Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Талецкий детский сад «Ладушки»

**Планирование по антитеррористическому воспитанию в старшей группе «Капелька»**

**Подготовила: Жданова Г.И.**

**2022 – 2023 уч.год**

**Пояснительная записка**

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

**Цель:**

**-**формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

**-** побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.

- обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.

- укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

**Формы и методы реализации:**

1. Чтение художественной литературы;
2. Подбор наглядного материала;
3. Продуктивная деятельность (Художественное творчество)
4. Дидактические настольные игры;
5. Разработка наглядной информации для тетей и родителей;
6. Применение мультимедиатеки;
7. Создание условий для проведения мероприятий;
8. Методические разработки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перспективное планирование по антитеррору на 2022 – 2023 уч.год | | |
| Тема | Задачи | Месяц |
| 1.Беседа «Внешность человека может быть обманчива»  2.Просмотр мультфильмов:  «Кеша, Зина и террористы» | Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | Сентябрь |
| 1.Беседа «Опасные ситуации»  2.Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. | Октябрь |
| 1.Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома».  2.Чтение произведения А.Иванов «Как неразлучные друзья дом охраняли» | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. | Ноябрь |
| 1.Беседа «Как вызвать полицию»  2.Чтение сказки С. Михалкова «Три поросенок» | Научить пользоваться телефоном для вызова полиции «02» | Декабря |
| 1.Занятие «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»  2.Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Степа милиционер» | Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу | Январь |
| 1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» | Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми. | Февраль |
| 1.Прогулка «К остановке пассажирского транспорта»  2.Проблемно – игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?» | Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте. | Март |
| 1.НОД «Игры во дворе»  2.Разыгрывание ситуации с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми». | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. | Апрель |
| 1.д/и «Хорошо - плохо»  2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк» | Учить детей отличать хорошее от плохого;  Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;  Воспитывать внимательное отношение и любовь к людям и окружающему миру. | Май |