**Цель:**
формировать экологическую культуру у детей;
прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
*Развивающие:*
- совершенствовать диалогическую речь;
*Воспитательные:*
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Ход НОД**

**Воспитатель.**
Придумано кем – то
Просто и мудро
При встрече здороваться!
- Доброе утро!
- Доброе утро
Солнцу и птицам!
- Доброе утро!
Приветливым лицам!
И каждый становится
Добрым, доверчивым!
Доброе утро длится до вечера!
Воспитатель:
На деревья, на аллеи
Снег летит муки белее,
Легкий-легкий, чистый-чистый,
Мягкий, хрупкий и пушистый.
Снег в руке сжимаем
И снежки кидаем.
Первый снег – светлый снег,
Как же радует он всех.
**Воспитатель.** Ребята мне так захотелось побывать в зимнем лесу. А вам?
Давайте, ребята закроем глаза и представим что мы с вами находимся в зимнем лесу. Представили?
*Звучит аудиозапись: «Голоса птиц»*
Дети, открываем глаза вот мы и оказались с вами в чудесном, красивом зимнем лесу. Давайте с вами присядем на полянку, отдохнем. Кто что представил? Чьи голоса вы услышали?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Я загадки загадаю,

Кто загадку отгадает,
Тот картинку получает.

**Загадки:**

В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются …
**Дети.** Синички
Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По ночам кочует
- Коноплю ворует
**Дети**.Воробей
Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её ...
**Дети.** Сорока
Известно с давних нам времён,
Что эта птица – почтальон.
**Дети.** Голубь
Серо-чёрная та птица,
Говорят, никак, певица.
Мол, как каркать прекращает,
Птицам певчим подражает.
**Дети.** Это Ворона
(показ слайдов с изображением синицы, воробья, сороки, голубя, вороны)
**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру: «Какая птица лишняя»
**Цель:**упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память.
**Ход игры:** педагог специально среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке, размещает перелётную птицу. Дети внимательно рассматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор. Просит назвать ещё для примера перелётных птиц, найти их на картинках.

**Проводится физкультминутка «Скачет шустрая синица «**

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*
Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*
Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*
Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*
Вот присела на минутку, *(Присели.)*
Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*
И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*
Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*
Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*
**Воспитатель.** Дети, скажите, а какое сейчас время года?
**Дети.** Сейчас зима
**Воспитатель.** А скажите, как живётся птицам зимой?
**Дети.** Зимой птицам приходится трудно, мало корма, им холодно.
**Воспитатель.** Правильно, дети зимой птицам приходится тяжело им голодно, плоды, ягоды, семена трав под снегом. Ребята, а как вы думаете как можно им помочь?
**Дети.** Надо сделать для них кормушки и положить туда корм.
**Воспитатель.** А какой корм мы им положим в кормушку?
**Дети.** Зернышки, хлебные крошки.
**Воспитатель.** Ребята для подкормки птиц зимой сгодится и пища с нашего стола.
Поэтому многие птицы жмутся к человеческому жилью. Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, арбуза, тыквы.Нельзя давать птицам жареные семена.
**Воспитатель.** Ребята, скажите, зачем нужно кормить птиц зимой?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Мы подкармливаем птиц примерно до конца апреля, пока не начнут просыпаться насекомые и распускаться почки на деревьях.
**Воспитатель.** Дети, в давние времена люди были очень наблюдательны, и по поведению птиц они определяли погоду.
А кто-нибудь, из вас может быть знает какие-нибудь народные приметы, по которым в старину люди определяли погоду?
**Дети.**
**Ребенок.**
Если птицы прилетят поздно, лето будет долгое.
**2-й.** Птицы прилетят рано — скоро весна придет.
**3-й.** Осенью птицы летят высоко — зима будет теплая.
**4-й.** Осенью птицы летят низко — зима будет холодная.
**5-й.** Если птицы с поля летят в лес, жди бурю.
**6-й.** Летом птицы летают низко — дождь пойдет.
**Воспитатель.** И вы, дети, тоже обязательно понаблюдайте за поведением птиц.
**Воспитатель.** Птичий мир очень разнообразен. В мире птиц почти никогда не бывает тишины. Птицы постоянные спутники человека. Птицы - волшебное украшение природы, они самые трудолюбивые ее работники..
**Воспитатель.** Ребята а какую пользу приносят птицы?
**Дети.** Они уничтожают вредных насекомых, охраняют поля, огороды, сады
**Воспитатель.** Да, ребята, правильно, молодцы. Некоторые птицы красиво поют, их приятно слушать. А самое главное-все птицы уничтожают личинок, жуков, тлей, гусениц, которые вредят лесам, полям, огородам.
**Воспитатель.**
Покормите птиц зимой,
Бросьте горстку крошек,
И пускай снуют порой
Стайки у окошек.
Бросьте горсточку зерна.
Много им не надо.
И зима не так страшна
Будет для крылатых.
Им не дайте в лютый час
Гибнуть от болезней,
И весна одарит вас
Праздничной их песней.
**Воспитатель.** Ребята, вам понравилась наша прогулка?
**Дети.** Да!
*Звучит аудиозапись «Голоса птиц»*
**Воспитатель.** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Дети, где мы с вами были? О чем говорили? Что нового узнали?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Вы сегодня все очень хорошо работали. Спасибо вам.