**Дидактические игры со словами.**

**Программное содержание:**

1. Активизировать и обогащать лексику детей прилагательными, обозначающими признаки предметов, обусловленные наличием/отсутствием влаги: *влажный, мокрый, сухой, сырой.*

2. Формировать у детей умение воспринимать признаки предметов на чувственной основе и использовать слова, обозначающие температурные признаки предметов в активной речи.

3. Поддерживать уверенность в себе, самостоятельность, инициативность.

**Оборудование:**четыре платка, таз с водой, игрушка, чайник с водой.

**Основные методы и приемы:**игровые приемы, художественное слово (стихи, загадки), вопросы к детям, практические действия, повторение.

**Ход занятия.**

Вводная часть: Ребята. Сегодня я вам расскажу историю про мальчика Колю. У мамы Коли завтра день рождение, а стирки очень много и Коля решил помочь маме постирать белье:

Я один у мамы сын,

Нет у мамы дочки,

Как же маме не помочь,

Постирать платочки.

Мыло пенится в корыте,

Я стираю – посмотрите!

( развешиваю белье на веревке).

II. - Ребята, Коля развесил платочки. Давайте потрогаем, высохли они или нет. (дети прикасаются к платочкам).

- Платочки высохли и стали… сухими. (дети повторяют).

- Но вдруг:

Вот по небу мчится конь –

Из-под ног летит огонь.

Конь копытом бьет могучим

И раскалывает тучи.

Так он тяжко бежит,

что внизу земля дрожит.

- Началась гроза и пошел сильный дождь (платочки намокли).

- Ребята, дождь закончился. А сейчас подойдем и потрогаем платочки. Они стали после дождя … мокрыми.

- Коля взял платочки и отнес домой. Давайте поможем Коле отжать платочки. А сейчас дотронемся до них. Платочки были мокрыми, а теперь они стали влажными. (дети повторяют). (Пояснение: Ребята, после дождя вода с платочков стекала и они были мокрыми, а сейчас. Когда мы отжали их они стали влажными).

III.  - Слушайте дальше рассказ. Затем  Коля решил заварить чай для мамы, но вдруг он нечаянно опрокинул чайник и чай разлился по столу и попал на пол. Коля быстро побежал за тряпкой, но поскользнулся и упал, потому что пол стал… (сырым).

- Ребята, сейчас я повторю рассказ, а вы мне поможете. Сначала Коля постирал платочки и повесил их сушиться. Ярко светило солнце и белье стало…(сухим). Вдруг пошел сильный дождь и белье стало…(мокрым). Тогда Коля принес платочки домой, отжал их и платочки стали…(влажными). Он снова повесил их сушиться и стал заваривать чай. Но вдруг он нечаянно опрокинул чайник, и чай разлился по столу и попал на пол. Коля быстро побежал за тряпкой, но поскользнулся и упал, потому что пол стал… (сырым).

Заключительная часть: - Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии. С какими словами вы сегодня познакомились?