**Конспект занятия в 1 младшей группе по ознакомлению с частями тела «Глаза видят, уши слышат, язык - разговаривает»**

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное, речевое, физическое.
**Оборудование:** карточки с изображением частей тела, кукла.
**Задачи:**
рассказать детям о значении глаз, носа, языка;
развивать навык бережного отношения к своему телу;
учить обобщать знания.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся с ней.
*Дети здороваются.*
**Воспитатель:** Маша в гости к нам пришла и картинки принесла. Хотите посмотреть?
Ответы детей.
Маша даёт конверт воспитателю.
**Воспитатель:** достает картинки, на которых изображены части тела.
Маша: ребята, я совсем забыла, что это на картинках и для чего они нужны. Помогите мне разобраться.
**Воспитатель:**конечно, Маша, мы всё тебе расскажем и покажем. И ты вспомнишь, что умеют делать глазки, ушки и язычок.
Ты усаживайся удобнее и посмотришь.

Воспитатель показывает карточку с изображением носа.
**Воспитатель:** «Что это?»
**Дети:** «Нос»
**Воспитатель:** Маша, сейчас мы тебе покажем зачем нужен нос. Ребята, зажмите свои носики пальчиками. Дети зажимают. Выдерживает паузу.
Дети начинают открывать носики и говорить, что им не удобно.
**Воспитатель:** « Вы можете дышать, когда у вас закрыт носик?
Ответы детей.
Давайте скажем нашей гостьи, зачем нужен нос.
Ответы хором «Чтобы дышать»
**Воспитатель:** молодцы, но носик нам нужен ещё, чтобы нюхать.
Послушайте стихотворение.
«Я ничего не знаю.
И вдруг мой носик
Говорит,
Что где-то
И у кого-то
Что-то сейчас подгорит!»
(Отрывок из стихотворения Э. Мошковской)
Маша, мы тебе сейчас докажем, что носик умеет нюхать.
Ребята, закрывайте глаза. А я вам к носику что-то поднесу. А мы смотрим угадаете вы или нет.
Воспитатель подносит к детям разрезанную апельсинку и просит угадать, что это.
**Воспитатель:** молодцы, вы угадали.
Воспитатель достаёт следующую картинку.
«Что изображено на картинке?»
Дети отвечают «глаза».
**Воспитатель:** ребята, закройте глазки. Вы что-нибудь видите?
Ответы детей.
**Воспитатель:** «А теперь откройте. А сейчас видите?»
Ответы детей.
**Воспитатель:**
«Глаза не три, не засоряй,
Лёжа книгу не читай;
На яркий свет смотреть нельзя-
Тоже портятся глаза».
(отрывок Н.Орловой)
**Воспитатель:** ребята, посмотрите, что у меня в руках?
Воспитатель держит большой красный мяч.
Ответы детей.
Наши глазки видят и помогают нам определять предмет.
**Воспитатель:** ребята, а какой орган нм помогает говорить?
Ответы детей.
Воспитатель показывает картинку с изображением языка.
«Всегда он работает, когда говорим,
А отдыхает, когда мы молчим»
**Воспитатель:** ребята, что это?
Ответы детей.
А чтобы наш язычок был послушным и хорошо работал нужно делать зарядку для язычка. Давайте покажем нашей гостье, как надо работать язычком.
**Воспитатель:** «Мы сейчас будем кушать «конфетку». Язычком то в одну щёчку, то в другую. А сейчас мы будем «чистить зубки». Язычком «почистили» верхние зубки и нижние.
**Воспитатель:** молодцы, ребята, вы теперь всё запомнили. Давайте вспомним: для чего нужны глаза, язык, уши? (Беседа с детьми.)
**Воспитатель:** Маша, а хочешь с нами поиграть?
Повторяй за нами.
«Ротик мой умеет кушать – имитации приёма пищи
Нос – дышать – вдыхают и выдыхают носиком
Могут глазоньки моргать – выполняют движения по тексту
Ручки всё хватать, хватать – сжимают и разжимают кулачки».
Маша хвалит детей. Прощается и уходит.
Занятие заканчивается.

