**Конспект по развитию речи на тему** «Кто у нас **хороший**, кто у нас **пригожий**».

Цель занятия: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью игры, помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок и взрослые их любят.

Ход занятия:

Сидя на стульях полукругом воспитатель начинает занятие.

Кто у нас **хороший**? Кто у нас **пригожий**?

Воспитатель выводит в центр малыша и говорит Артём у нас **пригожий**. Артём у нас **хороший**.

И башенки из кубиков строит и игрушки за собой убирает и девочек не обижает. Какой Артём у нас **хороший**, а как ты танцуешь? Дети хлопают Артёму в ладоши, а мальчик танцует для детей. Далее воспитатель опять проговаривает рифмованные строки и выводит Сонечку. А Сонечка- девочка **хорошая** в платьице нарядном пришла. Она в куколки играет и стишки знает. Прочитай Сонечка стишок *«Наша Таня громко плачет»*. Девочка читает стихотворение, дети ей хлопают. Воспитатель интересуется про кого дети еще хотят услышать рассказ. Обязательно рассказывает про новичка, напоминает о важности дружбы, о том, что надо делиться игрушками и. т. д.

Воспитатель обещает, что каждый день будет рассказывать о ком-то из детей. Особое внимание уделяется проблемным детям, каждый раз подчеркивая, как они успешно справляются со своими трудностями, о том как взрослеют.

Воспитатель заканчивает занятие чтением стихотворения:

Приставалка

- Отчего у мамочки

На щеках две ямочки?

- Отчего у кошки

Вместо ручек ножки?

- Отчего шоколадки

Не растут на кроватке?

- Отчего у няни

Волоса в сметане?

- Отчего у птичек

Нет рукавичек?

- Отчего лягушки

Спят без подушки?.

- Оттого, что у моего сыночка

Рот без замочка.

Автор: С. Черный

Дети отвечают на вопросы воспитателя: *«О чём это стихотворение!»*, «Почему стихотворение называется *«Приставалка»*?», *«Что спрашивает малыш у своей мамы?»*

Все мамы очень любят своих детей и всегда отвечают на их вопросы.

