**НОД по образовательной области «Речевое развитие»   
Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»**

**Развивающая задача:** Развивать речь, мышление , память детей.  
**Обучающая задача**: Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского. Дать понять, что мудрая сказка помогает усвоить высоконравственную ценность в поведении человека и ещё раз убедиться к чему приводит грубое и жестокое поведение.  
**Воспитательная задача**: Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать.  
**Здоровье сберегающая задача**: Формирование правильного поведения в коллективе  
**Материал:** Портрет К. Паустовского, иллюстрации.

**Ход занятия**

**Вводная часть**   
*Звучит музыка. «Дорога добра».*  
Воспитатель: Я очень рада видеть вас. Прослушивание песни .Понравилась песня вам? Какое настроение вызвало у вас эта песня? Я хотела бы чтобы сегодняшнее занятие прошло в хорошем настроении, которое создала эта музыка.  
  
**Основная часть**   
**Педагог**: Ребята отгадайте загадку  
Рос сперва на воле в поле.   
Летом цвёл и колосился,   
А когда обмолотили,   
Он в зерно вдруг превратился.   
Из зерна — в муку и тесто,   
В магазине занял место.   
  
Отгадать легко и быстро:   
Мягкий, пышный и душистый.   
Он и чёрный, он и белый,   
А бывает подгорелый.  
Одним из даров, выращенных человеком, является хлеб. Сегодня мне хочется познакомить вас с мудрой сказкой которую написал К.Паустовский «Теплый хлеб», а в чем её мудрость попробуем разобраться вместе…  
  
В этой сказке вы услышите слово**:** *кавалеристы -* род войск, в котором для ведения боевых действий или передвижения использовалась верховая лошадь.  
*Удила -* это прикрепленное к ремням железо, которое вкладывается в рот лошади.  
*Картуз* - мужской головной убор  
**Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»**  
*Вопросы по содержанию к сказке.*  
- Где происходит действие сказки? (в Бережках)  
- Кто оставил коня в деревне? (кавалеристы)  
- Кто взял раненого коня? (мельник Панкрат)  
- Какое прозвище имел Филька? (Ну тебя)  
- Что сделал Филька с куском хлеба после того, как ударил коня? (бросил на снег)  
- Что случилось в природе после этого? (метель, сильный мороз)  
- Что необычного случилось в этой деревне 100 лет назад? (мороз)  
- Почему пришел мороз в деревню? (Через деревню шел солдат и попросил хлеба. Злой человек бросил солдату плесневелый хлеб на землю.)  
- От чего, по мнению бабки, случился такой мороз? (от злобы)  
- Куда послала бабка Фильку в поисках совета? (к Панкрату)  
- Что придумал Филька? (продолбить лед на реке)  
- Кто был свидетелем разговора? (сорока)  
- Какую роль сыграла сорока в спасении людей? (позвала теплый ветер)  
- Как произошло примирение Фильки и коня? Что принес Филька раненому коню? (буханку свежего хлеба)  
- Что конь сделал после того, съел хлеб? (сложил голову на плечо Фильке)  
- Почему сердилась сорока? (ее никто не слушал)  
- Чему учит нас сказка «Теплый хлеб» (чтобы стать добрее, нельзя быть грубым и жестоким)  
Это произведение рассказывает нам о том, как добрые дела помогают растопить «охлаждённое сердце» и побеждают «злобу людскую».  
  
**Заключительная часть Итог**  
Словесный (беседа)  
Воспитатель показывает рисунок сердца, одна половина которого - синяя, другая - красная. Каким сердце было у Фильки в начале сказки и потом? Чему учит сказка, каким должен быть человек?  
Раскрашиваем сердца.

**Тёплый хлеб**

1954

Краткое содержание рассказа

Командир кавалеристского отряда оставил в деревне коня, раненного в ногу осколком немецкого снаряда. Приютил коня мельник Панкрат, мельница которого давно уже не работала. Мельник, считающийся в деревне колдуном, вылечил коня, но прокормить его не мог, и тот ходил по дворам, искал еду, побирался.

По деревне говорили, что конь ничей, а вернее — общественный, и каждый считал своей обязанностью его покормить. К тому же конь — раненый, пострадал от врага.

В той же деревне жил со своей бабкой молчаливый и недоверчивый мальчик Филька по прозвищу «Ну Тебя». На любое предложение или замечание Филька хмуро отвечал: «Да ну тебя!».

Зима в том году выдалась тёплая. Панкрат сумел починить мельницу и уже собирался молоть муку, которая кончилась у деревенских хозяек.

Однажды во двор Фильки забрёл конь. Мальчик в тот момент жевал ломоть хорошо посоленного хлеба. Конь потянулся к хлебу, но Филька ударил его по губам, закинул ломоть далеко в снег и грубо крикнул на животное.

И вот после этого злорадного окрика и случились ‹…› те удивительные дела, о каких и сейчас люди говорят, покачивая головами, потому что сами не знают, было ли это или ничего такого и не было.

Из глаз коня покатились слёзы, он жалобно и протяжно заржал, взмахнул хвостом, и на деревню налетела снежная буря. Запершись в избе, перепуганный Филька слышал «тонкий и короткий свист — так свистит конский хвост, когда рассерженный конь бьёт им себя по бокам».

Метель затихла только к вечеру, и тогда вернулась домой Филькина бабка, застрявшая у соседки. Ночью в деревню пришёл сильнейший мороз — все слышали «скрип его валенок по твёрдому снегу». Мороз сжимал толстые брёвна изб так сильно, что они трещали и лопались.

Бабка расплакалась и сказала Фильке, что всех ждёт «неминучая смерть» — колодцы замёрзли, воды нет, вся мука кончилась, а мельница работать не будет, потому что река промёрзла до дна.

От бабки мальчик узнал, что такой же лютый мороз упал на их округу сто лет назад.

Десять лет после того не цвели ни деревья, ни травы. Семена в земле пожухли и пропали. Голая стояла наша земля. Обегал её стороной всякий зверь — боялся пустыни.

А случилось это «от злобы людской». Проходил тогда через деревню старый солдат, калека с деревяшкой вместо ноги. Попросил он хлеба в одной из изб, а хозяин, человек злой и крикливый, оскорбил калеку — бросил перед ним на землю заплесневелую корку. Тогда свистнул солдат, и «буря закружила деревню». А мужик тот злой умер «от охлаждения сердца». Видно, и теперь завёлся в деревне злой обидчик, и не отпустит мороз, пока этот человек злодейство своё не исправит. Как всё исправить, знает хитрый и учёный Панкрат.

Ночью Филька тихонько вышел из избы, с трудом добрался до мельницы и рассказал Панкрату, как обидел коня. Посоветовал мельник мальчику

«изобрести спасение от стужи», чтобы снять свою вину перед людьми и раненым конём.

Разговор этот послушала сорока, которая жила у мельника в сенях. Выскочила она наружу и полетела на юг. А Филька тем временем решил поутру собрать всех деревенских ребят и прорубить лёд у мельничного лотка. Тогда потечёт вода, закрутится мельничное колесо, и в деревне будет свежий, тёплый хлеб. Одобрил мельник Филькину задумку и решил позвать в помощь ребятам деревенских стариков.

На следующее утро все собрались, разложили костры и работали до полудня. А потом небо затянуло облаками, подул тёплый южный ветер и земля начала оттаивать. К вечеру домой вернулась сорока, а у мельницы появилась первая полынья. Сорока трясла хвостом и трещала — хвасталась воронам, что это она долетела до тёплого моря, разбудила летний ветер, который спал в горах, и попросила его помочь людям.

Всем известно, что сорока — самая болтливая птица на свете, и потому вороны ей не поверили — покаркали только между собой: что вот, мол, опять завралась старая.

Панкрат намолол муки, и вечером по всей деревне топились печи, и пёкся хлеб.

Утром Филька притащил к мельнице буханку тёплого хлеба и угостил им коня. Тот сначала испугался мальчишки, но потом съел хлеб, «положил голову Фильке на плечо, вздохнул и закрыл глаза от сытости и удовольствия».

Все радовались этому примирению, только старая сорока сердито трещала — видно, хвасталась, что это она помирила Фильку и коня. Но её никто не слушал.