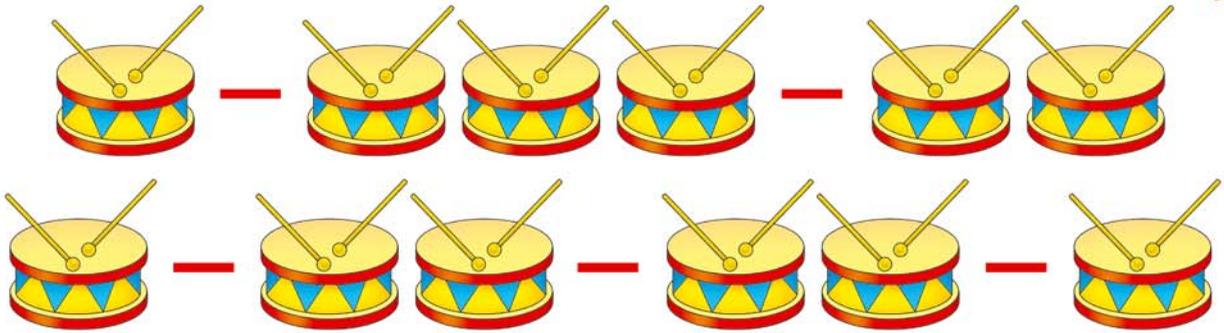


Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинку, которая соответствует числу 5.





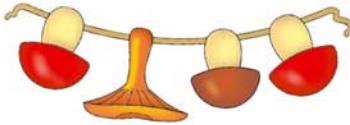
Покажи, как бьёт барабан. Произнеси слово «БАМ» столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.

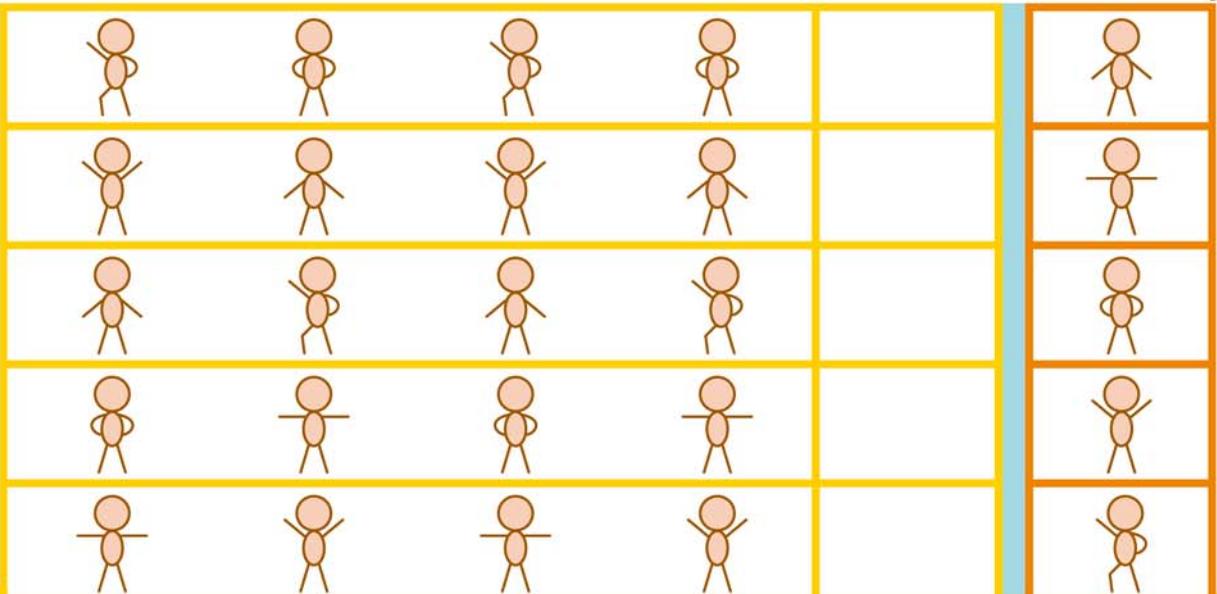


1 5 8 3

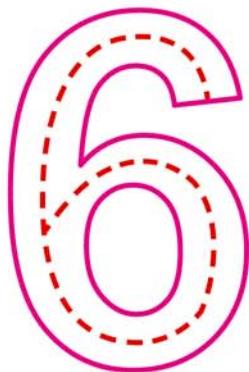


2 3 4 1

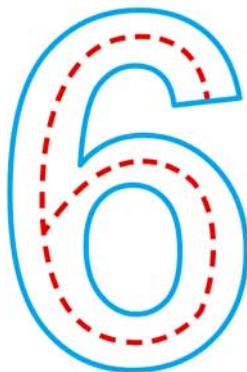
Продолжи ряд – нарисуй в пустом окошке нужного человечка.



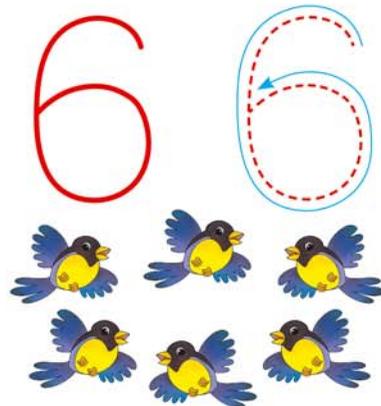
Напиши цифру 6  
правой рукой.



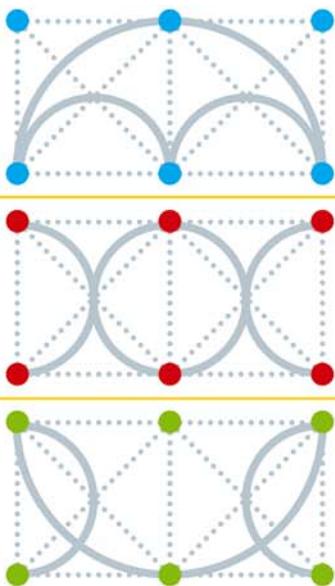
Напиши цифру 6  
левой рукой.



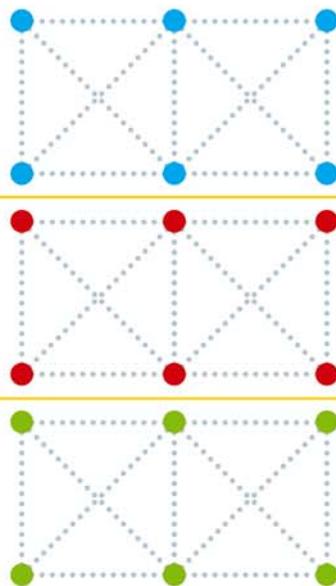
Напиши цифру 6  
по стрелкам.



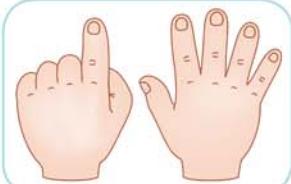
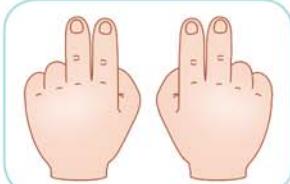
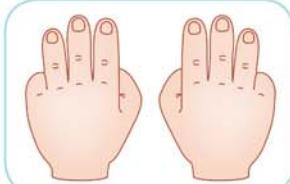
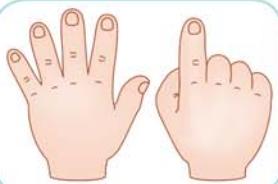
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.



Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинку, которая соответствует числу 6.

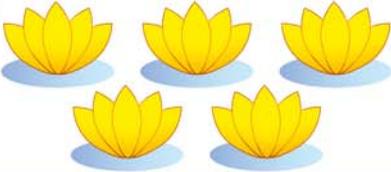




Покажи, как гавкает собачка. Произнеси слово «ГАВ» столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



2 8 5 3



3 6 4 1

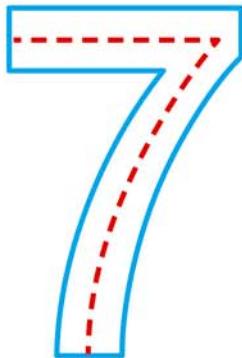
Найди на рисунке цифру 6 и раскрась её.



Напиши цифру 7  
правой рукой.



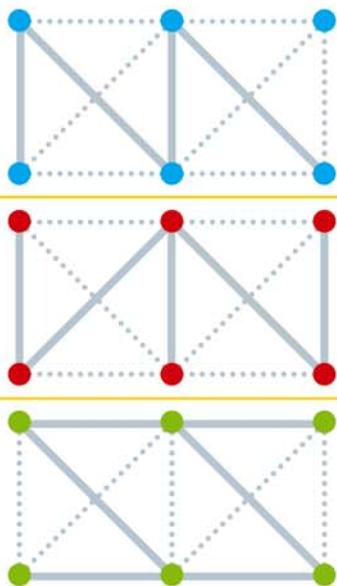
Напиши цифру 7  
левой рукой.



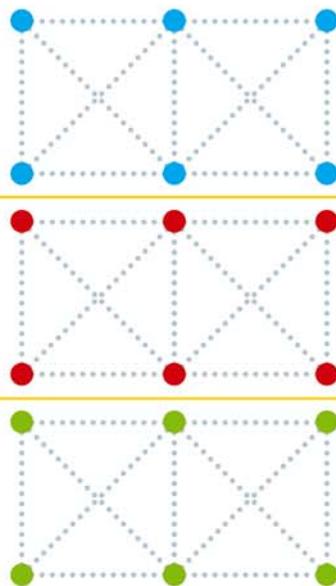
Напиши цифру 7  
по стрелкам.



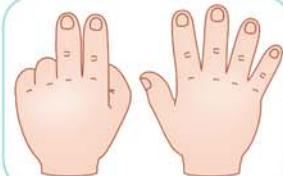
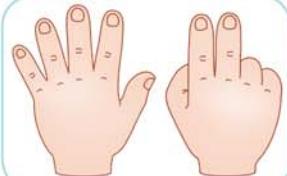
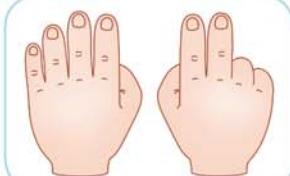
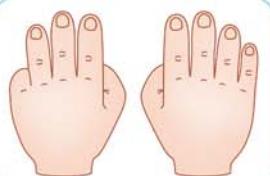
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.

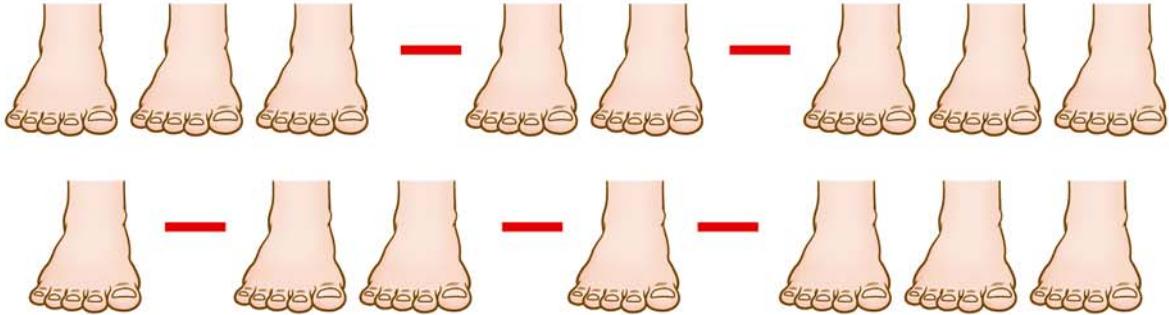


Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинку, которая соответствует числу 7.

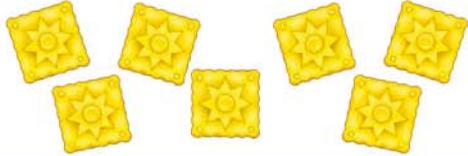




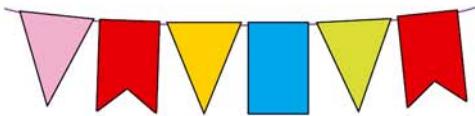
Топни сначала правой, а затем левой ножкой столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



2 7 5 8



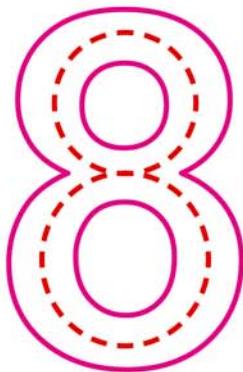
1 3 4 6

Продолжи ряд – нарисуй в пустом окошке нужную картинку.

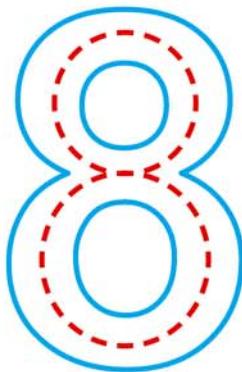




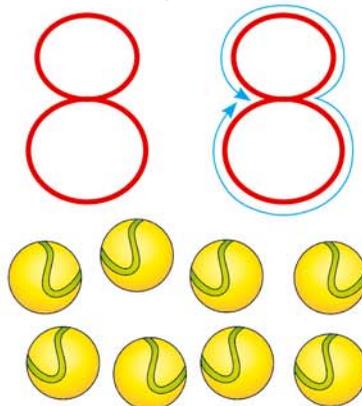

Напиши цифру 8  
правой рукой.



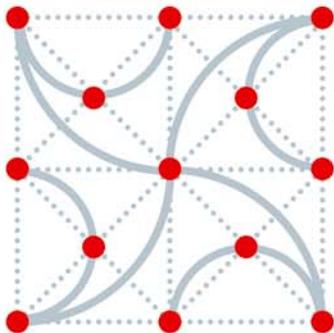
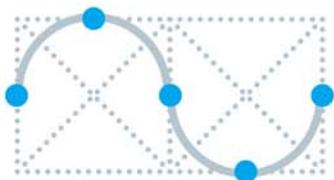
Напиши цифру 8  
левой рукой.



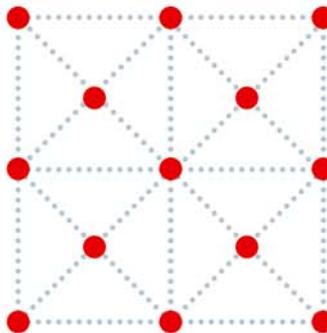
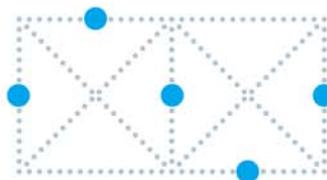
Напиши цифру 8  
по стрелкам.



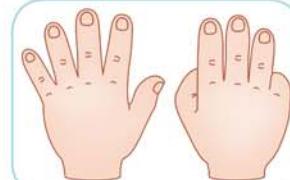
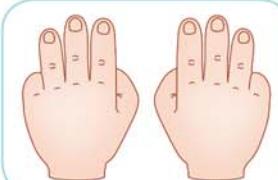
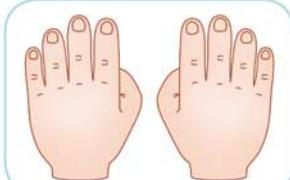
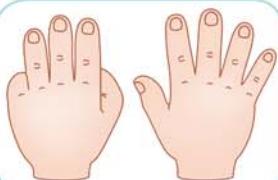
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.

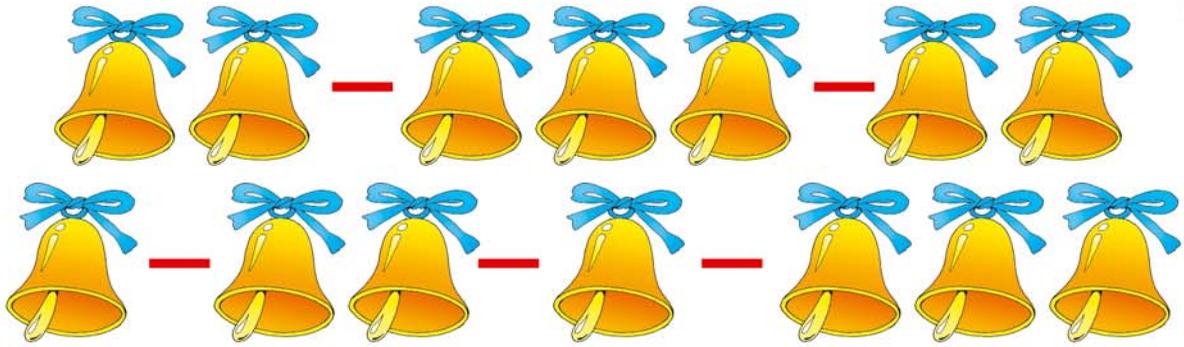


Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинки, которые соответствуют числу 8.





Покажи, как звенит колокольчик. Произнеси слово «ДИНЬ» столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



2 6 4 8

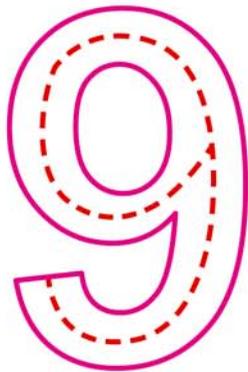


5 7 6 3

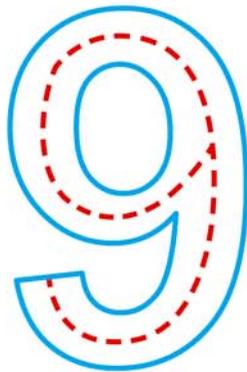
Найди на рисунке цифру 8 и раскрась её.



Напиши цифру 9  
правой рукой.



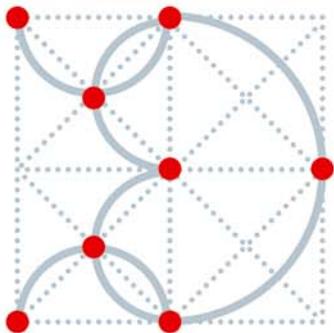
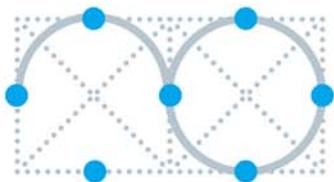
Напиши цифру 9  
левой рукой.



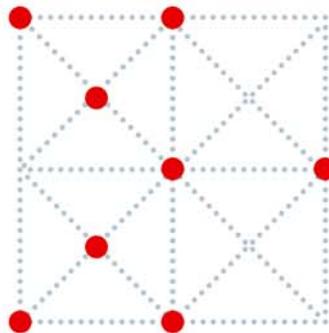
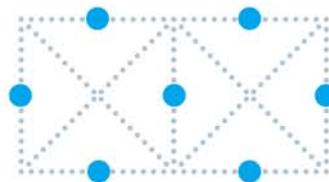
Напиши цифру 9  
по стрелкам.



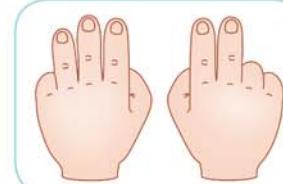
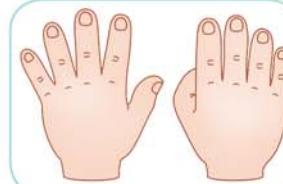
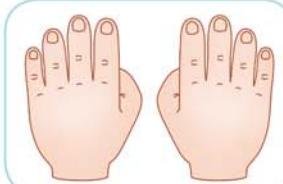
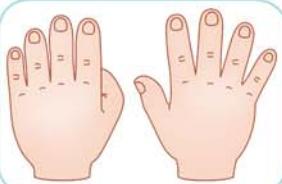
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.

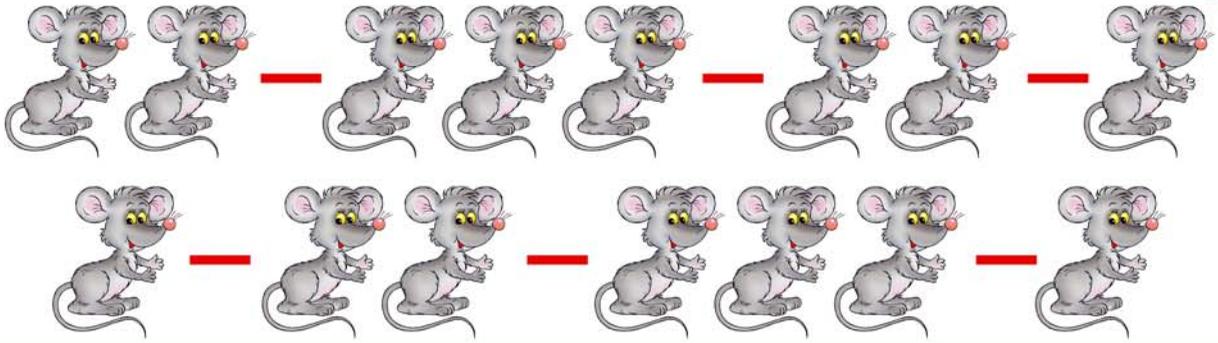


Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинку, которая соответствует числу 9.





Покажи, как мышка пицтит. Произнеси слово «ПИ» столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



2 8 5 3



1 4 9 7

Продолжи ряд – нарисуй в пустом окошке нужную картинку.

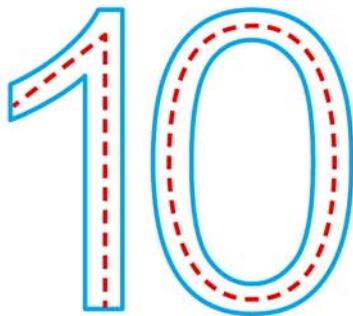




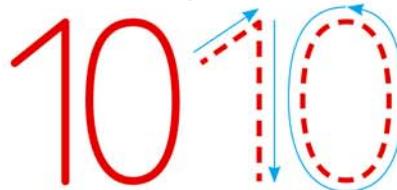

Напиши число 10  
правой рукой.



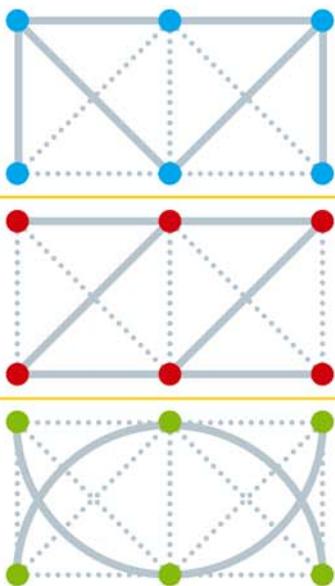
Напиши число 10  
левой рукой.



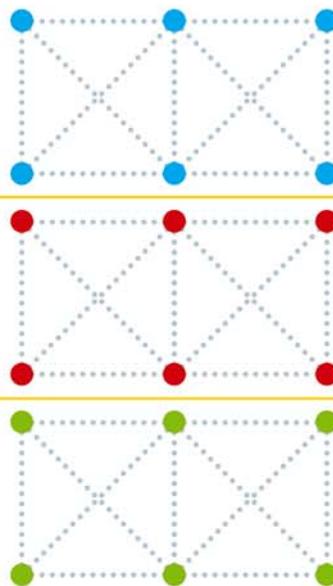
Напиши число 10  
по стрелкам.



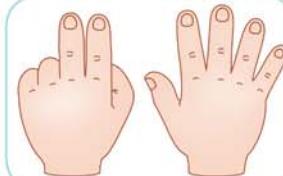
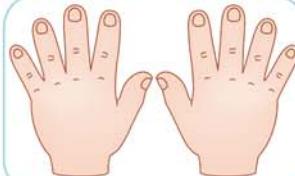
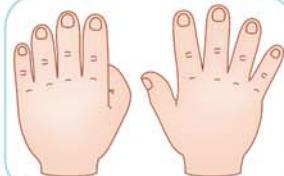
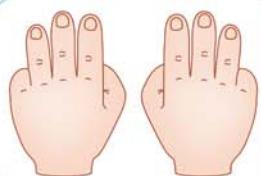
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,  
расположенные слева.

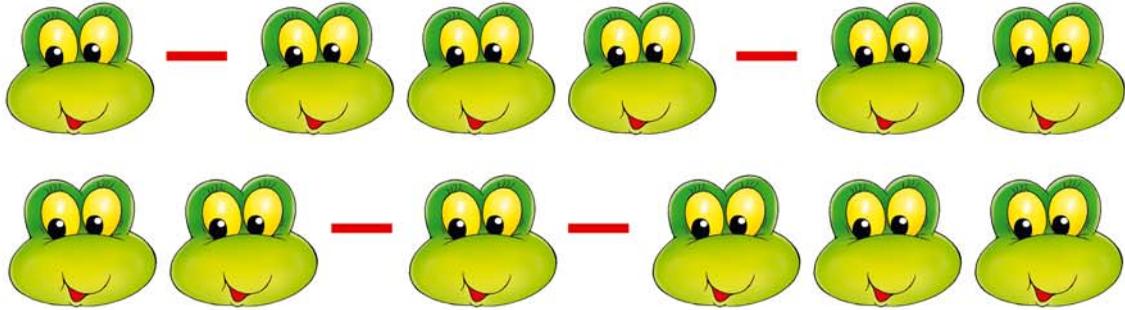


Покажи двумя руками столько пальчиков, сколько указано  
на рисунках. Обведи картинку, которая соответствует числу 10.





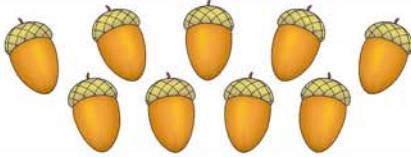
Покажи, как лягушка квакает. Произнеси слово «КВА» столько раз, сколько показано на рисунке.



Сосчитай рисунки в каждом ряду. Обведи нужную цифру.



6 10 7 4

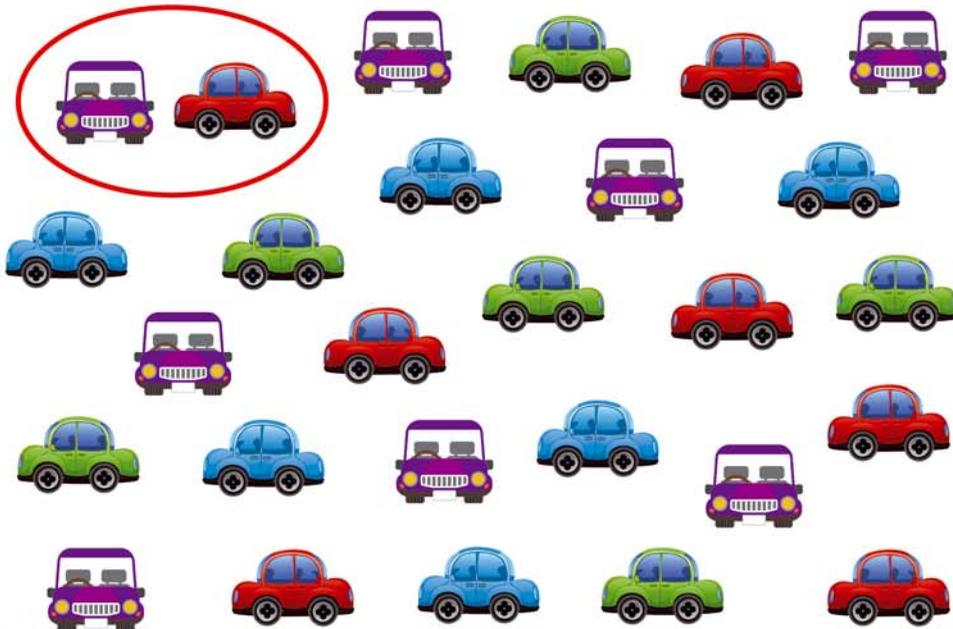


5 9 8 3

Найди на рисунке число 10 и обведи его.



Соедини машинки группами. Количество машинок в группе должно соответствовать цифре. Потренируйся писать цифру карандашами разных цветов.



Соедини конфеты группами. Количество конфеток в группе должно соответствовать цифре. Потренируйся писать цифру карандашами разных цветов.





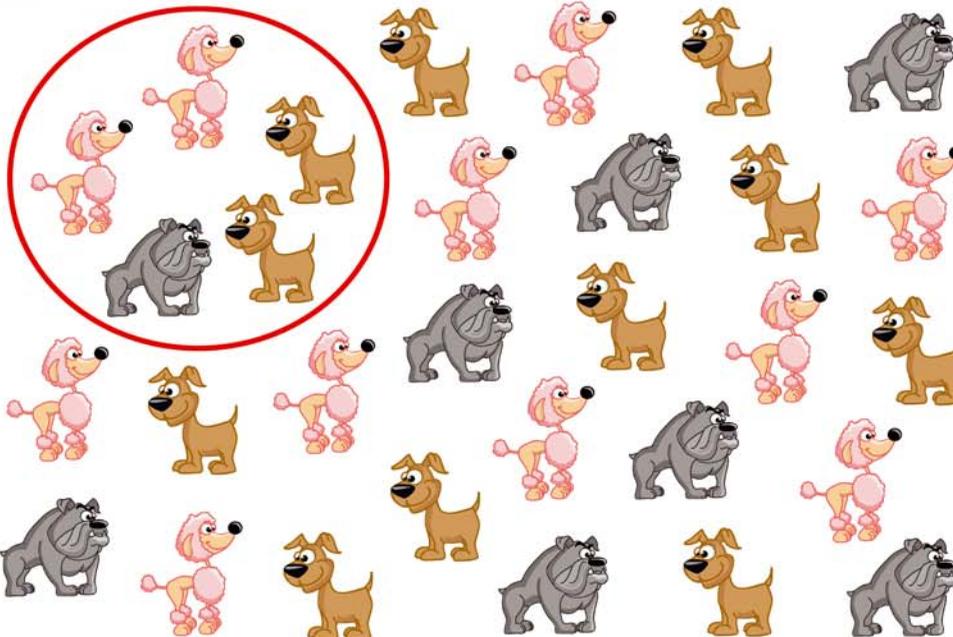
Соедини мячи группами. Количество мячиков в группе должно соответствовать цифре. Потренируйся писать цифру карандашами разных цветов.



# 4



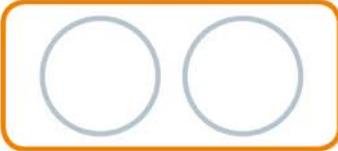
Соедини конфеты группами. Количество конфеток в группе должно соответствовать цифре. Потренируйся писать цифру карандашами разных цветов.



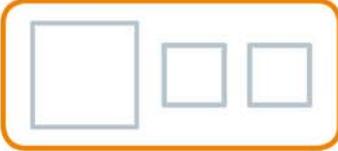
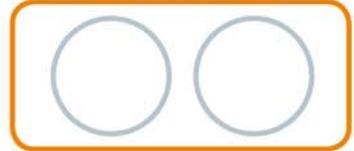
# 5



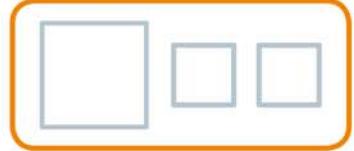
Раскрась геометрические фигуры в соответствии с описанием.



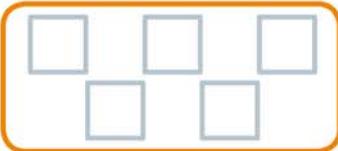
Слева 2 зелёных кружка.  
Справа красный и жёлтый кружки.



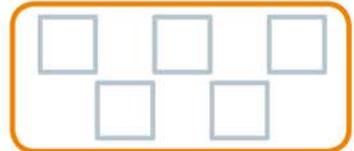
Слева 1 большой синий квадрат и 2 маленьких жёлтых квадрата.  
Справа 1 большой зелёный квадрат и 2 маленьких красных квадрата.



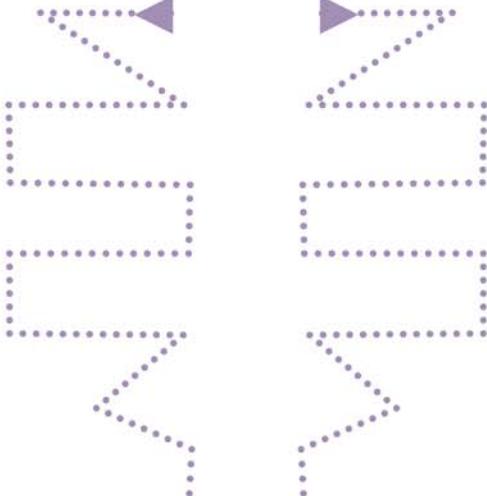
Слева 3 жёлтых треугольника.  
Справа красный, зелёный и синий треугольники.



Слева 2 синих и 3 зелёных квадрата.  
Справа 4 красных и 1 зелёный квадрат.

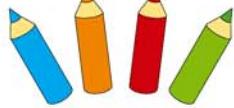


Попробуй нарисовать дорожки, по которым идут коты, одновременно двумя руками.



Раскрась предметы с указанной стороны. Запиши в квадратик количество предметов, которое ты раскрасил.

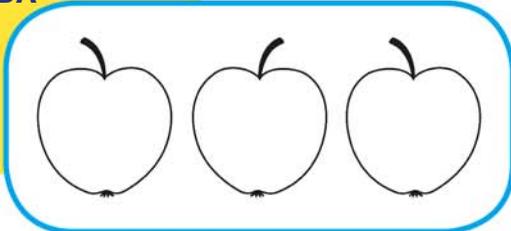
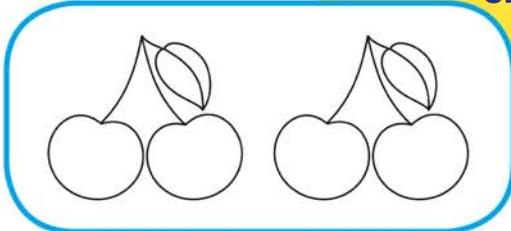
ЛЕВАЯ



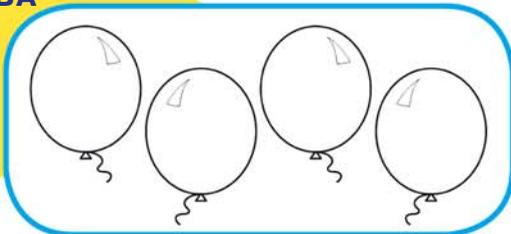
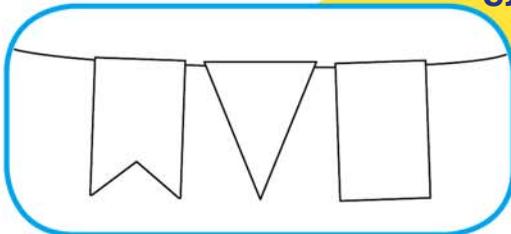
ПРАВАЯ



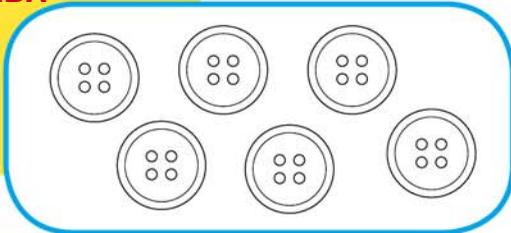
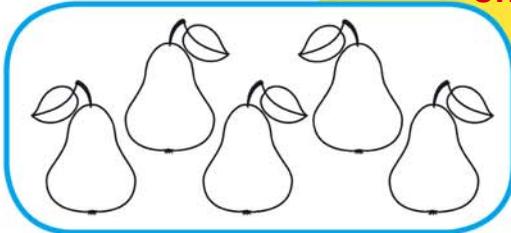
СЛЕВА



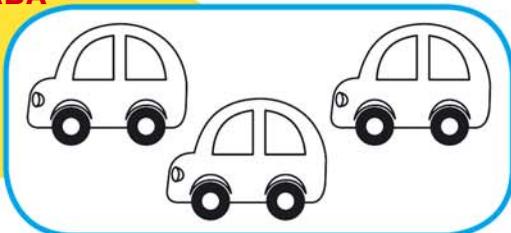
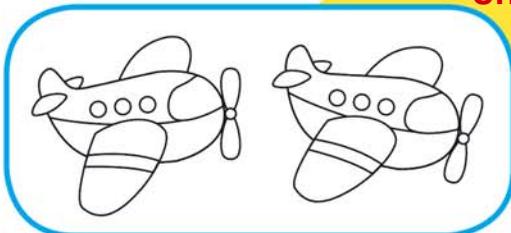
СЛЕВА



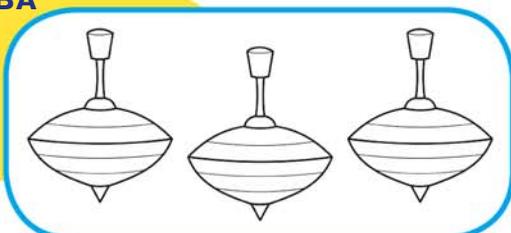
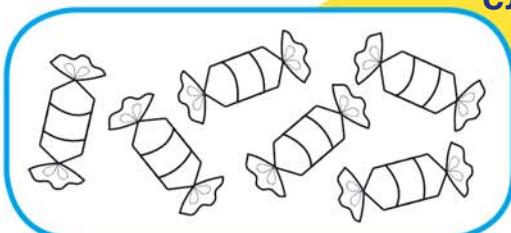
СПРАВА



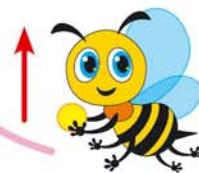
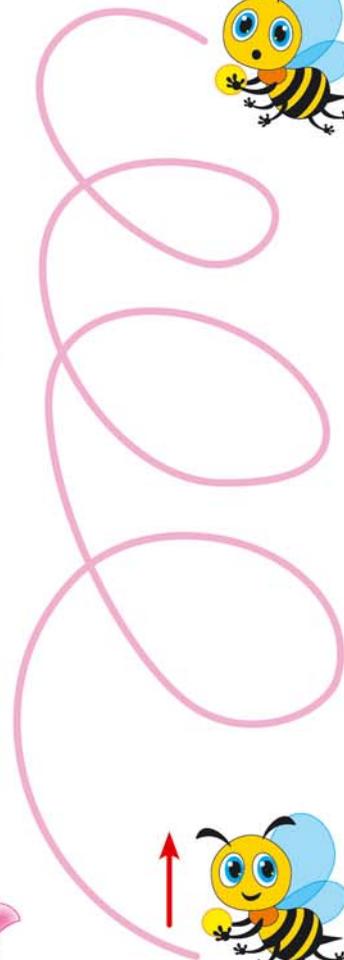
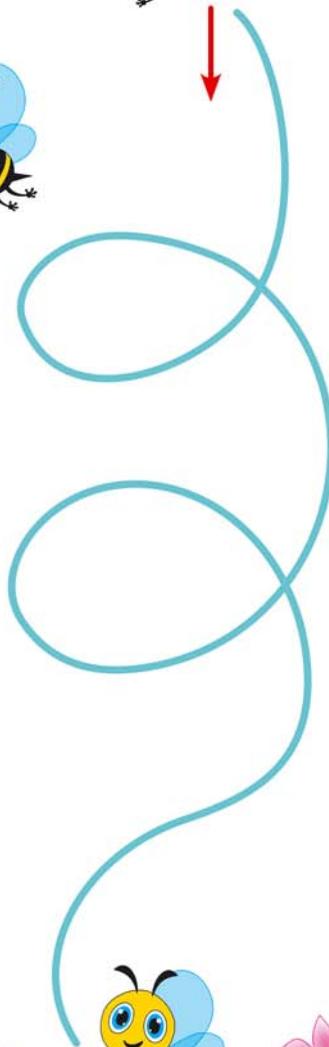
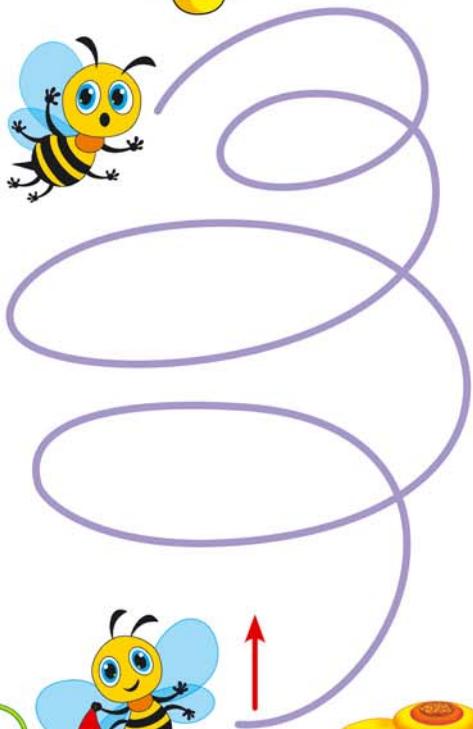
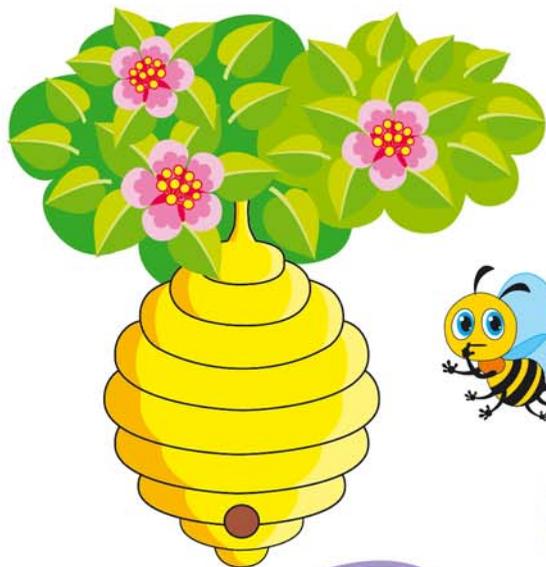
СПРАВА



СЛЕВА

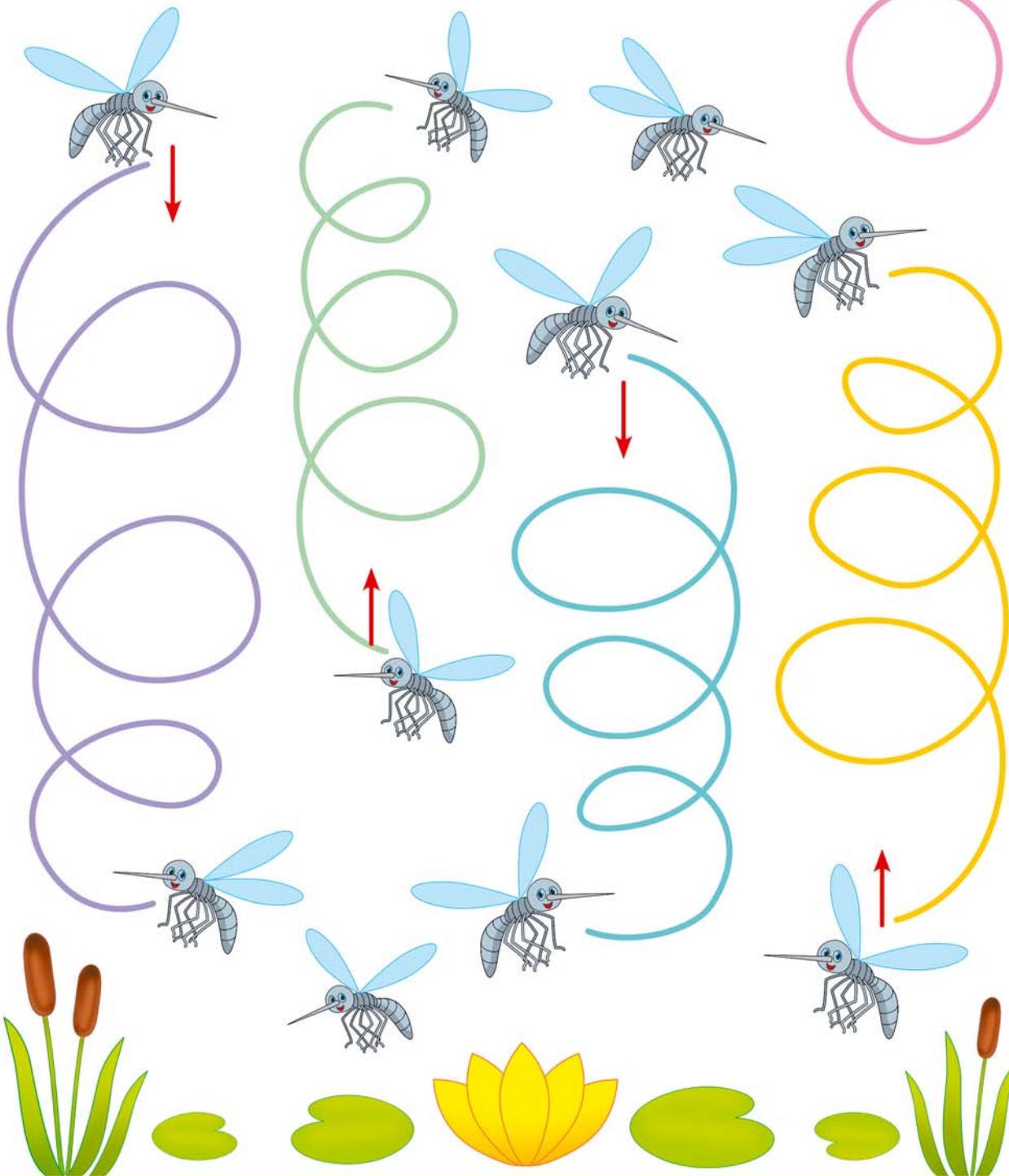


Пчёлки летают вверх и вниз.  
Обведи дорожки сверху вниз и снизу вверх –  
следуя направлению, указанному стрелкой.  
Сосчитай, сколько пчёл нарисовано на картинке,  
и напиши нужную цифру в кружке.



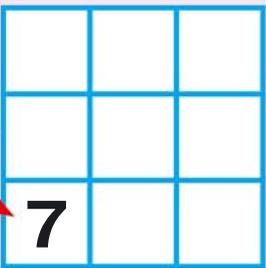
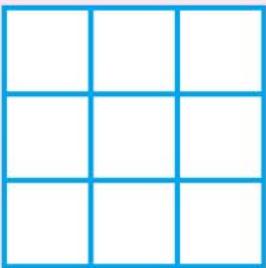
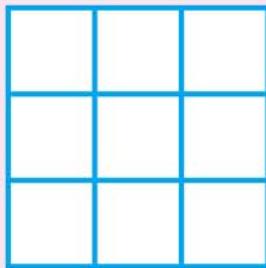
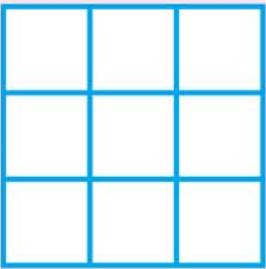
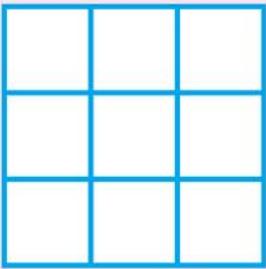
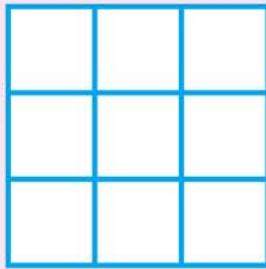
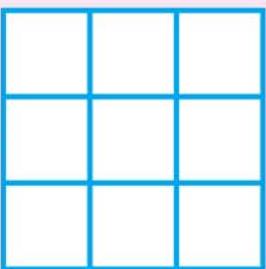
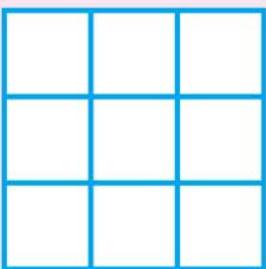
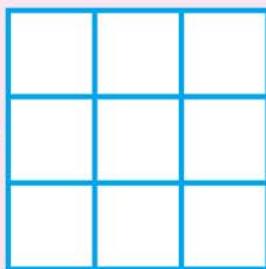


Комары летают вверх и вниз.  
Обведи дорожки сверху вниз и снизу вверх –  
следуя направлению, указанному стрелкой.  
Сосчитай, сколько комариков нарисовано на картинке,  
и напиши нужную цифру в кружке.



Внимательно рассмотри таблицу с рисунками и запомни расположение предметов в ней. Закрой таблицу листком бумаги. Постарайся вспомнить, где находился каждый предмет. В квадратике, где располагался предмет, напиши нужную цифру.

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

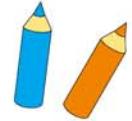
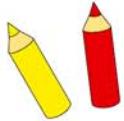
 	 	 
 	 	 
 	 	 



Внимательно рассмотри таблицу с рисунками и запомни расположение предметов в ней. Закрой таблицу листком бумаги. Постарайся вспомнить, где находился каждый предмет. В квадратике, где располагался предмет, напиши нужную цифру.



1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	



1
































0+

Серия «НЕЙРОЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ»

Издание развивающего обучения  
Дамьту біліміне арналған баспа  
Для дошкольного возраста  
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

**Олеся Станиславовна Жукова**  
**НЕЙРОЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ: ПИШЕМ ЦИФРЫ И УЧИМСЯ СЧИТАТЬ**

Ответственный редактор *М. Тумановская*  
Технический редактор *В. Беляева*  
Художественное оформление *Е. Лукашиковой*  
Компьютерная верстка *С. Земчёнок*  
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 22.04.21. Формат 84×108/16. Усл. печ. л. 3,36.  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaС  
Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),  
58.11.1– книги, брошюры печатные  
ТР ТС 007/2011

Изготовлено в июне 2021 г. Произведено в Российской Федерации  
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»  
129085, Российская Федерация: г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.  
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU  
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции: 123112, Российская Федерация,  
г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2. Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ  
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-кабат  
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru  
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан –  
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.  
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша  
өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., «Домбровский көш., 3к», Б литері, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;  
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz  
Тауар белгісі: «АСТ»  
Өндірілген жылы: 2021  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификаттау қарастырылған



**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

<https://vk.com/ast.deti> <https://www.instagram.com/ast.deti>  
<https://www.ok.ru/ast.deti> <https://www.facebook.com/ast.deti>



Центр  
Развития и Адаптации Ребёнка  
Олеси Жуковой

- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребенка

[www.logopedprofi.ru](http://www.logopedprofi.ru)



Нейрологопедические прописи — новый тип учебных пособий, в которых соединены **традиционные методики обучения** дошкольника с **современными разработками ученых-нейропсихологов**.

Задания в этой книге направлены не только на то, чтобы помочь ребенку **выучить цифры**, но и на **развитие межполушарных взаимодействий и интеллекта**.

Здесь вы найдете:

- задания, для выполнения которых требуется задействовать обе руки (правую и левую), как по отдельности, так и одновременно;
- интерактивные упражнения: счет с помощью рук, нахождение цифр среди наложенных изображений;
- задания на обводку, раскрашивание, написание целой цифры и ее отдельных элементов.

Все это сделает занятия максимально эффективными!

ISBN 978-5-17-137790-8



9 785171 1377908



**АСТРЕЛЬ СПБ**

Присоединяйтесь к нам!

[www.ast.ru/redactions/astrel-spb](http://www.ast.ru/redactions/astrel-spb)

[instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti) [vk.com/ast.deti](https://vk.com/ast.deti)

[facebook.com/ast.deti](https://facebook.com/ast.deti)

[ok.ru/ast.deti](https://ok.ru/ast.deti)

0+

6-