**Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**

**«Осенний лес»**

**Цель**: Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»; симметричное изображение рисунка; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.

**Задачи**: Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (симметричное изображение рисунка на листе бумаги), познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева); развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Формировать эстетический вкус при оценивании получившихся работ.

**Предварительная работа:**Наблюдения за деревьями осенью. Рассматривание иллюстраций с осенними деревьями у воды (отбражение деревьев в воде). Сбор осенних листьев. Подготовить фон для работы на альбомном листе (закрасить акварелью лист в голубой цвет).

**Материалы, оборудование**: Иллюстраций с осенними деревьями у воды. Готовый фон. Сухие листья, кисть, салфетки, краски акварельные, кисть, вода.

**Ход**

 Воспитатель: Молодцы! Давайте посмотрим на доску.
Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветия. Когда в природе встречаются одновременно много красок. Так и хочется любоваться этими пейзажами. Посмотрите какие красивые фотографии с изображением **осени**. Какие цвета использовал художник?

- ответы детей *(желтый, красный, оранжевый)*.

Сегодня я задумала тоже вместе с вами **нарисовать картины осени**. А вы мне поможете **нарисовать осенние пейзажи**? Мы будем изображать осенний лес, отражающийся в воде.
Я приготовила вам разноцветные листья. Вставайте, берите по два. Давайте полетаем вместе с листочками и ветром.

**Физминутка:**
Мы листики осенние
На ветках мы сидим
Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели
И на землю снова сели.

А вот теперь настало время превратиться в настоящих художников, что бы написать осенние пейзажи. Присаживайтесь за столы.

Сейчас мы будем рисовать осенний пейзаж необычным способом, в этом нам помогут наши листочки – мы будем ими печатать.
Вы уже знакомы с этой техникой, я только напомню последовательность работы

Для того, чтоб у нас получились красивые картины, нужно наш фон (заранее подготовленный) сложить пополам, а затем развернуть. Это будет граница (берег) между лесом и отражением в воде.

Сверху нужно приклеить заранее собранные и высушенные листья.

Затем закрасить каждый лист краской (красной, оранжевой, желтой).

Приложить нижнюю часть картины к верхней по сгибу и прижать, что б получился отпечаток листьев.

Развернуть и прорисовать линию по сгибу (берег).

Отражение осенних деревьев в воде готово.

 Во время работы помогать детям, объяснять, направлять.

Как настоящие художники мы свои картины представим на выставку, которая называется «Осенний вернисаж»
У вас получились картины с красивыми деревьями. Это листки – отпечатки, оставив свой след, помогли создать такие причудливые кроны и нарисовать необычайные деревья, отражающиеся в воде.
Молодцы!