**Конспект к занятию номер 3.: Космические станции**

 **Цель:** Создание условий для  формирования обобщенного представления о данных видах транспорта

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о космических летательных аппаратах, их назначении, формировать обобщенные представления о данном виде техники;

- развивать конструкторские навыки;

-способность к моделированию,

-упражнять в построении схем, чертежа для строительства;

-способность развитию изобретательства, экспериментирования -развивать пространственное мышление,

-умение делать умозаключения.

**Материалы и оборудование:**

Дидактический материал: иллюстрации космических аппаратов и станций, схема космических кораблей.

Раздаточный материал: Конструктор ЛЕГО

*Ход НОД:*

*Мотивационная часть.*

Воспитатель:

В небе звезды ярко светят

Словно бусинки блестят

 Наш Гагарин, знают дети,

Раньше всех людей на свете

 Побывал у звезд в гостях.

А давайте-ка ребята

Поиграем в космонавтов

 В космос все мы полетим

Если только захотим.

*Содержательная часть.*

Воспитатель: Хотите отправиться в полет на другую планету? *(да)*

-А кем мы будем в полете? *(космонавтами)*

-Космонавты живут и работают по много месяцев в космическом доме. Называется он *«научная орбитальная станция»*

* А кого напоминает космический дом? *(птицу)*

-Верно, громадная птица раскинула крылья и летит над Землей. Но крылья - это домашняя электростанция. Маленькие блестящие *«перышки»* - пластины собирают солнечные лучи и превращают их в электрический ток. Электростанция питает все научные приборы, которые есть на орбитальной станции, освещает и отапливает ее. У научной станции есть переходной отсек, у него две двери-люка. Одна ведет в помещение, где живут космонавты, другая- в открытый космос. Все прилетевшие ракеты прочно присоединяются к переходному отсеку орбитальной станции.

* Посмотрите на схему. Сколько космических станций и ракет всего изображено? Найдите одинаковые? Покажите летательные аппараты, у которых носы одинаковые? Из каких геометрических фигур состоят станции?

А сейчас мы поиграем в лабораторию Исследовательского института. Наша задача - придумать и смоделировать из геометрических фигур свой космический корабль или станцию.

-Но прежде, чем приступить к моделированию. Передышка.

Физ. минутка:

Ждут нас быстрые ракеты *(ходьба)*

Для полета на планеты *(прыжки)*

*На какую захотим (наклоны вперед, руки в стороны)*

*На такую полетим, (руки назад, голову поднять)*

Но в игре один секрет *(грозим пальцем)*

Опоздавшим места нет. *(присесть)*

Приступаем к моделированию и помните нам потом их строить. *(Дети моделируют на столах)*

Воспитатель: А теперь возьмите листочки  и зарисуйте чертеж своей будущей конструкции летательного аппарата.

А теперь, юные конструкторы, по своим чертежам, моделям вы будете строить свою космическую станцию или летательный аппарат. Выбирайте конструктор, строитель и воплощайте свои идеи.

(Построение космических летательных аппаратов.

*Заключительная часть.*

По окончании работы анализ постройки с позиции схожести с *«конструкторским проектом».* Дети демонстрируют свои постройки, рассказывают о них, как сооружали, их историю.)

-А теперь отправляемся в полет.

-Кем теперь мы будем? *(космонавтами)*

*(В другой половине группы).*

Кораблем чтоб управлять

Нужно сильным смелым стать

 Слабых в космос не берут

Ведь полет нелегкий труд

Дружно за руки возьмись

В круг скорее становись

* А разве можно полететь в наших костюмах? *(нет)*

-Что мы забыли одеть? *(скафандры)*

*(«одеваем скафандры»)*

Упр. Полет

-Заводим моторы, сначала тихо, потом громче. *(Летят, взявшись за руки по кругу, ускоряя и замедляя движение.)*

-Мы летим с огромной скоростью, вырвались из притяжения Земли и теперь находимся в состоянии невесомости.

Упр. Невесомость

В невесомости плывем

Мы под самым потолком *(на одной ноге)*

Упр. Качка

-Мы попали в метеоритный дождь.

Корабль качается раз.

Корабль качается два.

Корабль качается три.

В космическом танце замри.

Лучший корабль у....

Вот и подходит к концу наше путешествие.

Мы приближаемся к Земле.

**Итоги:**Что вам понравилось?

Что сегодня мы с вами строили?