**Конспект НОД по развитию речи обогащения словаря**

*«****Федорино горе****»* **средняя группа**

**Непосредственно-образовательная деятельность***«Речевое****развитие****»*

Задачи:

- Формировать умение детей употреблять в **речи обобщенные понятия***(столовая, кухонная, чайная, столовые приборы)*.

- Закрепить знания о различных свойствах посуды *(цвет, форма, размер, поверхность, материал)*.

- Совершенствовать умение детей подбирать определения к предметам, согласованные с существительными в числе и роде.

- Продолжать **развивать** умение пользоваться приставочными глаголами и различать их значение *(мыть, вытирать, варить)*.

- Образовывать относительные прилагательные от существительных (мясной, рыбный, гречневый, гороховый.

- Воспитывать бережное отношение у детей к посуде.

Материалы: слайды на доске с изображением посуды, схемы рассказа о посуде, персонаж **Федора**.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки *«****Федорино горе****»*.

2. Беседа *«Что нужно поварам»*.

3. **Словесная игра***«Угадай, про что я говорю»*.

4. Рассматривание картинок о посуде.

**Обогащение словаря** :

Существительные: кастрюля, сковорода, кофейник, хлебница, дуршлаг, салатница, заварной чайник, селедочница.

Прилагательные: столовая, кухонная, мясной, рыбный, гречневый, гороховый.

Глаголы: мыть, чистить, полоскать, расставлять, сушить, не бить, варить.

Ход занятия:

Ребята посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте мы с ними громко поздороваемся.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Входит **Федора и плачет**.

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто? И почему вы плачете?

**Федора** : Здравствуйте! Я бабушка **Федора**. У меня **горе** вся моя посуда исчезла, где она я не знаю. Вот только один конверт остался. Помогите мне?

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в конверте.

В конверте диск звуковое письмо *(слайд)*

Воспитатель: **Федора** Егоровна от тебя вся посуда убежала.

**Федора** : Ну да, что же мне теперь делать? Помогите мне ребята посуду вернуть.

Воспитатель: Ну что, поможем **Федоре**?

Дети: Да

Воспитатель: Какая посуда от тебя убежала?

**Федора** : Да вся.

Воспитатель: Давайте ребята расскажем **Федоре**, какая бывает посуда?

На доске слайд кухонной посуды.

Воспитатель: Эта посуда какая?

Дети: Кухонная.

Воспитатель: Какую кухонную посуду вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята посмотрите какая красивая посуда. Давайте мы ее опишем, а помогут нам наши схемы.

Воспитатель: Выкладывает схемы по одной на мольберт.

Воспитатель: Что обозначает эта схема?

Дети отвечают

Воспитатель: и. т. д.

Дети по схемам составляют описательный рассказ 2-3 *(кастрюля и сковорода)*.

Воспитатель: Для чего она нужна?

Дети: В ней варят суп.

Воспитатель: Какие супы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Что еще готовят в кастрюле?

Дети: Кашу.

Воспитатель: Какие каши вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот видишь **Федора** для чего нужна кастрюля.

Воспитатель: Еще кто хочет рассказать о любой кухонной посуде?

Ответы детей.

Слайд столовая посуда.

Воспитатель: Еще какая бывает посуда?

Дети: Столовая.

Воспитатель: Какую столовую посуду вы знаете?

Ответы детей.

Слайд столовых приборов.

Воспитатель: А вилка, ложка-это что?

Дети: Столовые приборы.

Слайд со столовой посудой.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Ребята еще какая бывает посуда?

Дети: Чайная.

Воспитатель: Какую чайную посуду вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: В чем мы воду кипятим для чая?

Дети: В чайнике.

Слайд чайник закипает.

Воспитатель: Посмотрите, как чайник кипит?

Физминутка посуда *(в кругу)*

Вот большой пузатый чайник.

Очень важный, как начальник *(надули живот, показали руками)*.

Вот фарфоровые чашки.

Очень хрупкие бедняжки *(присели, одна рука на поясе)*.

Вот фарфоровые блюдца.

Только стукни – разобьются *(руки на поясе, кружатся)*.

Вот серебряные ложки

Голова на тонкой ножке *(потянулись, руки сомкнули над головой)*.

Вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принес *(руки перед собой)*.

Слайд из мультфильма **Федора**.

Воспитатель: посмотрите ребята как убегает посуда от **Федоры**.

Воспитатель: **Федора**, а почему от тебя посуда убежала?

Воспитатель: Ребята давайте присядем.

Воспитатель: Скажите почему посуда убежала от **Федоры Егоровны**?

Ответы детей.

Воспитатель: Потому что она ее не мыла, а надо?

Дети: Мыть

Воспитатель? Не чистила?

Дети: А надо чистить.

Воспитатель: Не вытирала?

Дети: Надо вытирать.

Воспитатель: Не расставляла?

Дети: А надо расставлять.

Воспитатель: видишь **Федора**, что надо делать с посудой. Ее надо мыть, чистить и будет она чистая и красивая.

**Федора** :

Ой вы бедные сиротки мои,

Чашки, блюдца, сковородки мои.

Вы подитека, немытые домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком.

И вы будете опять,

**Словно солнышко**, сиять!

Воспитатель: Ребята давайте поможем **Федоре позовем ее посуду**.

Дети: Посуда вернись пожалуйста к **Федоре**.

Слайд из мультфильма **Федора***(Возвращение посуды)*

Воспитатель: **Федора ты рада**, что посуда к тебе вернулась?

**Федора отвечает**.

Воспитатель: Ребята давайте вместе с **Федорой** порадуемся и потанцуем немножко.

Физминутка *(слайд музыкальный танец посуды)*.

Воспитатель: Запомнила **Федора**, что обижать посуду нельзя.

**Федора** : Спасибо вам ребята, что помогли вернуть мне посуду. Я обижать ее не буду никогда.

**Федора** уходит и наталкивается на стол.

**Федора** : Ой, а что это у вас такое?

Воспитатель: Ребята это нам посуда на радостях оставила мороженное.

Раздается мороженное.

Воспитатель: Бабушка **Федора** у тебя какое мороженное?

**Федора** : Апельсин.

Воспитатель: Ребята, а правильно сказала **Федора**?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как правильно сказать?

Дети: Апельсиновое.

Воспитатель: Катя, а у тебя какое мороженное?

Катя: Малиновое.

Воспитатель: Но, а мы отнесем мороженное нашим куклам и угостим их.

**Федора** : Спасибо детишки и до свидания.

Воспитатель: Ну что ребята мы сегодня столько много рассказали о посуде, какая она, из какого материала она сделана и для чего она нужна. Помогли **Федоре вернуть посуду**. И научили ее, как правильно обращаться с ней. Вы все молодцы.

