**Конспект на тему: Городецкая роспись**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Цель ООД:** учить детей видеть узор из элементов Городецкой росписи, обогащать словарный запас,.

**Задачи ООД:**

**Обучающие задачи:**

- Учить детей ровно разукрашивать узор по мотивам городецкой росписи.

**Развивающие задачи:**

- Развивать чувство композиции.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь и интерес к народным промыслам, эстетическое восприятие.

**Планируемый результат ООД:**познакомить детей с Городенской росписью, научить располагать узор на изделии.

**Интеграция образовательный областей:** Познавательное развитие.

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Ребята, по дороге в детский сад я нашла это замечательное перо (показывает перо петуха). Как Вы думаете, кто его обронил?

**Дети:** высказывают свои предположения.

**Воспитатель**: Ребята, отгадав загадку, Вы узнаете хозяина пера. Слушайте внимательно!

**Загадка**

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Беленькие пёрышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке? (Петушок.)

**Дети:**отгадывают загадку.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, правильно отгадали. А Вам известно, что петушок один из самых любимых героев сказок? Вспомните названия сказок.

**Дети**: Перечисляют известные им произведения («Золотой петушок» А. С. Пушкин, народные сказки «Лиса и заяц», «Петух и жерновцы»).

**Воспитатель**

- Ребята, в сказках петушок может быть слабым и непослушным. И это может привести к беде, как в сказке «Петушок – золотой гребешок» (Лиса выкрала петушка, а друзьям пришлось его спасать). В других же сказках – он хороший друг, мудрец («Лиса и заяц», «Петух и жерновцы»). Глядя на солнце ранним утром, мы часто вспоминаем о петушке.

Послушаете, с какой любовью пишет о нем поэт Н. Капустюк:

– Для кого, петушок, ты поёшь?

Почему до рассвета встаёшь?

– Должен солнышко я разбудить –

Вдруг забудет, что надо всходить?

Не проснётся – случится беда:

Светлый день не придёт никогда!

Рано я и ложусь, и встаю,

Песни солнышку громко пою.

Выйдет солнце на небо с утра,

Значит, всем просыпаться пора!

- Ребята, скажите, пожалуйста, какие положительные качества петушка описывает поэт?

**Дети:**(трудолюбивый, заботится о пробуждении солнышка и т.п.).

- Ребята, а почему всем нам так необходимо солнышко?

**Дети:**(Оно приносит радость всему живому, без него не смогут расти деревья и травы, жизнь на Земле невозможно представить без солнца и т.п.)

**Воспитатель:**

- Ребята, я предлагаю Вам поиграть в игру «Объясняли». Правила просты. Я называю два слова, а Вы объясняете, почему они связаны. Например, яблоко - дерево. На дереве растет яблоко.

Пары слов:

|  |  |
| --- | --- |
| Петух-Утро  Петух – Будильник  Петух - Книга | Петух – Радуга  Петух – Куры  Петух – Огонь |

**Дети:**(Составляют предложения.)

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Пришло время немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Будильник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мой будильник поутру  Сам гуляет по двору | *Дети: широко разводят руки в стороны.*  Потом они идут на носках, сложив руки за спиной. |
| А когда вставать мне нужно, | *Руки на поясе. Полуприседания с поворотом вправо-влево.* |
| В детский сад идти пора, | *Дети: выполняют шаг с небольшим наклоном корпуса и легким раскачиванием туловища вперед-назад.* |
| Мой будильник непослушный  убегает со двора! | *Дети: выполняют бег на месте.* |

**Воспитатель:**

- Ребята, петух не только герой сказок - он символ счастья, благополучия, вот почему народные умельцы часто используют его в росписи. Давайте вспомним, зачем расписывают различные предметы? С какими видами росписи Вы уже знакомы?

**Дети:** (Роспись создает красоту. Хохломская роспись, Гжель.)

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня я познакомлю Вас с Городецкой росписью. Родилась она в селах Поволжья. Сначала крестьяне расписывали узорами прялки (инструмент для создания нитей из шерсти) и продавали свои товары в селе Городец. Узоры Городца отражают всю красоту природы. Позже начали расписывать не только прялки, но и всевозможные предметы крестьянского быта - солонки, деревянные игрушки, лукошки, короба для хранения пряжи и многие другие изделия. Посмотрите внимательно на узоры на доске, какие основные цвета используются в этой росписи?

**Дети:**(Зеленый, желтый, голубой, красный, черный.)

**Воспитатель:**

-Ребята, почему именно эти цвета?

**Дети:**(Цвета природы.)

**Воспитатель:**

- Изделия Городецкой росписи украшают пышными букетами, роз, ромашек, диковинными птицами, сценами из городской жизни.

У птиц в городецкой росписи гибкая шея и грудь, хвост напоминает крыло бабочки. Сегодня мы разукрасим петушка, используя элементы Городецкой росписи. **Дети:** выполняют работу.

**Воспитатель:** Ребята, у Вас получились замечательные работы.