**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Перваянеделя | *Какой бывает? »*Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными«Найди точное слово»Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | *«Назови сутки»*Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)*Живая неделя»*Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | «Оденем куклу в русский народный костюм»Цели: Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения. «Русский народный костюм»         Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний. Развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении  цепочки изображений. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память. | «Узнай элементы узора»Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи. | «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказыванияДля чего нужны стихи?Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи.  | «Веселый поезд»Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. «Звуковые шапочки»Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. |
| Вторая неделя | «Один –много»Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.«Какой, какая, какие»Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных. | *12 месяцев»*Цель: закрепить понятие о месяцах.*«Назови пропущенное слово»*Цель: закрепить знания о днях недели. | Подбери головной убор к сарафану» Цель: Учить различать между собой и называть предметы женских народных костюмов различных губерний и областей. Развивать внимательность, память; способствовать развитию активной речи. Воспитывать интерес к русскому народному костюму. | «Из чего состоит натюрморт»Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»Цель: Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. |  «Закончи слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.«Сплетем венок из предложений»Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |
| Третья неделя | *«Назови ласково»*Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.«Образуй новое слово»Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. | *«Рисуем дорожку к участку»*Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.*«Линии и точки»*Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | « Собери узор»Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы."Русский народный костюм" Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ. | «Перспектива»Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов переднем и заднем плане картины. |  Небылицы  — перевертышиЦель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицыПересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет»Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | «Звуковые шапочки»Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слог«Угадай слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Четвертая неделя | «Подбери родственников»Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей«Скажи наоборот»Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы. | *«Найди парную картинку»*Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | Подбери головной убор к сарафану»        Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму. |  «Подбери наряд»Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса | Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов | «Сплетем венок из предложений»Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |

**индивидуальная работа с детьми октябрь.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Перваянеделя | «Кто где живёт?» *Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».*«Что происходит в природе?»*Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении* | *Угадай, где стоит»*Цель: учить овладевать пространственными представлениями.*Д\и «Назови «соседей» числа»*Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | «Похож – не похож» Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.«Что это такое?»Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы. | «Подбери цвет сказочным героям»Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. | А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»)Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина | Найди братца»Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.«Назови картинку и найди первый звук» Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. |
| Вторая неделя | «Кто может совершать эти действия?»*Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.*«Из чего сделано?» *Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат.* | *«*Сосчитай правильно»Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.*Найди парную картинку»*Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | «Что третье?» Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.«Где растет?»Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. | «Дорисуй животных»Цель: отработка технических навыков рисования животных.Волшебный пейзаж»Цель: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. ТокмаковойРазвивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. | «Магазин»Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова. «Звуковое лото»Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. |
| Третья неделя | «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.«Что бывает осенью?»*Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам.* | *Нарисуй по описанию»*Цель: развитие внимания, воображения.*Д\и «Назови «соседей» числа»*Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | «Семена»Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту их произрастания.«Цветочный магазин»Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. | «Когда весело, когда грустно».Цель: развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме. | П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр.С. МаршакаУчить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. |  «Закончи слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.«Угадай слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Четвертая неделя | «Один – много»*Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.*«Животные и их детёныши» *Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.* | *«Сосчитай правильно»*Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.*Считаем по порядку»*Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | «С какой ветки детки»Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. «Наша аптека»Цель: сформировать представления детей о целебных свойствах растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. | «Составь хохломской узор»Цель: закрепить умение детей составлять хохломские узоры способом аппликации. Закреплять названия элементов росписи: «осечки», «травинки», «трилистники», «капельки», «кривуль». Поддерживать интерес к хохломскому промыслу | А. Ремизов. «Хлебный голос»Закрепить знание структуры сказки, формировать оценочное отношение к героям; помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой»; развивать связную речь; воспитывать эмоциональное отношение к героям сказки. |  «Размытое письмо» Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений.«Живые слова» Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме. |

|  |
| --- |
|  |

**Индивидуальная работа с детьми ноябрь.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Перваянеделя | «Обобщающие понятия»Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.«Кто как разговаривает?»Цель:  расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. | *Угадай, какое число пропущено»*Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.*«Матрешки»*Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. | «С какого дерева листок»Цель игры: закрепить названия деревьев русского леса.«У кого какой домик»Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о жилищах диких животных, птиц, насекомых. | «Из чего состоит пейзаж»Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях | Н. Рубцов «Привет, Россия!»Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм.К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)Формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицей,  формировать представление о большой и малой Родине, способствовать осознанию значения Родины для каждого человека, воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории, гражданственность. | Найди братца»Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.«Веселый поезд»Цель: Научить определять количество звуков в слове. |
| Вторая неделя |  «Переезжаем на новую квартиру»Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей«Новоселье» Цель: дифференциация понятий «одежда» и «обувь». | *«Живые числа»*Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.*«Сколько?»*Цель: развитие мышления. | Чьи припасы»Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные.«Чей хвост, чья голова»Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о диких животных средней полосы. | Морское дно»Цель игры: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.«Кони расписные»Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей («Гжель», «Городец», «Филимоново», «Дымка»), закреплять умения отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита. | Серая Шейка»Цель: Воспитывать читателя, способного испытывать чувство сострадания и сочувствия к героям произведения | «Сколько букв»Цель: Научить ребенка считать и распознавать«Закончи слово»Цель: Развить умение делить слова на слоги.буквы в слове. |
| Третья неделя | Лото «В мире растений»Цель игры: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. «Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». | *Сосчитай правильно»*Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.*Каких кружков больше»*Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10 | «Что в лесу растет, кто в лесу живет»Цель игры: вигровой форме закрепить знания детей о растительном и животном мире русского леса.«Зеленая аптека»Цель игры: закрепить названия лекарственных растений, их полезные свойства. | «Волшебный пейзаж» Цель  учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»Побуждать детей эмоционально и активно воспринимать сказку; участвовать в рассказывании; воспитывать интонационную выразительность речи; развивать творческую активность детей. | «Подбери словечко» *Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.*Дополни предложение» Дидактическая задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. |
| Четвертая неделя | «Какая картинка не нужна?» Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали.«Назови картинку и найди первый звук» Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. | *«Сосчитай и назови»*Цель: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.*«Который по счету»*Цель: закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. | «Кто в какой стране живет»Цель игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.Узнай наш флаг (герб)»Цель игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран. | «Узнай элементы узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какойлибо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память  | К. Паустовский. «Кот-ворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;П. Бажов «Серебряное копытце» Воспитывать чуткое отношение к животным, любовь к природе.  | «Веселый поезд»Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. «Звуковые шапочки»Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. |

**Индивидуальная работа с детьми декабрь.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Перваянеделя | «Наоборот»Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.*«Кто больше знает»*Цель: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость,сообразительность | *Угадай, какой по счету цветок»*Цель: закрепить навык порядкового счета.*Числовая лесенка»*Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. | «Узнай по описанию»Цель игры: закрепить знания детей по определенной теме: о животных, временах года, овощах и фруктах, профессиях и др.  «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»   Цель. Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. | «Нарисуй сказку»Цель: научить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании. | Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»Здравствуй, гостья- зима!Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме | «Буквенный светофор»Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.«Магазин»Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений. |
| Вторая неделя | «Скажи по-другому» Цель. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.«Подбери слово» Цель: Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова. | *Помоги сосчитать»*Цель: упражнять в прямом и обратном счете.*Бабушкин подарок»*Цель: учить делит на 2 равные части. | ИЩУ СВОИХ ДРУЗЕЙ»  Цель.  Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость.«НЕ ОШИБИСЬ!»Цель Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. | Из чего состоит пейзаж» Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях | Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»Цель: познакомить детей со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев»Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. |  «Имена»Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. «Телевизор»Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения. |
| Третья неделя | «Назови три предмета»Дидактическая задача: Упражнять детей в классификации предметов.«Первоклассник»Дидактическая задача: Закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школ | *«Поиграем с фигурами»*Цель*:* учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.*Поставь столько, сколько услышишь»*Цель: упражнять в счете на слух. | «Мой любимый город»Цель: воспитание ценностного отношения к родному городу, расширение словарного запаса«Чья это шубка»Цель: закрепление представлений о характерных чертах животных и птиц, опираясь на некоторые признаки внешнего вида. | Из чего состоит натюрморт» Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. | Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»Цель: совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.К. Паустовский. «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; |  «Помоги художнику, собери слова из картинок»Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.«Мамина сумка»Цель: упражнять детей в назывании слов на заданный звук; развивать мыслительные операции, память. |
| Четвертая неделя | Какой бывает?*»*Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными«Найди точное слово»Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | «Геометрическая мозаика*»*Цель: учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.*Раздели правильно»*Цель: находить рациональные способы деления геометрических фигур. | «Мой адрес…»Цель: закрепить знания детей о своем домашнем адресе, умение называть его.«Наш край»Цель: расширение представлений детей о родном  крае . | «Придумай портрет» Цель игры: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям.  | рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой Цель :Формировать представления детей о трудолюбивом человеке.рнс «По щучьему веленью» Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда | «Составь слово»Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.«Закончи слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги |

**Индивидуальная работа с детьми январь.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перваянеделя | Кто где живёт?» *Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».*«Что происходит в природе?»*Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении* | *«Угадайте, какое число пропущено?»*Цель: закрепить знания и последовательности чисел.*Числа, встаньте по порядку»*Цель: упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10. | «Вежливые слова»Цель воспитывать культуру поведения в общественных местах.«Назови по имени отчеству»Цель: закрепить знания детей имени и отчества своего, родителей, дедушек, бабушек и других членов семьи | «Забавный клоун»Цель: развивать творческое воображение, чувство цвета.«Таинственный рисунок»цель: развивать  аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение. | М. Бородицкая «Ждем брата» Цель: Формировать желание заботится о малышах, развивать чувства ответственности уважения к младшим товарищамК. Паустовский. «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; | «Закончи слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.«Сплетем венок из предложений»Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |
| Вторая неделя | Один –много»Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.«Какой, какая, какие»Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных | *С матрешками»*Цель: дать детям представление, что при увеличении любого числа на 1, получается следующее по порядку число.*«Найди на 1 меньше»*Цель: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. | «Красная книга»Цель: ознакомление детей с « Красной книгой», воспитание чувства ответственности.«Из чего построен дом»Цель: совершенствовать знания детей о строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, закреплять умение образовывать имена прилагательные. | Радуга пузырей»цель: развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию. | Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», Цель: Расширять представления о жизни животных.К. Паустовский. Цель: «Кот-ворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;В. Бианки «Сова» Цель: Продолжать формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости живых существ, представление о литературном жанре | «Волшебные кубики»Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. «Угадай слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Третья неделя | «Кто может совершать эти действия?»*Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.*«Из чего сделано?» *Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат.* | *«Мастерим геометрические фигуры»*Цель: Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.*Сломанная машина»*Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете. | Мир предметов»Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные.Мир предметов»Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные. |  Времена года.Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей времени года. | Б. Заходер «Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злуА. Барто «Девочка-чумазая» Цель: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища | «Нужные знаки»Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. «Веселый поезд»Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. |
| Четвертая неделя | «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.«Что бывает осенью?»*Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам.* | *«Сложи фигуру»*Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.*«Сложи из палочек»*Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. | «Какие праздники ты знаешь?»Цель: совершенствовать знания детей о традиционных праздниках (народных, государственных, календарных).«Узнай по описанию»Цель: закрепить знания детей о животных сибири | Художники волшебники»Цель:Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков.  | С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Закрепление правил поведения на улицах города«Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу |  «Красный – белый»Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. «Найди братца»Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. |

|  |
| --- |
|  |

**Индивидуальная работа с детьми февраль.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Перваянеделя | *Какой бывает? »*Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными«Найди точное слово»Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | *«Назови сутки»*Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)*Живая неделя»*Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | «Оденем куклу в русский народный костюм»Цели: Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения. «Русский народный костюм»         Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний. Развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении  цепочки изображений. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память. | «Узнай элементы узора»Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи. | «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказыванияДля чего нужны стихи?Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи.  | «Веселый поезд»Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. «Звуковые шапочки»Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. |
| Вторая неделя | «Один –много»Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.«Какой, какая, какие»Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных. | *12 месяцев»*Цель: закрепить понятие о месяцах.*«Назови пропущенное слово»*Цель: закрепить знания о днях недели. | Подбери головной убор к сарафану» Цель: Учить различать между собой и называть предметы женских народных костюмов различных губерний и областей. Развивать внимательность, память; способствовать развитию активной речи. Воспитывать интерес к русскому народному костюму. | «Из чего состоит натюрморт»Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»Цель: Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. |  «Закончи слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.«Сплетем венок из предложений»Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |
| Третья неделя | *«Назови ласково»*Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.«Образуй новое слово»Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. | *«Рисуем дорожку к участку»*Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.*«Линии и точки»*Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | « Собери узор»Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы."Русский народный костюм" Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ. | «Перспектива»Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов переднем и заднем плане картины. |  Небылицы  — перевертышиЦель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицыПересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет»Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | «Звуковые шапочки»Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слог«Угадай слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Четвертая неделя | «Подбери родственников»Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей«Скажи наоборот»Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы. | *«Найди парную картинку»*Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | Подбери головной убор к сарафану»        Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму. |  «Подбери наряд»Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса | Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов | «Сплетем венок из предложений»Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |

**индивидуальная работа с детьми март.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Перваянеделя | «Кто где живёт?» *Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».*«Что происходит в природе?»*Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении* | *Угадай, где стоит»*Цель: учить овладевать пространственными представлениями.*Д\и «Назови «соседей» числа»*Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | «Похож – не похож» Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.«Что это такое?»Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы. | «Подбери цвет сказочным героям»Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. | А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»)Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина | Найди братца»Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.«Назови картинку и найди первый звук» Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. |
| Вторая неделя | «Кто может совершать эти действия?»*Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.*«Из чего сделано?» *Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат.* | *«*Сосчитай правильно»Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.*Найди парную картинку»*Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | «Что третье?» Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.«Где растет?»Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. | «Дорисуй животных»Цель: отработка технических навыков рисования животных.Волшебный пейзаж»Цель: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. ТокмаковойРазвивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. | «Магазин»Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова. «Звуковое лото»Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. |
| Третья неделя | «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.«Что бывает осенью?»*Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам.* | *Нарисуй по описанию»*Цель: развитие внимания, воображения.*Д\и «Назови «соседей» числа»*Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | «Семена»Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту их произрастания.«Цветочный магазин»Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. | «Когда весело, когда грустно».Цель: развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме. | П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр.С. МаршакаУчить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. |  «Закончи слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.«Угадай слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Четвертая неделя | «Один – много»*Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.*«Животные и их детёныши» *Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.* | *«Сосчитай правильно»*Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.*Считаем по порядку»*Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | «С какой ветки детки»Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. «Наша аптека»Цель: сформировать представления детей о целебных свойствах растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. | «Составь хохломской узор»Цель: закрепить умение детей составлять хохломские узоры способом аппликации. Закреплять названия элементов росписи: «осечки», «травинки», «трилистники», «капельки», «кривуль». Поддерживать интерес к хохломскому промыслу | А. Ремизов. «Хлебный голос»Закрепить знание структуры сказки, формировать оценочное отношение к героям; помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой»; развивать связную речь; воспитывать эмоциональное отношение к героям сказки. |  «Размытое письмо» Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений.«Живые слова» Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной  |