**Конспект НОД по образовательной области «Художественно эстетическое творчество» (рисование)**

**«Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице»**

**Цель**: Закреплять умение **рисовать фигуру человека**, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.

**Задачи**: Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в **рисовании** контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

Материал: Иллюстрации, образец, альбомная бумага, простой графитный и цветные карандаши, клеенки.

Предварительная работа: Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением семьи в фотоальбоме и в детских книгах. Наблюдения во время прогулок и экскурсий.

Ход занятия:  
**Воспитатель:** Ребята, давайте друг друга поприветствуем.   
Приветствие "Здравствуй Земля!» сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуй, планета Земля! *(Описать большой круг над головой)*

Здравствуй, наша большая семья!  
*(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

**Воспитатель:** Ребята, как называется город, который является столицей нашей Республики?

**Дети:** Улан-Удэ

**Воспитатель:** Что можно увидеть на улицах этого города?

**Дети:** (ответы детей… Например: Можно увидеть детские игровые площадки, **парки**, скверы, красивые жилые дома и многоэтажные здания, по проезжей части ездят машины.)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам совершить прогулку по городу, вместе с мамой или папой.

Осенью, весною,

Летом и зимою.

Мы в **парк выходим**

Дружною семьёю.

**Воспитатель:** Чем можно заниматься в **парке**, сквере?

**Дети:** Отдыхать, дышать свежим воздухом, прыгать, играть.

**Воспитатель:** На площадке в **парке**

Есть раздолье для ребят

Светит солнце нам с тобою,

Над нами небо голубое,

Маму *(или папу)* за руку возьмём,

На прогулку мы пойдём.

**Воспитатель:** Предлагаю Вам **нарисовать** свою семью или членов семьи отдыхающих в **парке**. Когда будете **рисовать** взрослого и ребёнка не забывайте о пропорции фигуры, соблюдайте соотношение по величине. Посмотрите на изображение и скажите кто выше ростом? Кто ниже ростом?

**Дети:** Взрослый выше, ребёнок ниже.

**Воспитатель:** Мы сегодня изображаем человека в движении. Из скольких частей состоит фигура человека? Обратите внимание на расположение ног, рук. Одна нога согнута в колене, другая прямая, держимся за руки.

**Воспитатель:** Рисуем человека простым графитным карандашом. Затем аккуратно закрашиваем цветными карандашами. При закрашивании используем разный нажим на карандаш. На заднем плане рисуем дома, деревья, скамейки. Какие могут быть дома?

**Дети:** Одноэтажные, многоэтажные.

Пальчиковая игра. «Ладони»

Мне ладони покажите – Правую и левую!

В кулачок скорей сожмите- Пальчики умелые.

Разожмите… рассмотрите…

И скорее мне скажите:

Для чего нужны нам, дети,

Ловкие ладошки эти?

Посмотрите на **свои руки**!

У мальчиков они крепкие, сильные.

У девочек – нежные, ласковые.

У всех вас – умелые и трудолюбивые.

Практическая деятельность - индивидуальный подход

Физкультминутка «Семья»

Мама, милая, родная, (ладони прикасаются к щекам,

движения головой – влево - вправо)

Папа тоже дорогой. *(вытягивают руки вперёд)*.

Бабушка совсем седая, *(поглаживая виски в сторону затылка)*

Дед уже не молодой. *(поглаживание щёк вниз)*

Брат похаживает в школу, *(ходьба на месте)*

А сестра лишь в детский сад, *(сгибание ног в коленях)*

Я скажу, ребята, смело (сгибание правой руки в локте,

большим пальцем прикасаясь к груди)

Что семье я очень рад. *(руки от груди разводят в стороны)*.

**Рефлексия.** Выставка работ. Анализ работ: Обратить внимание детей на передачу соотношения фигур по величине, на технику выполнения рисунка.