**Конспект Нод тема:** "Подготовка к обучению грамоте"

**Цель:** развитие интереса у детей 4-5 лет обучению грамоте.

**Приоритетная образовательная область:** "речевое развитие"

**Задачи:**

- Развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;

- Развивать любознательность, воображение;

- Развивать слуховое внимание;

- Знакомить детей со словом;

- Вызывать интерес у детей к занятию;

- Воспитывать культуру речевого общения.

**Материал:** мяч, две мягкие игрушки - одна большая, другая маленькая, колобок.

Ход занятия

**1. Вводная часть (мотивационный этап)**

Здравствуйте, ребята!

*(беру в руки мяч)*

Ребята, а что у меня в руках? (Мяч)

Правильно, а теперь, пусть кто-нибудь скажет это слово громко и четко *(опрос 3-4 детей)*

А сейчас, пусть кто-нибудь это слово скажет тихо и четко. *(3-4 ребенка)*

Видите, как по-разному можно сказать слово "мяч". Можно громко, а можно тихо.

**2я Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

А теперь что у меня в руках? (Колобок)

Давайте все вместе скажем это слово медленно.

А скажите мне, а как можно ласково назвать колобка? (Колобочек и т. д)

И давайте еще раз медленно повторим все вместе.

А кто из вас может назвать какое-нибудь слово любое? Нужно произнести громко и четко. *(отвечает каждый по очереди ребенок)*

**Физминутка**

"У оленя дом большой"

*(Беру снова мяч)* Посмотрите на мяч, какой он по размеру? (Большой)

А по цвету какой (красный, зеленый, желтый)

А что можно сказать про колобка? (Он круглый, веселый, озорной, поджаристый, румяный, иаленький)

А сейчас взгляните сюда, кто это? (Мишки)

Они одинакового размера? (нет, один большой, другой маленький).

А по цвету они одинаковые? (Да)

Какого они цвета? (коричневые)

А как ласково можно назвать маленького мишку? (мишенька, мишутка, мишуля)

Молодцы!

**3. Заключительная часть (рефлексивный этап).**

Ребята, что мы сегодня делали?

Было ли трудно?

Понравилось ли вам занятие?

Спасибо вам за такое интересное занятие!

