**Цель:**  
формировать экологическую культуру у детей;  
прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;  
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.  
*Развивающие:*  
- совершенствовать диалогическую речь;  
*Воспитательные:*  
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;  
- вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Ход НОД**

**Воспитатель.**  
Придумано кем – то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться!  
- Доброе утро!  
- Доброе утро  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится  
Добрым, доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!  
Воспитатель:  
На деревья, на аллеи  
Снег летит муки белее,  
Легкий-легкий, чистый-чистый,  
Мягкий, хрупкий и пушистый.  
Снег в руке сжимаем  
И снежки кидаем.  
Первый снег – светлый снег,  
Как же радует он всех.  
**Воспитатель.** Ребята мне так захотелось побывать в зимнем лесу. А вам?  
Давайте, ребята закроем глаза и представим что мы с вами находимся в зимнем лесу. Представили?  
*Звучит аудиозапись: «Голоса птиц»*  
Дети, открываем глаза вот мы и оказались с вами в чудесном, красивом зимнем лесу. Давайте с вами присядем на полянку, отдохнем. Кто что представил? Чьи голоса вы услышали?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.** Я загадки загадаю,

Кто загадку отгадает,  
Тот картинку получает.

**Загадки:**

В тёплый край не улетают,  
На морозе распевают,  
Эти птички-невелички  
Называются …  
**Дети.** Синички  
Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,  
По ночам кочует  
- Коноплю ворует  
**Дети**.Воробей  
Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут её ...  
**Дети.** Сорока  
Известно с давних нам времён,  
Что эта птица – почтальон.  
**Дети.** Голубь  
Серо-чёрная та птица,  
Говорят, никак, певица.  
Мол, как каркать прекращает,  
Птицам певчим подражает.  
**Дети.** Это Ворона  
(показ слайдов с изображением синицы, воробья, сороки, голубя, вороны)  
**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру: «Какая птица лишняя»  
**Цель:**упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память.  
**Ход игры:** педагог специально среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке, размещает перелётную птицу. Дети внимательно рассматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор. Просит назвать ещё для примера перелётных птиц, найти их на картинках.

**Проводится физкультминутка «Скачет шустрая синица «**

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*  
Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*  
Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*  
Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*  
Вот присела на минутку, *(Присели.)*  
Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*  
И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*  
Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*  
Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*  
**Воспитатель.** Дети, скажите, а какое сейчас время года?  
**Дети.** Сейчас зима  
**Воспитатель.** А скажите, как живётся птицам зимой?  
**Дети.** Зимой птицам приходится трудно, мало корма, им холодно.  
**Воспитатель.** Правильно, дети зимой птицам приходится тяжело им голодно, плоды, ягоды, семена трав под снегом. Ребята, а как вы думаете как можно им помочь?  
**Дети.** Надо сделать для них кормушки и положить туда корм.  
**Воспитатель.** А какой корм мы им положим в кормушку?  
**Дети.** Зернышки, хлебные крошки.  
**Воспитатель.** Ребята для подкормки птиц зимой сгодится и пища с нашего стола.  
Поэтому многие птицы жмутся к человеческому жилью. Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, арбуза, тыквы.Нельзя давать птицам жареные семена.  
**Воспитатель.** Ребята, скажите, зачем нужно кормить птиц зимой?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.** Мы подкармливаем птиц примерно до конца апреля, пока не начнут просыпаться насекомые и распускаться почки на деревьях.  
**Воспитатель.** Дети, в давние времена люди были очень наблюдательны, и по поведению птиц они определяли погоду.  
А кто-нибудь, из вас может быть знает какие-нибудь народные приметы, по которым в старину люди определяли погоду?  
**Дети.**  
**Ребенок.**  
Если птицы прилетят поздно, лето будет долгое.  
**2-й.** Птицы прилетят рано — скоро весна придет.  
**3-й.** Осенью птицы летят высоко — зима будет теплая.  
**4-й.** Осенью птицы летят низко — зима будет холодная.  
**5-й.** Если птицы с поля летят в лес, жди бурю.  
**6-й.** Летом птицы летают низко — дождь пойдет.  
**Воспитатель.** И вы, дети, тоже обязательно понаблюдайте за поведением птиц.  
**Воспитатель.** Птичий мир очень разнообразен. В мире птиц почти никогда не бывает тишины. Птицы постоянные спутники человека. Птицы - волшебное украшение природы, они самые трудолюбивые ее работники..  
**Воспитатель.** Ребята а какую пользу приносят птицы?  
**Дети.** Они уничтожают вредных насекомых, охраняют поля, огороды, сады  
**Воспитатель.** Да, ребята, правильно, молодцы. Некоторые птицы красиво поют, их приятно слушать. А самое главное-все птицы уничтожают личинок, жуков, тлей, гусениц, которые вредят лесам, полям, огородам.  
**Воспитатель.**  
Покормите птиц зимой,  
Бросьте горстку крошек,  
И пускай снуют порой  
Стайки у окошек.  
Бросьте горсточку зерна.  
Много им не надо.  
И зима не так страшна  
Будет для крылатых.  
Им не дайте в лютый час  
Гибнуть от болезней,  
И весна одарит вас  
Праздничной их песней.  
**Воспитатель.** Ребята, вам понравилась наша прогулка?  
**Дети.** Да!  
*Звучит аудиозапись «Голоса птиц»*  
**Воспитатель.** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Дети, где мы с вами были? О чем говорили? Что нового узнали?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Вы сегодня все очень хорошо работали. Спасибо вам.