**Конспект занятия по ФЭМП в 1 младшей группе "Большой, маленький"**

**Цели:**
1. Познакомить с кругом, учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного.
2. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.
**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.
**Предварительная работа:** Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.
Рассматривание одного и множества предметов.
Игра "Найди в группе что то круглое".
**Программное содержание:**
*Образовательные задачи:*
- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- развивать умение детей видеть в окружающей его обстановке предметы, похожие на круг;
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного),
- Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- Закреплять умение соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном раздаточной карточки;
*Развивающие задачи:*
- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность
- Развивать эстетическое восприятие; творческие способности, эмоции.
- Расширять и активизировать словарь детей.
*Воспитательные задачи:*
- Воспитывать желание трудиться;
- Воспитывать доброжелательное отношение к животным
**Образовательные области:**
*«Познание»:*
- закрепить полученные знания о геометрических фигурах,
- закрепить полученные знания о цветах
*«Коммуникация»:*
- учить высказывать свои впечатления о проделанной работе;
- активизировать речь детей,
- воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам.
- совершенствовать умение детей пользоваться словами больше, меньше, один, много;
- продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя
*«Социализация»:*
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам
взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- Упражнять в употреблении существительных в форме множественного числа в родительном падеже
**Методы и приемы:** Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств

