**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (конструирование)**

**«Город будущего»**

**Цель**: развитие детского художественного  творчества, через  конструктивно-модельную  деятельность.

**Задачи:**

***Образовательные задачи***

-познакомить детей с различными видами архитектурных строений (виды домов)

- продолжать развивать умение создавать различные конструкции по собственному замыслу;

- содействовать формированию умения последовательно выполнять оклеивание коробок цветной бумагой, дополнять поделку аппликативным изображением, используя различный  бросовый материал для декора;

***Развивающие задачи*** :  - развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество; развивать коллективное творчество.

-Развивать мелкую моторику, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой. Активизировать воображение детей, поддерживать творческую инициативу.

***Воспитательные задачи***:-

-Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

**Интеграция образовательных областей**: Социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: конструирование жилых, общественных зданий; беседы о родном городе; рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток с изображением различных зданий,  беседа о строительных профессиях, о профессии архитектора. экскурсии по городу, организация игр со    строительным материалом,  просмотр мультфильма *«как построить****город****?»;*рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток с изображением домов разного вида; беседа на тему: «В каком доме ты живешь?»; чтение художественной литературы:  Ю.Мориц «Домик с трубой»; Б.Житков «Белый домик»; Г. Ладонщиков «Звездочка»; выставка рисунков «Дом, в котором я живу».

**Оборудование и материалы**:  цветная бумага, коробочки, цветной картон, трафареты деревьев и светофора, клей ПВА, кисточки, клеёнки, тряпочки, ножницы, заготовка макета для города, фото архитектурных сооружений города Улан-Удэ, материал для игры « разрезные картинки», волшебная палочка, выкройки из цветной бумаги для коробочек — будущих домов, сделанных детьми дома, дополнительный бросовый материал.

**Методы и приемы**: рассказ, беседа, объяснение, рассматривание, игра, чтение, моделирование, проблемный вопрос.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

-Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.

-Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.

-Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Беседа с детьми**

- А как называется город, который является столицей нашей Республики? (Улан-Удэ)

-Ребята, в городе много красивых зданий, детских садов, школ, магазины и т.д

- Какие интересные места вы в нем знаете?*(ответы детей)*

-Давайте их вспомним и поиграем в игру

**Игра «Угадай и назови» (показ фото архитектуры г. Улан-Удэ)**

-Ребята, как выдумаете, каким образом появился наш город? ( ответы детей)

- А кто придумал, спроектировал все эти здания, площади, улицы нашего города?( Ответы детей).

 -Строители строят все здания по специальным чертежам, которые разрабатывает архитектор . Эти рисунки и чертежи называются проектом города, дома, улицы. Чтобы создать проект нового здания, архитектор сначала представляет, каким оно должно быть, из какого материала его нужно сделать. Архитектор со своими помощниками делает сначала рисунок этого здания, затем делают макет, знакомит с ним рабочих и только после этого строители из необходимых материалов возводят постройку, Строители стараются, чтобы все здания были прочными, красивыми и долго служили людям.

- Давайте посмотрим какие бывают красивые и необычные дома.

**Игра «Разрезные картинки» ( делятся на команды)**

-Хотите побывать в роли архитектора?

-У меня в руках волшебная палочка. Сейчас я ею взмахну, произнесу волшебные слова, а вы закройте глазки...

-Ой, смотрите, мы очутились в мастерской архитектора! У нас очень важное и ответственное задание - создать макет улицы нашего города в будущем.

**Дети и воспитатель подходят к макету, изготовленным заранее**.

-Как вы думаете, что здесь может находиться? ( Ответы детей).

-Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит дом.(Из фундамента, стен, крыши)

-Дети, а какие бывают дома?( Одноэтажные и многоэтажные.)-

-А какие бывают виды домов?(Деревянные, кирпичные, панельные и каменные.)

-Мы тоже в нашем городе можем построить разные здания, чтобы жить в нем было удобно, радостно и безопасно.

**Физминутка ( музыкальная)**

Тук – тук – тук, тук-тук-тук! Пальчиком по раскрытой ладони.

Молоток бери, мой друг! Кулачок по раскрытой ладони.

Мы построим новый дом, Кулачок о кулачок.

Есть окошки в доме том. Имитация окна.

Есть ещё одно повыше, Руки вверх, на носочки.

Есть труба вверху на крыше. Прыжки на месте, имитация крыши.

Дом готов, зовём гостей: Показать дом, палец большой вверх, зовем.

Приходите поскорей. Ходьба на месте, руки в стороны

- А сейчас мы с вами приступим к работе

-У вас на столах лежат коробочки.

-Что нужно сделать, чтобы они превратились в дома? ( ответы детей).

-Выкройки вы уже  сделали. Что ещё нужно сделать, чтобы они стали похожи на дома? ( Ответы детей).

А, кроме зданий, что ещё будет в нашем городе? ( Ответы детей).

- Сейчас каждый из вас будет выполнять свою часть работы, а потом мы все ваши поделки объединим в общую композицию и посмотрим, что же у нас получится.

-А сейчас вы можете выбрать любой материал  для строительства своего дома.( на столах материал на выбор : спички, фасоль, пуговицы, камешки, ракушки, коктельные трубочки, ткань и т.д)

-Напоминаю, когда вы построите дом , на них надо будет наклеить окна и двери.

**Дети приступают к строительству. Звучит песня “Всем на свете нужен дом” из м/ф “Три поросенка** ”.

**Работа детей, помощь воспитателя.**

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей, их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции.

**Рефлексия**

 -Вам понравилось строить наш город своими руками? А как?

-Посмотрите, какой яркий город у нас получился? Почему?

-Что вам удалось сделать вместе? У вас все получилось?

-А у кого что-то не получилось? Что именно? Как вы думаете, почему?

- Какие необычные разноцветные дома, как аккуратно вы наклеили окна, балконы, озеленили нашу улицу, сделали пешеходный переход, чтобы безопасно было переходить через дорогу.

- Как вы думаете, людям будущего понравится наш город? Да, они с удовольствием будут прогуливаться по нашей улице. Из вас получатся замечательные архитекторы!

-Ну что ребята, появилось у вас желание поиграть с нашим макетом?

-Спасибо вам за дружную работу, за помощь друг другу.

Дети берут мелкие игрушки и машинки, разворачивают игру в “**городе”***(обыгрывание построек)*.