**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе**

*«****Красная книга Бурятии (животные)****»*.

Цель: Дать детям представление о **Красной книге Бурятии**, **познакомить** с некоторыми редкими животными и птицами.

Задачи:

-сформировать представление у детей о возникновении *«****Красной книги****»*, с какой целью она была создана.

- **развивать у детей познавательный** интерес о животных, которые занесены в **Красную книгу Бурятии**

-воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому.

Ход занятия.

В-ль: Дети, проходите, поздоровайтесь с нашими гостями. Садитесь на свои места.

В-ль: Сегодня утором по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал для вас необычную телеграмму от **Красной Шапочки**. *(показ телеграммы)*.

В-ль: Ребята, кто такая **Красная Шапочка**?

Дети: Девочка из сказки, которая живет в лесу.

В-ль: Молодцы! А как называется эта сказка?

Дети: Сказка *«****Красная Шапочка****»*.

В-ль: Послушайте, что написала нам **Красная шапочка**? *(чтение телеграммы)*.

«Внимание! Внимание! Я живу в лесу, везде хожу и все вижу. У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? О **Красной Книге** помните друзья всегда!»

В-ль: Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет **Красная шапочка**?

Дети: Могут исчезнуть животные и растения.

В-ль: Почему это может произойти, как вы думаете?

Дети: Истребление животных, уничтожение растений.

В-ль: О какой **книге** говорится в телеграмме?

Дети: О **Красной**.

В-ль: Как вы думаете, почему **Красную книгу назвали - Красной**, а не зеленой и не синей?

Дети: Потому что **красный** цвет - это цвет опасности и предупреждения.

В-ль: Правильно, **красный** цвет обозначает – опасность.

В-ль: Я хочу вас сегодня **познакомить с такой книгой**. *(показ слайда)* **Красная книга – это сигнал SOS**, который подают нам растения и животные. Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась **Красная книга**.

В-ль: Да, я предлагаю вам рассмотреть картину где изображен лес.

В-ль: Богат русский лес деревьям, травами и животными.

В-ль: А вы знаете, что в лесу живет много разных животных? Каких животные живут в лесу?

Дети: Волки, лисы, медведи.

В-ль: Но многие растения и животные стали сегодня редкостью. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому, что их в природе осталось очень мало.

В-ль: Правильно, а некоторые и совсем исчезли. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за **красивого меха**, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Ученые создали специальную **книгу- Красную Книгу Бурятии**. *(Показ слайда)*

В-ль: **Красная книга очень большая**, потому, что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей страны.

Воспитатель показывает изображение Черного аиста.

В-ль: Ребята, как называется эта птица?

Дети: Аист.

В-ль: Правильно. Это чёрный аист. Очень редкая птица. Прилетает он к нам из Южной Африки в конце апреля. После прилёта аисты чинят свои гнёзда, устилают их мхом, травой и откладывают от двух до шести яиц. Охота на чёрных аистов запрещена. Их осталось очень мало из-за браконьеров.

Воспитатель показывает изображение бурого медведя

В-ль: Ребята, как называется это животное?

Дети: Бурый Медведь.

В-ль: Да, это бурый медведь. Когда-то бурых медведей было много, но теперь не осталось в лесах мест, которые не посещают люди, а медведи любят жить в глухомани, куда не пройдёт человек.

Показ еще нескольких слайдов.

Физкультминутка *«Мы шагаем в лес»*.

В-ль: Давайте, ребята, немного отдохнём.

Мы все в лесу, и мы друзья, *(шагаем)*

И все мы дружная семья *(шагаем, обнимаем себя)*

Деревья выстроились в ряд *(остановиться, встать по стойке смирно)*

И каждый встрече с нами рад *(киваем головой)*

Вот это гибкостью своею тешит взгляд, *(наклоны в стороны)*

А это - высится сурово, как солдат *(руки вверх)*

Одно - раскидистые ветки простирает, *(руки в стороны)*

Другое – на ветру трепещет и играет *(руки вверх, качаются как ветки)*.

В-ль: Ребята, а вы хотите помочь родной природе не исчезнуть на земле?

Дети: Да!

А как мы это можем сделать?

Дети: Соблюдать правила поведения в природе.

В-ль: А теперь давайте с вами поиграем в игру *«Запрещается-разрешается»*, с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать *«запрещается»* или *«разрешается»*.

• В лесу шуметь *(запрещается)*

• Оставлять мусор в лесу *(запрещается)*

• Беречь лес от пожара *(разрешается)*

• Собрать муссов в яму и закопать *(разрешается)*

• Рвать букеты цветов *(запрещается)*

• Ходить только по тропинкам *(разрешается)*

• Ломать деревья и ветки *(запрещается)*

• Ходить и топтать на лугах траву и цветы *(запрещается)*

• Разжигать костры в лесу *(запрещается)*

• Сажать деревья *(разрешается)*

• Беречь лес от пожара *(разрешается)*

• Кричать и включать громкую музыку в лесу *(запрещается)*

• Разорять птичьи гнёзда *(запрещается)*

• Ловить бабочек и насекомых *(запрещается)*

• Разорять муравейники *(запрещается)*

• Разрушать грибницы *(запрещается)*

В-ль: Молодцы! А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным?

Дети: Охранять и беречь их, чтобы они не исчезли.

В-ль: Молодцы! Напишем письмо **Красной шапочке и расскажем ей**, что мы будем беречь и охранять природу, и беда в лесу не случится. И тогда наша Земля будет добрым и **красивым** домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.

В-ль: Ребята, что больше всего понравилось на **занятии**? Что вам больше всего запомнилось?

В-ль: Наше **занятие закончено**. Вы молодцы.