**Конспект НОД по развитию речевого слуха**

**Звуковая культура речи: –м- (-мь-), -б- (-бь-), -п- (-пь-).**

 **Д/игра «Кто пришёл?»**

Задачи: Формировать четкое произношение звуков м, п, б (мь, пь, бь). Учить отчетливо и внятно произносить отдельные звукосочетания; способствовать развитию речевого дыхания; учить различать на слух близкие по звучанию звукоподражания. Совершенствовать память, внимание закрепить в речи детей названия отдельных предметов.

Методы и формы: Заинтересовать детей.

Привлечение внимания детей.

Мотивация их интереса.

Вопросы воспитателя, ответы детей.

Хоровые и индивидуальные повторения

Оборудование и материалы: Игрушки (картинки): корова, коза, мышка, кошка, большая и маленькая машина

Предварительная работа: Игры с игрушками.

Рассматривание иллюстраций

Воспитатель с детьми входят в группу.

**Воспитатель:**Посмотрите дети, что такое у нас на столе? Садитесь на стульчики я вам покажу.

**Воспитатель**: Показывает игрушку (или картинку) с изображением коровы. Ребятки кто это?

**Дети:** Корова.

**Воспитатель:**Правильно корова, Как она мычит?

**Дети:**произносят звукосочетания –му- (хоровые и индивидуальные повторения).

**Воспитатель:**Самира повтори, как мычит корова?

**Самира:**-му-.

**Воспитатель:**Показывает козу. А это кто?

**Дети:**Коза.

**Воспитатель:**Как кричит коза?

**Дети:** -Ме-е-е-.

**Воспитатель:**Давайте повторим все вместе.

Хоровые повторения.

**Воспитатель:**Показывает игрушку мышки. Назовите ребятки, это кто?

**Дети:**Мышка.

**Воспитатель:**Как кричит мышка?

**Дети:**-пи-пи-пи- (хоровые и индивидуальные повторения.

**Воспитатель:**Ребятки посмотрите это кто?

**Дети:**Коза.

**Воспитатель:**А сейчас нам скажет Артем, как кричит коза.

**Артем:** Ме-е-е.

**Воспитатель:**Показывает машину, что это?

**Дети:**это машина.

**Воспитатель:**правильно, А как гудит машина?

**Дети:**Би-би-би (хоровые и индивидуальные повторения, индивидуально.

**Воспитатель:**Тимур скажи, как гудит большой автомобиль?

**Тимур:**Би-би-би.

**Воспитатель:**А это что у нас? (показывает барабан).

**Дети:**Барабан (хоровые и индивидуальные повторения, индивидуально.

**Воспитатель:**Бам-бам звучит барабан

**Дети:**повторяют.

**Воспитатель:**Ярослав повтори, как звучит барабан?

**Ярослав:**повторяет Бам-бам.

**Физкультурная минутка:**П/игра «Вышла курочка гулять».

Дети садятся. Воспитатель предлагает детям отгадать по звукоподражаниям животных и предметы.

**Воспитатель: -**Муу-муу- произносит. Кто это пришел и мычит?

**Дети:**Корова.

**Воспитатель:**А сейчас нам Даша скажет кто к ней пришел –мее-мее-. Кто к тебе пришел Даша?

**Даша:**Коза.

**Воспитатель:**Милана, скажи, кто подошел к тебе мяу-мяу?

**Милана:**Кошка.

**Воспитатель:**А сейчас Мирослава скажет, кто это спрятался от нее и пищит пи-пи-пи.

**Мирослава:**Мышка.

**Воспитатель:**Меняя высоту голоса, дети скажите, какая машина гудит – би-би-би- громко?

**Дети:**Большая.

**Воспитатель:**давайте повторим (хоровые повторения). А сейчас произносит тихо –би-би-би-.

**Дети:**Маленькая.

**Воспитатель:**Загудела машина, испугались животные, и стали уходить домой. Кто же уйдет первым? Закройте ребятки глаза.

**Дети:**закрывают.

**Воспитатель:**убирает одну игрушку, откройте глаза. Кто ушел?

**Дети:**называют и так далее.

