**Конспект занятия по ФЭМП в 1 младшей группе "Большой, маленький"**

**Цели:**  
1. Познакомить с кругом, учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного.  
2. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.  
**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.  
**Предварительная работа:** Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.  
Рассматривание одного и множества предметов.  
Игра "Найди в группе что то круглое".  
**Программное содержание:**  
*Образовательные задачи:*  
- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;  
- развивать умение детей видеть в окружающей его обстановке предметы, похожие на круг;  
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного),  
- Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;  
- Закреплять умение соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном раздаточной карточки;  
*Развивающие задачи:*  
- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.  
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность  
- Развивать эстетическое восприятие; творческие способности, эмоции.  
- Расширять и активизировать словарь детей.  
*Воспитательные задачи:*  
- Воспитывать желание трудиться;  
- Воспитывать доброжелательное отношение к животным  
**Образовательные области:**  
*«Познание»:*  
- закрепить полученные знания о геометрических фигурах,  
- закрепить полученные знания о цветах  
*«Коммуникация»:*  
- учить высказывать свои впечатления о проделанной работе;  
- активизировать речь детей,  
- воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам.  
- совершенствовать умение детей пользоваться словами больше, меньше, один, много;  
- продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя  
*«Социализация»:*  
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам  
взаимоотношения со сверстниками и взрослыми  
- Упражнять в употреблении существительных в форме множественного числа в родительном падеже  
**Методы и приемы:** Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств

