**Конспект подвижных играх**

для **детей средней группы**.

Образовательные задачи:

1. Упражнять **детей в беге в рассыпную**, с увёртыванием, в ловле; упражнять **детей** ходьбе и беге по кругу взявшись за руки

2. Развивать у **детей ловкость**, внимание, быстроту реакции

3. Развивать у **детей** умение действовать по сигналу, находить своё место на площадке

4. Упражнять в метании правой и левой рукой

5. Упражнять в подлезании, в прыжках на двух ногах

II. Воспитательные задачи:

Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями, **играть в подвижные игры**, воспитывать двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Средства** :

- дуга

- мешочки с песком по количеству **детей**

- музыка *«весёлая карусель»*

Способы:

- напоминание

- поощрение

- художественное слово

Программное содержание и части **занятия**

Дозировка

Организационно-методические указания

I. Вводная часть - Дети, в одну шеренгу становись! – Ровняйся!

-Смирно! Сегодня мы вместе с вами **поиграем в подвижные игры**. И я посмотрю какие вы ловкие, смелые, быстрые и внимательные.

- Направо! Раз, два, за направляющим в обход по залу шагом марш!

а) Ходьба обычная 0, 5 круга Т: спина прямая, плечи расправили!

б) Построение в круг - На месте шагом раз, два!

- В круг становись!

1. *«Карусель»*

ходьба по кругу

бег по кругу

остановились 4 раза - Дети, вы любите кататься на карусели?

- А хотите мы с вами сделаем сами карусель, и прокатимся.

- Беритесь за руки, делаем ровный, красивый круг!

-Помните по какому сигналу **будете останавливаться**? – Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

- «Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз – два, раз –два,

Сигнал: Вот и кончилась **игра**»

- Молодцы ребятки, крепко держались за руки и поэтому получилась крепкая карусель!

II. Основная часть

1. *«Кролики»*

Пролезание под дугу

бег врассыпную

бег в прямом направлении 4 раза

А теперь отгадайте загадку:

В сарае, в клетке он живёт,

Морковку сладкую грызёт.

Ох и острые же зубки,

Он всегда в пушистой шубке,

Лопоухий, хвост как нолик

Все узнали? Это …. *(кролик)*

- Молодцы!

- Как кролики будут выходить из домика?

- По какому сигналу возвращаться?

- Готовы?

Сигнал: *«Бегите домой»*!

2. *«Попади мешочком в круг»*

Бросание мешочка в круг *(расстояние 1,5 м., диаметр круга 2м.)* 4-5 раза А теперь мы **поиграем в игру***«Попади мешочком в круг»*. Берите мешочки, вставайте в круг

- По какому сигналу **будете бросать мешочки**?

- А по какому поднимать? Правильно!

- Приготовились!

Сигнал: *«Бросайте»*

Сигнал: *«Поднимайте»* Молодцы!

3. *«Лохматый пёс»*

выполнение движений в соответствии с текстом

бег врассыпную 4 раза Отгадайте загадку:

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут её …. *(Собака)* Правильно!

- И **играть мы будем в игру***«Лохматый пёс»*

- Как к собаке подходить **будете**?

- А по какому сигналу убегать? Правильно!

«Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит – не то дремлет, не то спит

Подойдём к нему, разбудим – и посмотрим, что же будет»?

III. Заключительная часть

*«Иди тихо»* 0,5 круга А теперь **поиграем в игру***«Иди тихо»*

- Я закрою глаза, а вы должны пройти мимо меня друг за другом очень тихо, на носочках.

Если кто-то будет идти шумно до того я дотронусь и тот пойдёт последний.

**Подведение итогов Наше занятие подошло к концу**. Вам понравилось **играть**? А какая **игра** вам понравилась больше?

Вы все были ловкими, смелыми, быстрыми и внимательными! Молодцы!

Дети организованно уходят из зала.

