**Конспект занятия для детей первой младшей группы по ИЗО «Дождик»**

Задачи:

Образовательная:

- учить рисовать **дождь**;

- учить правильно держать и красить кисточкой;

- закрепить знания о цветах.

Развивающая:

- формировать у **детей** познавательный интерес к природе;

- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность;

- развивать творческие способности;

Воспитывающая;

- воспитывать положительное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других.

- воспитывать аккуратность при работе с кисточкой, краской;

- способствовать созданию у **детей** радостного эмоционального настроя.

Организационный момент.

Воспитатель: Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас. Давайте мы улыбнемся друг другу и скажем все вместе: *«Встало солнышко – ура! Заниматься нам пора!»* *(Дети повторяют за воспитателем)*.

Основная часть.

В. ; Ребята, посмотрите что у меня в руках? *(бумажная тучка)*

Дети:*(Это туча)*

В.: Тучка к нам прилетела не одна, а принесла нам **дождик**. Слышите как он шумит. (Звучит аудиозапись *«Шум****дождя****»*).

Слышите, как он стучит по крышам домов, по окошкам. А как он стучит?

Д.: Кап-кап

В.: Он намочил все деревья, дома, траву и кустики. Можно в такую погоду гулять на улице?

Д.: нет.

В.: Правильно. Можно намокнуть и простудиться. Когда выходишь на улицу надо одевать резиновые сапоги, куртки или плащи и брать с собой зонтик *(показать рисунок)*.

Игра *«Солнышко и****дождик****»*

**Дождик**, **дождик**, веселей

Капай, капай, не жалей

Только нас не замочи

Зря в окошко не стучи

Брызни в поле гуще

Станет травка гуще!

- **Дождик капнул на ладошку-**

Кап-кап, кап!

На цветок, и на дорожку-

Кап, кап, кап!

Застучал по крыше он-

Кап, кап, кап!

И раздался чистый звон-

Кап, кап, кап!

Ребята, а давайте мы **дождик нарисуем**! Хотите?

Д.: да.

Рисование **дождика**

Воспитатель раздаёт детям листы на которых уже нарисована туча. Показывает приём рисования **дождика на мольберте**.

В.: А теперь все возьмите кисточку тремя пальцами так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Деревянная палочка у кисточки смотрит в потолок. Аккуратно набираем краску синего цвета на кисть и прикладываем кисть всем ворсом к бумаге. **Дождь падает сверху**, поэтому начинаем рисовать сверху-вниз в медленном темпе.

В конце работы рассматриваются все рисунки.

В.: Мы с вами рисовали, наши пальчики устали.

Физкультминутка

**Дождик**, **дождик**, лей да лей.

*(Дети на ладошке пальцами показывают капли****дождя****)*

Мокрых капель не жалей.

Мы в ладоши хлопаем

*(Выполняют движения согласно текста стихотворения)*

Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять и

дети все идут гулять.

*(Выполняют движения согласно текста стихотворения)*

Итог **занятия**

Ребята, что вы рисовали?

Чем вы рисовали капельки **дождя**?Вам понравилось **занятие**?