**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | | ФЭМП | | ФЦКМ | | Изобразительная деятельность | | | Чтение художественной литературы | | Обучение грамоте | |
| Первая  неделя | *Какой бывает? »*  Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными  «Найди точное слово»  Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | | *«Назови сутки»*  Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)  *Живая неделя»*  Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | | «Оденем куклу в русский народный костюм»  Цели: Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.   «Русский народный костюм»           Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний. Развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении  цепочки изображений. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память. | | «Узнай элементы узора»  Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи. | | | «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказывания  Для чего нужны стихи?  Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. | | «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.   «Звуковые шапочки»  Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. | |
| Вторая неделя | «Один –много»  Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.  «Какой, какая, какие»  Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных. | | *12 месяцев»*  Цель: закрепить понятие о месяцах.  *«Назови пропущенное слово»*  Цель: закрепить знания о днях недели. | | Подбери головной убор к сарафану»   Цель: Учить различать между собой и называть предметы женских народных костюмов различных губерний и областей. Развивать внимательность, память; способствовать развитию активной речи. Воспитывать интерес к русскому народному костюму. | | «Из чего состоит натюрморт»  Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, | | | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»  Цель: Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. | | «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Сплетем венок из предложений»  Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. | |
| Третья неделя | | *«Назови ласково»*  Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.  «Образуй новое слово»  Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. | | *«Рисуем дорожку к участку»*  Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  *«Линии и точки»*  Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | | « Собери узор»  Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.  "Русский народный костюм"   Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ. | | «Перспектива»  Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов переднем и заднем плане картины. | Небылицы  — перевертыши  Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы  Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет»  Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | | «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слог  «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. | |
| Четвертая неделя | | «Подбери родственников»  Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей  «Скажи наоборот»  Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы. | | *«Найди парную картинку»*  Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | | Подбери головной убор к сарафану»          Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму. | | «Подбери наряд»  Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса | Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»  Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов | | «Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. | |

**индивидуальная работа с детьми октябрь.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | | ФЭМП | | ФЦКМ | | | Изобразительная деятельность | | Чтение художественной литературы | | Обучение грамоте | |
| Первая  неделя | «Кто где живёт?»  *Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».*  «Что происходит в природе?»  *Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении* | | *Угадай, где стоит»*  Цель: учить овладевать пространственными представлениями.  *Д\и «Назови «соседей» числа»*  Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | | «Похож – не похож»  Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.  «Что это такое?»  Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы. | | | «Подбери цвет сказочным героям»  Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. | | А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»)  Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина | | Найди братца»  Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.  «Назови картинку и найди первый звук»   Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. | |
| Вторая неделя | «Кто может совершать эти действия?»  *Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.*  «Из чего сделано?»  *Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат.* | | *«*Сосчитай правильно»  Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.  *Найди парную картинку»*  Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | | «Что третье?»  Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.  «Где растет?»  Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. | | | «Дорисуй животных»  Цель: отработка технических навыков рисования животных.  Волшебный пейзаж»  Цель: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | | Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой  Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. | | «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.    «Звуковое лото» Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. | |
| Третья неделя | | «Кто кем был?»   Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  «Что бывает осенью?»  *Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам.* | | *Нарисуй по описанию»*  Цель: развитие внимания, воображения.  *Д\и «Назови «соседей» числа»*  Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | | «Семена»  Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту их произрастания.  «Цветочный магазин»  Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. | «Когда весело, когда грустно».  Цель: развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме. | | П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр.  С. Маршака  Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. | | «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. | |
| Четвертая неделя | | «Один – много»  *Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.*  «Животные и их детёныши»    *Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.* | | *«Сосчитай правильно»*  Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.  *Считаем по порядку»*  Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | | «С какой ветки детки»  Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.   «Наша аптека»  Цель: сформировать представления детей о целебных свойствах растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. | «Составь хохломской узор»  Цель: закрепить умение детей составлять хохломские узоры способом аппликации. Закреплять названия элементов росписи: «осечки», «травинки», «трилистники», «капельки», «кривуль». Поддерживать интерес к хохломскому промыслу | | А. Ремизов. «Хлебный голос»  Закрепить знание структуры сказки, формировать оценочное отношение к героям; помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой»; развивать связную речь; воспитывать эмоциональное отношение к героям сказки. | | «Размытое письмо»   Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений.  «Живые слова»   Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме. | |

|  |
| --- |
|  |

**Индивидуальная работа с детьми ноябрь.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | | ФЭМП | | ФЦКМ | | Изобразительная деятельность | | Чтение художественной литературы | | Обучение грамоте | |
| Первая  неделя | «Обобщающие понятия»  Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.  «Кто как разговаривает?»  Цель:  расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. | | *Угадай, какое число пропущено»*  Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  *«Матрешки»*  Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. | | «С какого дерева листок»  Цель игры: закрепить названия деревьев русского леса.  «У кого какой домик»  Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о жилищах диких животных, птиц, насекомых. | | «Из чего состоит пейзаж»  Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях | | Н. Рубцов «Привет, Россия!»  Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм.  К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)  Формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицей,  формировать представление о большой и малой Родине, способствовать осознанию значения Родины для каждого человека, воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории, гражданственность. | | Найди братца»  Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.  «Веселый поезд»  Цель: Научить определять количество звуков в слове. | |
| Вторая неделя | «Переезжаем на новую квартиру»  Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей  «Новоселье»   Цель: дифференциация понятий «одежда» и «обувь». | | *«Живые числа»*  Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.  *«Сколько?»*  Цель: развитие мышления. | | Чьи припасы»  Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные.  «Чей хвост, чья голова»  Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о диких животных средней полосы. | | Морское дно»  Цель игры: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.  «Кони расписные»Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей («Гжель», «Городец», «Филимоново», «Дымка»), закреплять умения отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита. | | Серая Шейка»Цель: Воспитывать читателя, способного испытывать чувство сострадания и сочувствия к героям произведения | | «Сколько букв»  Цель: Научить ребенка считать и распознавать  «Закончи слово»  Цель: Развить умение делить слова на слоги.  буквы в слове. | |
| Третья неделя | | Лото «В мире растений»  Цель игры: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.   «Летает, а не птица»   Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». | | *Сосчитай правильно»*  Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.  *Каких кружков больше»*  Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10 | | «Что в лесу растет, кто в лесу живет»  Цель игры: вигровой форме закрепить знания детей о растительном и животном мире русского леса.  «Зеленая аптека»  Цель игры: закрепить названия лекарственных растений, их полезные свойства. | | «Волшебный пейзаж» Цель  учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | | Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»  Побуждать детей эмоционально и активно воспринимать сказку; участвовать в рассказывании; воспитывать интонационную выразительность речи; развивать творческую активность детей. | | «Подбери словечко»    *Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.*  Дополни предложение»   Дидактическая задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. | |
| Четвертая неделя | | «Какая картинка не нужна?»   Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали.  «Назови картинку и найди первый звук»   Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. | | *«Сосчитай и назови»*  Цель: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.  *«Который по счету»*  Цель: закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. | | «Кто в какой стране живет»  Цель игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.  Узнай наш флаг (герб)»  Цель игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран. | | «Узнай элементы узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какойлибо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память | | К. Паустовский. «Кот-ворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;  П. Бажов «Серебряное копытце» Воспитывать чуткое отношение к животным, любовь к природе. | | «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.   «Звуковые шапочки»  Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. | |

**Индивидуальная работа с детьми декабрь.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | | | ФЭМП | | ФЦКМ | | | Изобразительная деятельность | | Чтение художественной литературы | | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | «Наоборот»  Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  *«Кто больше знает»*  Цель: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость,сообразительность | | | *Угадай, какой по счету цветок»*  Цель: закрепить навык порядкового счета.  *Числовая лесенка»*  Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. | | «Узнай по описанию»  Цель игры: закрепить знания детей по определенной теме: о животных, временах года, овощах и фруктах, профессиях и др.    «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»     Цель. Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. | | | «Нарисуй сказку»  Цель: научить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании. | | Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»  Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»  Здравствуй, гостья- зима!  Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме | | «Буквенный светофор»  Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.  «Магазин»  Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений. |
| Вторая неделя | «Скажи по-другому»   Цель. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.  «Подбери слово»   Цель: Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова. | | | *Помоги сосчитать»*  Цель: упражнять в прямом и обратном счете.  *Бабушкин подарок»*  Цель: учить делит на 2 равные части. | | ИЩУ СВОИХ ДРУЗЕЙ»    Цель.  Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость.  «НЕ ОШИБИСЬ!»  Цель Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. | | | Из чего состоит пейзаж» Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях | | Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»  Цель: познакомить детей со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев»  Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»  Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | | «Имена»  Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции.   «Телевизор»  Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения. |
| Третья неделя | | «Назови три предмета»  Дидактическая задача: Упражнять детей в классификации предметов.  «Первоклассник»  Дидактическая задача: Закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школ | *«Поиграем с фигурами»*  Цель*:* учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.  *Поставь столько, сколько услышишь»*  Цель: упражнять в счете на слух. | | «Мой любимый город»  Цель: воспитание ценностного отношения к родному городу, расширение словарного запаса  «Чья это шубка»  Цель: закрепление представлений о характерных чертах животных и птиц, опираясь на некоторые признаки внешнего вида. | | Из чего состоит натюрморт» Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. | Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»  Цель: совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.  К. Паустовский. «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; | | «Помоги художнику, собери слова из картинок»  Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.  «Мамина сумка»  Цель: упражнять детей в назывании слов на заданный звук; развивать мыслительные операции, память. | |
| Четвертая неделя | | Какой бывает?*»*  Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными  «Найди точное слово»  Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | «Геометрическая мозаика*»*  Цель: учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.  *Раздели правильно»*  Цель: находить рациональные способы деления геометрических фигур. | | «Мой адрес…»  Цель: закрепить знания детей о своем домашнем адресе, умение называть его.  «Наш край»  Цель: расширение представлений детей о родном  крае . | | «Придумай портрет» Цель игры: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. | рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой Цель :Формировать представления детей о трудолюбивом человеке.  рнс «По щучьему веленью» Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда | | «Составь слово»  Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.  «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги | |

**Индивидуальная работа с детьми январь.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая  неделя | Кто где живёт?»  *Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».*  «Что происходит в природе?»  *Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении* | | *«Угадайте, какое число пропущено?»*  Цель: закрепить знания и последовательности чисел.  *Числа, встаньте по порядку»*  Цель: упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10. | | «Вежливые слова»  Цель воспитывать культуру поведения в общественных местах.  «Назови по имени отчеству»  Цель: закрепить знания детей имени и отчества своего, родителей, дедушек, бабушек и других членов семьи | | «Забавный клоун»  Цель: развивать творческое воображение, чувство цвета.  «Таинственный рисунок»  цель: развивать  аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение. | | М. Бородицкая «Ждем брата» Цель: Формировать желание заботится о малышах, развивать чувства ответственности уважения к младшим товарищам  К. Паустовский. «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; | | «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Сплетем венок из предложений»  Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. | |
| Вторая неделя | Один –много»  Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.  «Какой, какая, какие»  Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных | | *С матрешками»*  Цель: дать детям представление, что при увеличении любого числа на 1, получается следующее по порядку число.  *«Найди на 1 меньше»*  Цель: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. | | «Красная книга»  Цель: ознакомление детей с « Красной книгой», воспитание чувства ответственности.  «Из чего построен дом»  Цель: совершенствовать знания детей о строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, закреплять умение образовывать имена прилагательные. | | Радуга пузырей»  цель: развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию. | | Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», Цель: Расширять представления о жизни животных.  К. Паустовский. Цель: «Кот-ворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;  В. Бианки «Сова» Цель: Продолжать формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости живых существ, представление о литературном жанре | | «Волшебные кубики»  Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.   «Угадай слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. | |
| Третья неделя | | «Кто может совершать эти действия?»  *Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.*  «Из чего сделано?»  *Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат.* | | *«Мастерим геометрические фигуры»*  Цель: Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.  *Сломанная машина»*  Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете. | | Мир предметов»  Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные.  Мир предметов»  Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные. | | Времена года.  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей времени года. | | Б. Заходер «Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу  А. Барто «Девочка-чумазая» Цель: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища | | «Нужные знаки»  Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.   «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. | |
| Четвертая неделя | | «Кто кем был?»   Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  «Что бывает осенью?»  *Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам.* | | *«Сложи фигуру»*  Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  *«Сложи из палочек»*  Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. | | «Какие праздники ты знаешь?»  Цель: совершенствовать знания детей о традиционных праздниках (народных, государственных, календарных).  «Узнай по описанию»  Цель: закрепить знания детей о животных сибири | | Художники волшебники»  Цель:Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков. | | С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Закрепление правил поведения на улицах города  «Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу | | «Красный – белый»  Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.   «Найди братца»  Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. | |

|  |
| --- |
|  |

**Индивидуальная работа с детьми февраль.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | | ФЭМП | | ФЦКМ | | Изобразительная деятельность | | | Чтение художественной литературы | | Обучение грамоте | |
| Первая  неделя | *Какой бывает? »*  Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными  «Найди точное слово»  Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | | *«Назови сутки»*  Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)  *Живая неделя»*  Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | | «Оденем куклу в русский народный костюм»  Цели: Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.   «Русский народный костюм»           Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний. Развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении  цепочки изображений. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память. | | «Узнай элементы узора»  Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи. | | | «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказывания  Для чего нужны стихи?  Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. | | «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.   «Звуковые шапочки»  Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. | |
| Вторая неделя | «Один –много»  Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.  «Какой, какая, какие»  Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных. | | *12 месяцев»*  Цель: закрепить понятие о месяцах.  *«Назови пропущенное слово»*  Цель: закрепить знания о днях недели. | | Подбери головной убор к сарафану»   Цель: Учить различать между собой и называть предметы женских народных костюмов различных губерний и областей. Развивать внимательность, память; способствовать развитию активной речи. Воспитывать интерес к русскому народному костюму. | | «Из чего состоит натюрморт»  Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, | | | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»  Цель: Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. | | «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Сплетем венок из предложений»  Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. | |
| Третья неделя | | *«Назови ласково»*  Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.  «Образуй новое слово»  Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. | | *«Рисуем дорожку к участку»*  Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  *«Линии и точки»*  Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | | « Собери узор»  Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.  "Русский народный костюм"   Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ. | | «Перспектива»  Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов переднем и заднем плане картины. | Небылицы  — перевертыши  Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы  Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет»  Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | | «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слог  «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. | |
| Четвертая неделя | | «Подбери родственников»  Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей  «Скажи наоборот»  Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы. | | *«Найди парную картинку»*  Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | | Подбери головной убор к сарафану»          Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму. | | «Подбери наряд»  Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса | Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»  Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов | | «Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. | |

**индивидуальная работа с детьми март.**

**Подготовительная группа.**

**Индивидуальная работа в режимных моментах..**

**ФЦКМ, ФЭМП, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | | ФЭМП | | ФЦКМ | | | Изобразительная деятельность | | Чтение художественной литературы | | Обучение грамоте | |
| Первая  неделя | «Кто где живёт?»  *Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».*  «Что происходит в природе?»  *Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении* | | *Угадай, где стоит»*  Цель: учить овладевать пространственными представлениями.  *Д\и «Назови «соседей» числа»*  Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | | «Похож – не похож»  Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.  «Что это такое?»  Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы. | | | «Подбери цвет сказочным героям»  Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. | | А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»)  Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина | | Найди братца»  Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.  «Назови картинку и найди первый звук»   Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. | |
| Вторая неделя | «Кто может совершать эти действия?»  *Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.*  «Из чего сделано?»  *Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат.* | | *«*Сосчитай правильно»  Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.  *Найди парную картинку»*  Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | | «Что третье?»  Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.  «Где растет?»  Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. | | | «Дорисуй животных»  Цель: отработка технических навыков рисования животных.  Волшебный пейзаж»  Цель: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | | Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой  Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. | | «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.    «Звуковое лото» Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. | |
| Третья неделя | | «Кто кем был?»   Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  «Что бывает осенью?»  *Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам.* | | *Нарисуй по описанию»*  Цель: развитие внимания, воображения.  *Д\и «Назови «соседей» числа»*  Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | | «Семена»  Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту их произрастания.  «Цветочный магазин»  Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. | «Когда весело, когда грустно».  Цель: развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме. | | П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр.  С. Маршака  Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. | | «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. | |
| Четвертая неделя | | «Один – много»  *Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.*  «Животные и их детёныши»    *Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.* | | *«Сосчитай правильно»*  Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.  *Считаем по порядку»*  Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | | «С какой ветки детки»  Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.   «Наша аптека»  Цель: сформировать представления детей о целебных свойствах растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. | «Составь хохломской узор»  Цель: закрепить умение детей составлять хохломские узоры способом аппликации. Закреплять названия элементов росписи: «осечки», «травинки», «трилистники», «капельки», «кривуль». Поддерживать интерес к хохломскому промыслу | | А. Ремизов. «Хлебный голос»  Закрепить знание структуры сказки, формировать оценочное отношение к героям; помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой»; развивать связную речь; воспитывать эмоциональное отношение к героям сказки. | | «Размытое письмо»   Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений.  «Живые слова»   Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной | |