**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (декоративное рисование) «Украшение фартука» для детей 4-5 лет**

**Цель:** Формирование умений детей среднего дошкольного возраста составлять простой узор из элементов народного орнамента.

**Задачи:**

***Образовательные -***

* учить детей на полосе составлять простой узор из элементов народного орнамента;
* закрепить приём примакивания, ритм: слева - справа - между ними;

***Развивающие -***

* развивать цветное восприятие;
* воспитывать самостоятельное творчество;
* активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивание, красный и зелёный цвет.

***Воспитательные -***

* Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.
* Воспитывать товарищеские отношения между детьми, желание прийти на помощь.
* Воспитывать умение выполнять задания.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательная, изобразительная, коммуникативная, игровая.

**Оборудование:** силуэт фартука, гуашь красного, зелёного цвета, два образца украшенных фартучков, Кукла Маша, демонстративная доска, оборудование для показа приёмов изображения, «волшебная» полочка для детских работ.

**Предварительная работа:**беседы об элементах народного творчества, просмотр иллюстраций разных видов фартуков (форма, цвет, орнаменты).

**Содержание образовательной деятельности**

Здравствуйте, ребята. Мы с Машей Вас ждём.

- Маша, но почему ты такая грустная, ты не рада встречи с ребятами?

- Да вы что, я очень люблю приходить к Вам в гости встречаться с ребятами. Но ко мне должны завтра прийти гости, я буду готовить угощение и очень боюсь испачкать своё платье.

- Давай, Маша спросим у ребят, что надо сделать, чтобы не испачкаться?

- Правильно, ребята, надо одеть фартучек.

- Посмотри Машенька, как много у нас фартуков.

- Вижу, только они совсем не украшены.

- Мы с ребятами поможем тебе украсить их. Согласны ребята?

- У меня есть фартуки с разными узорами. Давайте посмотрим на них.

- Чем украшен этот фартук?

- Правильно, полосками. Где на фартуке расположены полоски?

- Внизу фартука. А вы знаете как нарисовать? Нужно приложить кисточку всем ворсом к бумаге и убрать – листочек готов.

- А какой узор между полосками?

- Правильно, листочки. Как они расположены на этом фартуке?

- Молодцы, конечно листочек – справа, другой – слева,

- Правильно, на кружочки. Какого цвета листочки?

- Молодцы, зелёные.

- Замечательно, молодцы, цветы красного цвета.

- Скажите, с чего начнем украшать свой фартучек?

- Правильно, с полосок, затем между полосками нарисуем узор из листочков. Полоски рисуем слева – направо, одним движением кисти не останавливаемся. Не забудьте оставить место для узора.

- Подумайте, как вы их расположите: листочки. Кто уже придумал узор приступайте к рисованию. Держите спину прямо.

**Физ.минутка:** Хомка - хомка хомячок (надуваем щёки)

Полосатенький бочок

(делать движения по тексту)

Хомка рано встаёт, щёчки моет, ушки трёт

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку,

Раз, два, три, четыре, пять,

Хомка сильным хочет стать.

Мы с Машей будем смотреть как Вы рисуете.Индивидуальная помощь, словесные указания, показ на своём силуэте, поощрение, закрепление. (Какой элемент рисуешь? Какого цвета? Где расположены? Как надо «купать» кисточку?)

**Рефлексия.** Кто уже украсил фартучек, несите его на нашу выставку. Давайте на них посмотрим. И ты Машенька посмотри.

- Соня, найди фартучек с ровным узором. Почему ты выбрала этот фартучек?

- Молодец, потому что полоски нарисованы ровно и узор между ними аккуратный. Листочки нарисованы слева, справа,

- Машенька, тебе нравится наши фартучки?

- Конечно, нравится?

- Мы тебе их дарим, чтобы ты не испачкал шубку, когда будешь угощать гостей.

- Ребята, давайте попрощаемся с нашей гостьей.

- А теперь надо убрать своё рабочее место. Молодцы ребята, хорошо занимались

