**Конспект занятия на тему: Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»**

**Цель:** закреплять приёмы лепки: сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание, сглаживание.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

2. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами, находить сходства и различия.

3. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение.

4. Закреплять навыки аккуратной лепки.

**Материалы:** пластилин, доски для лепки, стеки, кукла, муляжи овощей и фруктов.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вы узнаете, о чём будет наше занятие сегодня, отгадав мою загадку.

**Загадка**

Огурец, капуста, кабачок,

Перец, лук, морковь и чесночок.

Овощи эти на грядках растут,

А потом на прилавке покупателя ждут.

Арбуз, апельсин, банан и гранат,

Этим фруктам каждый человек будет рад.

Как называется место, где продаются овощи и фрукты? (Магазин.)

Как можно назвать магазин, где продают овощи? (Овощной.)

Как можно назвать магазин, где продают фрукты? (Фруктовый.)

*Раздается стук и появляется куколка-продавец.*

**Кукла:** Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам в гости, поиграть с вами в игру «Магазин». Я продавец, я продаю овощи и фрукты. Ребята, подскажите, какие овощи, и фрукты вы знаете? *Дети перечисляют.*

**Кукла:** Молодцы ребята, вы всё правильно назвали, но случилась беда. Грузовик с продуктами для меня сломался, овощи и фрукты не успели привезти и мне нечего продавать, так как у меня пустой прилавок.

Я слышала, что у вас золотые руки, и вы можете лепить различные предметы. Вы мне можете помочь слепить много вкусных овощей и фруктов?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Ребята, но давайте с вами для начала проверим, как вы умеете логически мыслить, делать и доказывать свои выводы. Для этого мы проведём **игру «Что лишнее»**. Я буду показывать вам на слайдах картинки, а вы должны ответить, что лишнее на каждой картинке и объяснить, почему.

*Педагог показывает четыре картинки на слайдах, дети смотрят, отвечают поочерёдно, что лишнее и почему.*

**Кукла:** Все ребята молодцы справились с заданием, и я предлагаю вам поиграть.

**Подвижная игра «Наша грядка»**

Что растёт на нашей грядке?

*Дети идут по кругу, в центре стоит один ребёнок с вытянутой рукой.*

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп,

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат - наша грядка просто клад.

*На кого ребёнок указывает, тот поворачивается спиной к рядом стоящему и по команде: «Раз, два, три - беги» бегут в разные стороны вокруг детей. Кто первым прибежит на своё место, тот водит.*

**Воспитатель:**Давайте мы с вами сыграем ещё в одну **игру «Какую геометрическую фигуру напоминает фрукт или овощ?»**.

*Воспитатель показывает макеты овощей и фруктов, а дети называют форму, какую они напоминают (огурец - овал, помидор - круг, апельсин - круг, груша - треугольник, лимон - овал, баклажан - прямоугольник, болгарский перец - треугольник и т. д.).*

**Кукла:**Ребята, вы молодцы, всё знаете! Ой, как же хочется уже играть с вами в магазин. Лепить бы можно начинать.

**Воспитатель:** Давайте перед тем как начнём лепить, потренируем наши пальчики. Для этого мы проведём пальчиковую игру. Я буду говорить, и показывать, а вы повторяйте слова и движения.

**Пальчиковая игра «За фруктами в сад»**

Пальчик толстый и большой в сад за сливами пошёл.

*Кончик большого пальца ударяет в середину ладошки*

Указательный с порога указал ему дорогу.

*Сложить пальцы в кулак, вытянуть указательный и показывать по сторонам.*

Средний пальчик очень меткий,

Он сбиваем сливы с ветки.

*Большой и средний сложить так, чтобы получился щелчок.*

Безымянный подбирает.

*Сгибать этот пальчик к ладошке, как бы подбирая что-т.*

А мизинчик - господинчик в землю косточки сажает.

*Округлить мизинец и стучать по столу, двигая только им одним, рука спокойна.*

**Воспитатель:** Ну, а теперь ребята можно приступить к работе. Выберете себе фрукты и овощи, которые вы хотите слепить (2 предмета). Правильно подбираем цвета и размер.

**Объяснение и показ последовательности и приёмов лепки:**

1) От большого куска пластилина отщипываем необходимое количество, разминаем его в руках, чтобы он стал пластичным.

2) Начинаем придавать куску форму задуманного предмета.

3) Прикрепляем отдельные детали, сглаживаем места соединений.

4) Работаем стекой.

*Дети, закончившие работу, собирают свои изделия на общем блюде.*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на работы друг друга. Чьи овощи и фрукты вам понравились больше всего и почему?

*При высказывании особое внимание обратить на то, аккуратными ли получились овощи и фрукты у ваших друзей, похожи ли они на настоящие.*

**Кукла:** Ой, ребята, какие вы молодцы! Вы такие красивые овощи и фрукты слепили, да ещё и так много! Они выглядят будто настоящие! Теперь можно смело пойти поиграть в «Магазин».